

# 教师理论学习资料

北京语言大学党委教师工作部编 2019-2020 学年第二学期

---

专题一：习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控的有关讲话精神

专题二：学校师德师风最新文件

专题三：“时代楷模”卢永根同志先进事迹

专题四：师德失范警示案例

◆习近平：全面提高依法防控依法治理能力 健全国家公共卫生应急管理体系.....	1
◆北京语言大学师德失范“一票否决”实施细则.....	6
◆北京语言大学关于加强和改进新时代师德师风建设的工作方案..	12
◆教育部关于在教育系统深入开展向卢永根同志学习的通知.....	20
◆无言的火花——院士卢永根捐出毕生积蓄 880 多万元.....	24
◆上海财经大学处理通报.....	28
◆北京大学情况通报.....	29

# 习近平：全面提高依法防控依法治理能力 健全国家公共卫生应急管理体系

（新华社 3 月 2 日）

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平 2 日在北京考察新冠肺炎防控科研攻关工作，代表党中央向奋斗在疫情防控科研攻关一线的广大科技工作者表示衷心的感谢和诚挚的问候。他强调，人类同疾病较量最有力的武器就是科学技术，人类战胜大灾大疫离不开科学发展和技术创新。要把新冠肺炎防控科研攻关作为一项重大而紧迫任务，综合多学科力量，统一领导、协同推进，在坚持科学性、确保安全性的基础上加快研发进度，尽快攻克疫情防控的重点难点问题，为打赢疫情防控人民战争、总体战、阻击战提供强大科技支撑。

2 日下午，习近平首先来到军事医学研究院，听取研究院关于新冠肺炎疫情防控科研攻关的总体情况汇报，结合展板和实物了解疫苗和抗体研制、药物筛选、病毒致病机理研究、快速检测试剂研究和应用等进展情况。在仪器测试楼，习近平察看了重大疫情应急防控药物研究室，向坚守岗位、奋力攻关的一线专家和科研人员表示亲切慰问。他强调，提高治愈率、降低病亡率，最终战胜疫情，关键要靠科技。习近平指出，新冠肺炎疫情发生以来，军事医学研究院坚决贯彻党中央和中央军委决策指示，闻令即动、争分夺秒，集中力量展开应急科研攻关，取得了阶段性成果，充分展现了人民军队忠于党、忠于人民的政治本色和敢打硬仗、善打胜仗的优良作风。习近平希望他们再接再厉，充分发挥突击队和

主力军作用，尽快研制出安全有效的疫苗、药物、检测试剂，全力满足抗击疫情需要。要坚持在疫情可溯、可诊、可防、可治、可控方面合力攻关，通过打这场硬仗，掌握更多具有自主知识产权的核心科技，拿出更多硬核产品，为维护人民生命安全和身体健康、维护国家战略安全作出更大贡献。

离开军事医学研究院，习近平来到清华大学医学院考察调研。他先后走进全球健康与传染病研究中心、生物医学检测技术及仪器北京实验室，向专家详细了解创新药物研发进展情况和新型检测试剂、检测设备研发应用等情况，并观看了正在进行的酶联免疫吸附试验。习近平指出，防控新冠肺炎疫情斗争有两条战线，一条是疫情防控第一线，另一条就是科研和物资生产，两条战线要相互配合、并肩作战。习近平希望他们加强同前方的配合，组织精干力量、急事急办，加速推进新型检测试剂、抗体药物、疫苗和诊疗方案等攻关。习近平强调，我国是一个有着 14 亿多人口的大国，防范化解重大疫情和重大突发公共卫生风险，始终是我们须臾不可放松的大事。要健全国家重大疫情监控网络，完善法律法规体系，加大前沿技术攻关和尖端人才培养力度，尽快提高我国应对重大突发公共卫生事件能力和水平。

