

校党字〔2020〕17号

关于印发《北京语言大学关于加强和改进新时代师德师风建设的工作方案》的通知

各分党委、党总支、直属党支部：

为贯彻落实教育部等七部委《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，完善学校师德师风建设长效机制，构建多层面、多环节的师德师风建设格局，营造尊师重教的校园环境，学校党委制定了《北京语言大学关于加强和改进新时代师德师风建设的工作方案》，现印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

中共北京语言大学委员会

2020年4月8日

北京语言大学关于加强和改进 新时代师德师风建设的工作方案

为贯彻落实教育部等七部委《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》（教师〔2019〕10号）精神，加强我校师德师风建设，全面提升我校教师思想政治素质和职业道德水平，特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实学校第九次党代会“人才兴校、师生为本”的要求，落实立德树人根本任务，把师德师风建设作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，严格制度规定，强化教育督导，关心爱护教师成长，加强尊师重教的大学文化建设，激励广大教师努力成为“四有”好老师，着力培养社会主义建设者和接班人，把中外学生培养成为人类命运共同体的建设者、文明交流互鉴的推动者和具有全球竞争力的高素质国际人才。

二、工作目标

建立基本完备的师德师风建设制度体系和长效机制，提振教师立德树人的积极性，激发教师干事创业热情，全面提升教师思想政治素质和职业道德水平。营造良好的从教环境

和尊师重教的校园氛围，为教师成长发展提供全面支持和保障。

三、工作任务

（一）全面加强教师思想政治工作

1. 坚持思想铸魂，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑。健全教师理论学习制度，开展习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、常态化学习，重点加强习近平总书记关于教育的重要论述的学习，开展研究型学习，确保全员覆盖、形式多样、务实有效、入脑入心。依托党校、教师发展中心等开展教师培训，开展形势与政策教育，加强思想道德素养教育。积极选派骨干教师参加上级单位组织的理论学习培训。

2. 坚持价值导向，引导教师带头践行社会主义核心价值观。组织教师开展社会实践活动，鼓励教师参加志愿服务活动，了解世情、党情、国情、社情、民情，强化教育强国、教育为民的责任担当，在实践中厚植教育情怀、家国情怀。加强大学文化建设，凝聚思想共识，发挥文化涵养师德师风的功能。有针对性地面向高层次人才、海外归国教师、青年教师开展教育引导活动。

3. 坚持党建引领，发挥教师党支部和党员教师在师德师风建设中的重要作用。完善党建引领师德师风建设制度，建强教师党支部，建好党员教师队伍，实施“双带头人”培育

工程，让教师党支部成为涵养师德师风的平台。做好在高层次人才和优秀青年教师中发展党员工作，将师德教育纳入教师入党积极分子培训内容，建立学校领导干部联系教师入党积极分子制度。创新党建引领师德师风建设方法，通过“三会一课”、集中学习、主题党日活动、开展谈心谈话、组织党员教师和非党员教师结对联系等，发挥党员教师在师德师风建设中的先锋模范作用。丰富党建引领师德师风建设路径，学校发展中涉及教师利益的重要事项、重点工作，积极主动征求教师党支部意见。

（二）大力提升教师职业道德素养

1. 将师德教育放在教师培养首位。在新入职教师培训、新聘任研究生导师培训、青年教师培训、干部培训等各类培训中，将师德教育列为必修专题。每年对在职教师开展师德师风专题教育，推进师德教育、培训常态化。

2. 结合日常工作开展师德教育。教学部门通过制度建设引导教师把立德树人作为首要工作任务，站稳课堂教学主阵地，发挥课堂主渠道作用，将育人目标融入到教育教学全过程。其他各职能部门，应结合部门工作，加强宣传教育，提升教师对师德要求的全面认知，通过完善制度引导教师严于律己，加强自身职业道德修养。

3. 突出典型树德，持续开展优秀教师选树宣传。加大宣传力度，创新宣传方式，讲好新时代北语师德故事，发挥全

国高校黄大年式教师团队、师德榜样（先锋）等榜样导向作用，引领教师主动践行高尚师德。

4. 加强法治教育和纪律教育。以《中华人民共和国教师法》、新时代教师职业行为十项准则等系列文件为重点，全面学习国家和学校关于教师工作的法律法规和纪律要求，提高教师法治素养和规则意识。以师德失范曝光案例为素材，加强警示教育，引导广大教师坚守师德底线。

（三）将师德师风要求贯穿教师管理全过程

1. 严把招聘、引进入口关，加强教师管理全过程的师德考察。完善教师招聘和引进制度，重视海外引进人才的全方位考察，建立科学完备的标准、程序，严格思想政治和师德考察。将思想政治和师德要求纳入聘用合同。在职称评定、干部选拔、评先评优等工作中加强师德把关。

2. 完善师德考核，强化考核结果运用。探索建立以事实为依据、有效管用、多主体多元师德评价制度，全面客观评价教师的师德表现。师德考核与年度考核挂钩，师德考核不合格者年度考核定为不合格，并取消职称评聘、推优评先、科研和人才项目申报等方面的资格。

3. 完善师德监督方式，严格师德督察。完善监督渠道，在学校网站公示师德违规举报电话、邮箱等信息。通过校内巡察、二级党组织书记述职等开展对二级单位师德教育和建设情况的督察。通过向学生发放问卷、召开座谈会等形式开

展对教师师德践行情况的调研。通过组织研讨会、学习调研等方式加强对各单位师德建设工作的指导监督。

4. 严格违规惩处。完善《北京语言大学师德失范“一票否决”实施细则》，明确师德失范“一票否决”清单，严格惩处师德失范行为。

（四）关爱教师，营造尊师重教氛围

1. 强化权益保障，激发教师工作热情。完善和落实教职工代表大会制度，增强教师主人翁地位，学校制定改革发展和教师队伍建设的重大决策、重要文件充分听取教师代表意见。做好教师荣休工作，发挥退休教师对年轻教师传帮带的作用。完善教师荣誉制度，落实相关待遇，加大后续支持服务。

