

2016 年北京市师德标兵：张冠夫



张冠夫老师热爱教育事业，对待教学科研工作一丝不苟，恪守教师的职业道德，坚持立德树人、教书育人，自觉在教学科研工作中践行社会主义核心价值观，以高尚的人格、深厚的学养和积极健康的精神风貌教育引领学生，表现出作为一名人民教师的高度的事业心、责任心和使命感。

一、以对教育事业和对学生高度负责的态度对待教学和科研工作。敬业、乐业、勤业，以身为教师为荣，全身心投入所从事的教学科研工作，是张冠夫老师的“为师”本色。走上教师岗位 22 年来，他始终保持着旺盛的教学科研工作热情，坚持对学生进行高质量的知识传授和能力培养，坚持将本学科本专业最新的前沿性的成果及时有效地吸收到教学过程中。他的课程质量高，深受学生欢迎，获得了所在学院年度优秀教学奖。

二、教书不忘育人，以高尚的师德教育引领青年学子。“学为人师，行为世范”，将教书育人作为自己的神圣使命，以高尚的师德潜移默化地给学生以积极的教育和引导，是张冠夫老师“为师”的价值追求。他治学严谨，通过自身的模范行为对学生进行品行熏陶，给予学生们毫无保留的建议和帮助。经常利用课下时间为学生们答疑解惑，定期组织研究生和本科生开展研讨交流活动。针对每个研究生的特点制订培养目标，悉心指导学生论文。

三、淡泊名利，无私奉献，关心集体，团结同事，心系学生。以无私之心对事，以宽厚之心待人，始终坚持以自己的所言所行树立人民教师的正面形象，是张冠夫老师“为师”的行为准则。为专心从事教学科研，张冠夫老师在从事了10年的“双肩挑”工作后，从学院的党政领导工作岗位退了下来。但是由于工作需要，又兼任了教研室主任，并被同事们推选为党支部书记。他在各项工作中都高度负责，搞好团结、凝聚感情、树立正气。他对学生充满爱心，学生学业、生活中遇到困难，都尽可能提供帮助。积极为经济困难学生捐款，经常把个人藏书主动借给有需要的学生们，以点滴的小事传达对学生们的关爱。