随后，习近平在清华大学医学院主持召开座谈会，听取科技部关于全国药品和疫苗研发工作，国家卫生健康委关于有效临床应用经验和有效诊疗方案总结推广工作的情况汇报。

听取汇报后，习近平发表了重要讲话。他指出，疫情发生以来，全国科技战线积极响应党中央号召，有关部门组成科研攻关组，确定临床救治和药物、疫苗研发、检测技术和

产品、病毒病原学和流行病学、动物模型构建等五大主攻方向，组织跨学科、跨领域的科研团队，科研、临床、防控一线相互协同，产学研各方紧密配合，短短一个多月时间内就取得了积极进展，为疫情防控提供了有力科技支撑。在这场重大斗争中，广大科技工作者充分展示了拼搏奉献的优良作风、严谨求实的专业精神。当前，打赢疫情防控人民战争、总体战、阻击战还需要付出艰苦努力。越是面对这种情况，越要坚持向科学要答案、要方法。

习近平强调，尽最大努力挽救更多患者生命是当务之急、重中之重，要加强药物、医疗装备研发和临床救治相结合，切实提高治愈率、降低病亡率。要强化科研攻关支撑和服务前方一线救治的部署，坚持临床研究和临床救治协同，让科研成果更多向临床一线倾斜。要加快药物研发进程，坚持中西医结合、中西药并用，加快推广应用已经研发和筛选的有效药物，同时根据一线救治需要再筛选一批有效治疗药物，探索新的治疗手段，尽最大可能阻止轻症患者向重症转化。要采取恢复期血浆、干细胞、单克隆抗体等先进治疗方式，提升重症、危重症救治水平。

习近平指出，疫苗作为用于健康人的特殊产品，对疫情防控至关重要，对安全性的要求也是第一位的。要加快推进已有的多种技术路线疫苗研发，同时密切跟踪国外研发进展，加强合作，争取早日推动疫苗的临床试验和上市使用。要推进疫苗研发和产业化链条有机衔接，加快建立以企业为主体、产学研相结合的疫苗研发和产业化体系，建立国家疫苗储备制度，为有可能出现的常态化防控工作做好周全准备。

习近平强调，要统筹病毒溯源及其传播途径研究，利用病毒蛋白和不同受体的结合特征，评估可疑动物作为中间宿主的可能性，利用人工智能、大数据等新技术开展流行病学和溯源调查，搞清楚病源从哪里来、向哪里去，提高精准度和筛查效率。

习近平指出，病人心理康复需要一个过程，很多隔离在家的群众时间长了会产生这样那样的心理问题，病亡者家属也需要心理疏导。要高度重视他们的心理健康，动员各方面力量全面加强心理疏导工作。

习近平强调，重大传染病和生物安全风险是事关国家安全和国家发展、事关社会大局稳定的重大风险挑战。要把生物安全作为国家总体安全的重要组成部分，坚持平时和战时结合、预防和应急结合、科研和救治防控结合，加强疫病防控和公共卫生科研攻关体系和能力建设。要统筹各方面科研力量，提高体系化对抗能力和水平。要加强战略谋划和前瞻布局，完善疫情防控预警预测机制，及时有效捕获信息，及时采取应对举措。要研究建立疫情蔓延进入紧急状态后的科研攻关等方面指挥、行动、保障体系，平时准备好应急行动指南，紧急情况下迅速启动。

习近平指出，生命安全和生物安全领域的重大科技成果也是国之重器，疫病防控和公共卫生应急体系是国家战略体系的重要组成部分。要完善关键核心技术攻关的新型举国体制，加快推进人口健康、生物安全等领域科研力量布局，整合生命科学、生物技术、医药卫生、医疗设备等领域的国家重点科研体系，布局一批国家临床医学研究中心，加大卫生健康领域科技投入，加强生命科学领域的基础研究和医疗健

康关键核心技术突破，加快提高疫病防控和公共卫生领域战略科技力量和战略储备能力。要加快补齐我国高端医疗装备短板，加快关键核心技术攻关，突破技术装备瓶颈，实现高端医疗装备自主可控。

