

## 2016 年北京市师德标兵：刘苏乔



刘苏乔，女，1966 年 6 月生于河北，中共党员，汉族，研究生学历，汉语学院副教授，教学副院长。

1989 年刘苏乔毕业于北京语言学院（现北京语言大学）并留校任教，带着青春的无限激情，怀着对对外汉语教育事业的真诚，从此踏上了对外汉语教学这片热土，成为了一名光荣的对外汉语教师。时光荏苒，随着中国经济的发展和综合国力的不断增强，昔日的对外汉语教学事业现如今已经发展成为汉语国际教育事业了，她的教书生涯也已有 27 年了，二十多年来，她始终坚持在教学第一线，从没离开过“三只讲台”。无论在国内任教还是在海外任教，始终以“为人师表、爱岗敬业、乐于奉献”为座右铭。她坚信“教师的职业是太阳底下最神圣最伟大的职业”。

在工作中，刘苏乔老师能认真贯彻党的教育方针，切实履行教书育人的职责，团结同事，关心学生，严于律己，乐于奉献，不仅

受到了学生的喜爱和尊重也得到了同事的赞许和领导的信任。每年的教学评估成绩都名列前茅。

当今世界，知识更新速度越来越快，作为教师就要坚持终身学习，“活到老，学到老”。崇尚科学精神，树立终身学习的理念，拓宽视野，更新知识结构，潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育水平。善于积累经验，不断摸索探讨新的教学方法和教学模式，大胆尝试创新，努力在课堂教学中践行“以学生为中心”的原则，构建和谐的课堂气氛，教给学生独立学习的方式方法。她所教的班级是马来西亚师资班的学生，他们将来都要回国当汉语教师，于是她就有意识培养他们的教学能力，每次都安排一个学生上讲台来示范授课，引导学生运用已获得的知识，通过边学边练的学习方法，使学生在精神上获得一定的成就感。不仅使学生学有所得，还激发学生自主学习的兴趣，这样的教学形式取得了良好的效果，学生的学习能力逐步提高。课堂上她总是用生动的语言和鲜活的事例启发引导学生，使学生在整个学习过程中感受到学习带来的快乐。另外，她还注重课堂教学的德育渗透，结合学生将来归国做教师的职业特点，努力以高尚的师德感染和影响他们，跟他们一起探讨优秀的汉语教师应该具备怎样的品德，努力将他们培养成为出色的汉语教师和中国文化的传播者。

除了留学生本科教学工作外，刘苏乔老师还承担着中外研究生硕士导师工作。作为研究生导师，除了指导学生的学业，引领他们提高科研能力之外，还要关心他们的生活和思想动态。要求学生做到的，自己首先要以身作则，身先士卒。在教育学生时，她始终把关心爱护学生作为自己行为的最高准则。对学生严慈相济，做学生

的良师益友，平等公正地对待每位学生。对于有问题的学生，我们既要有热心又要有耐心，本着从不放弃的原则，耐心说服，从不训斥，坚持循循诱导，帮助学生克服心理障碍，让他们能够轻松地投入学习。去年，她的一个研究生，由于种种原因对自己的学习缺乏信心，跟同学关系也不太好，有一次因为打架闹事，出现了心理问题。作为导师的她很着急，像妈妈一样多次找他谈心，并多次电话与他的家长沟通，经过不懈努力，这个学生终于认清了自己的问题，不仅逐渐改掉了坏习气，成绩也有了大幅提高，而且还高质量地完成了毕业论文并顺利通过了答辩。毕业后还对老师念念不忘，一直保持密切的联系。

几年来，刘苏乔老师努力探索新时期的德育工作，“德育是智育的基础和归宿。”她最欣赏的一句话是：“一个人来到世界上是为了使别人生活得更美好。”为了让德育教育渗透学生的心田，让他们拥有健康体格的同时，拥有健全的人格和高尚的情操。她常跟学生们说“做事要先做人。人品是第一位的”。针对这些90后独生子女普遍缺乏责任感的弱点，她常对学生进行文明行为习惯的养成教育和责任心的培养，通过言传身教，引导教育学生从只会关心自己的圈子里跳出来，学会关心和爱护他人。她带过的学生已经有好多届了，每一届学生无论是在校的还是已经毕业的都一直跟老师保持着“家人”一样的联系。整个师门就像相亲相爱的一家人！

教师是人类灵魂的工程师，不仅要教书，更重要的是育人，育人者必先行为师范，为人师表，教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行对学生具有示范性。因此，古今中外的教育家都非常重视和强调教师为人师表。在教育

历史发展中，为人师表已成为对教师最起码的道德要求，从思想作风到生活作风，从言行到举止，从心灵到外表，都要争做净化社会风气的表率。“命令只能指挥人，榜样却能吸引人。”教师本身就是一块丰富的教育资源，所以，教师应模范履行师德规范，以身作则，为人师表，以良好的师德赢得学生的尊重和信赖，以自己高深的人格和品德去教育、影响学生。

她说，作为一名普通而平凡的教师，她只是做了一个普通教师应该做的工作。但她认为她的人生是有价值的，因为用实际行动诠释了“师者，所以传道、授业、解惑”这一经典论述；她认为自己的生命是有意义的，因为她在努力践行“学高为师，德高为范”这一诺言。爱无价，情永恒。为了教育的最高境界，为了学生的发展、为了教师的发展、为了学校的发展，她还要继续用自己的爱、自己的情，在汉语国际教育的“三尺讲台”上去努力耕耘、勇敢探索。