2. 多措并举，关心教师成长发展。为青年教师提供职业生涯规划咨询、职业能力提升培训，举办教学、科研工作研讨会和论坛，加强学科梯队建设和团队建设，大力培养青年骨干人才。

3. 关爱教师身心健康，帮助解决实际问题。开展丰富多彩的教师文体活动，为教师提供健康教育和心理辅导。关心教职工子女教育等实际问题，关心困难教师家庭，积极提供帮扶。

4. 维护教师职业尊严，强化尊师教育。依法保障教师履行教师职责，必要时提供法律支持。将尊师教育融入大学

文化建设，指导学生会、研究生会等学生社团开展形式多样的敬师活动，营造和谐的师生关系。

四、工作分工

党委教师工作部（师德建设委员会办公室）：负责师德建设的总体规划、政策制定、统筹协调、指导督察和组织落实工作。指导和组织教职工政治理论、职业规划、法律规章学习，选派教师参加培训研修；开展师德状况调研，了解教师需求，完善相关制度；指导师德建设并予以督察；组织实施师德考核、鉴定等；负责师德失范行为审查认定的组织、协调等工作；组织开展实践活动、论坛、沙龙等；牵头营造尊师校园文化氛围；开展师德先进推选等。

学校办公室：为保障教师教师合法权益提供法律支持；协助教师工作部开展教师法治教育。

党委组织部：负责将师德建设列入二级单位党政负责人的主要考核指标；在干部选拔过程中强化师德师风考察；在干部培训中列入师德师风建设内容；加强教师党支部建设；做好教师党员发展工作，完善领导干部联系教师入党积极分子制度；实施“双带头人”培育工程。

党委宣传部：负责师德师风建设和师德楷模先进事迹的宣传；组织“形势与政策”报告会。

党委统战部：负责教师中民主党派、党外知识分子代表人士、无党派人士工作，以及民族、宗教教育引导工作。

纪委办公室（监察处）：履行监督的再监督职能，协助党委教师工作部对师德建设不力的单位进行问责调查，协同开展师德警示教育；负责对认定为情节较重的师德失范党员教师进行党纪处分。

人事处：负责将师德要求贯穿教师管理全过程。在教师招聘引进、年度考核、职务晋升、岗位聘任、外派进修、评奖评优等工作中加强师德考察；在聘用合同中明确师德要求；组织新入职教师岗前培训；对教师违规违纪行为进行行政处理；负责教师荣休工作。

校工会：负责健全教师权益保护机制，维护教师合法权益；负责教教职工代表大会工作；组织开展青年教师基本功比赛、文体活动、心理咨询等；做好上级教育工会组织的师德先进评选工作；做好困难教师的帮扶工作。

学生处（学生工作部）：负责对中国本科生做好尊师教育，厚植校园尊师文化；在中国本科生教育中出现师德问题时做好学生工作和相关调查；协同开展优秀教师推选工作。

校团委：为教师开展志愿服务、社会实践、自我提升等活动提供支持；做好青年教师团组织建设工作；协助组织开展青年教师理论学习、技能培训等。

国际学生管理处：负责在国际学生中做好尊师教育，宣传我国尊师重教优秀文化；在国际学生教育中出现师德问题时做好学生工作和相关调查；协同教师工作部开展优秀教师

推选工作。

教务处（教师发展中心）：负责强化课堂师德，完善教学规章制度，引导广大教师守好讲台主阵地；组织开展课程思政建设工作；将师德师风建设纳入教学督导工作，纳入二级单位教学质量督导评估；组织对教学中的教学事故、教学过失的认定；健全教师职业发展制度，帮助教师做好职业生涯规划，提升教师职业道德素养。

科研处（学术委员会）：负责学术道德与诚信建设，规范教师科研行为；加强教师学术兼职管理；协同财务处等有关职能部门加强科研经费管理；负责有关教师学术不端、学术失范举报受理和查处核实工作。

研究生院（研究生工作部）：负责对研究生做好尊师教育，厚植校园尊师文化；在研究生教育中出现师德问题时做好学生工作和相关调查；在研究生导师评聘中严格师德考察把关；负责研究生教学与指导工作中的事故、过失的认定；协同开展优秀教师推选工作；协同教师工作部开展研究生导师的师德教育工作。

国际教育管理处：负责国际学生教学工作的规范、指导和监督，组织开展相关教师的师德教育和涉外纪律、法治教育。

各教学、研究生培养单位：教师人数较多的单位成立师德建设与监督工作组，负责本单位师德师风建设和监督工作，

教师人数较少的单位由党政联席会研究部署本单位师德建设与监督工作；组织本单位教师理论、师德、法治学习；实施本单位的师德考核评价、师德鉴定；做好本单位人才梯队建设，培养青年骨干人才；协助开展教师社会实践和志愿服务活动；协助开展师德状况调研；落实学校师德建设委员会研究通过的其他事项。

五、强化责任落实

学校各单位要把加强师德师风建设、弘扬尊师重教传统作为教师队伍建设的首要任务。完善党委统一领导、教师工作部和师德建设委员会牵头协调、各职能部门和二级单位分工负责的师德建设工作机制。夯实主体责任，二级单位党组织主要负责人和行政主要负责人是师德建设第一责任人，要求与党建、业务工作同部署、同落实、同检查。对师德建设工作推进不力，没有把师德要求融入、贯穿日常工作，对师德失范监管、报告、惩处推诿的，对单位和主要负责人进行问责。