习近平强调，要坚持开展爱国卫生运动，从人居环境改善、饮食习惯、社会心理健康、公共卫生设施等多个方面开展工作，特别是要坚决杜绝食用野生动物的陋习，提倡文明健康、绿色环保的生活方式。

习近平指出，公共卫生安全是人类面临的共同挑战，需要各国携手应对。当前，新冠肺炎疫情在多个国家出现，要加强同世界卫生组织沟通交流，同有关国家特别是疫情高发国家在溯源、药物、疫苗、检测等方面的科研合作，共享科研数据和信息，共同研究提出应对策略，为推动构建人类命运共同体贡献智慧和力量。

# 北京语言大学 师德失范“一票否决”实施细则

## 第一章 总 则

**第一条** 为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实全国高校思想政治工作会议精神 and 《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，根据《教师法》《高等教育法》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等法律法规，结合学校实际，制定本细则。

**第二条** 本细则适用于全体教师，包括以我校名义从事教学、科研工作的兼职教师等，其他教职工参照本细则执行。

## 第二章 师德失范否决清单

**第三条** 教师凡有下列师德失范情形之一的，实施师德“一票否决”：

(一) 在教育教学活动中和其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行；

(二) 违反宪法和法律规定，损害国家利益、民族利益、社会公共利益、教师形象和学校声誉，违背社会公序良俗，过失或故意泄露国家机密；

(三) 在涉外活动中，违反外事纪律，或做有损党和国家尊严、利益或安全的行为；

(四) 通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，散布虚假信息、不良信息，在学校内进行宗教活动或传播封建迷信等；

(五) 在科研工作中弄虚作假、抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，伪造学术经历，不当署名、一稿多投、买卖论文，严重违规使用科研经费以及滥用学术资源和学术影响；

(六) 违反教学纪律，敷衍教学，或有擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为；

(七) 要求学生从事与教育教学、学术研究、社会服务无关的事宜，侮辱、歧视、打击报复学生；

(八) 在招生、考试、推优、保研、就业、绩效考核、岗位聘用、推优评奖等工作中弄虚作假、徇私舞弊；在工作期间未经学校允许脱离工作岗位，出国（境）；

(九) 索要或收受学生及家长的财物；参加由学生或家长支付费用的宴请、旅游、娱乐等活动，利用家长资源谋取私利；以营利为目的推销、代购未经学校审定的教材或教辅资料；

(十) 与学生发生不正当关系，对学生实施任何形式的猥亵、性骚扰行为；

(十一) 以非法方式表达诉求，干扰正常公共管理和教育教学秩序，损害学校 and 他人利益；

(十二) 未经学校授权，擅自使用校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益，或者擅自以学校名义行事；

(十三) 其他违反高校教师职业道德的行为。

### 第三章 程序及相关要求



**第四条** 师德失范“一票否决”的调查、认定和处理应坚持公平公正、教育与惩处相结合的原则，做到事实清楚、证据确凿；程序合法、手续完备；定性准确、处理适当。

**第五条** 学校师德建设委员会负责师德失范“一票否决”审查认定的领导、组织、协调；党委教师工作部负责师德失范“一票否决”的具体实施。

（一）发现教师师德失范行为，师生可向教师所在单位负责人反映；可向党委教师工作部或纪委办公室投诉举报；可在校园网“校长信箱”投诉举报。学部（院）等单位和有关职能部门发现教师有师德失范行为或收到相关举报线索、材料的，应第一时间报党委教师工作部。党委教师工作部责成有关单位组织调查。

（二）有关单位收到举报或党委教师工作部的信函后立即研究制定调查方案，经党委教师工作部核准后，着手开展调查。包括收集汇总书面材料，进行事实调查、认定，提出初步处理意见，经党政联席会讨论，形成书面材料，报党委教师工作部。

（三）党委教师工作部接到书面材料后，根据基层单位提交的初步处理意见，会同相关部门对被调查人是否构成师德失范的情况进行核查。涉及意识形态的由党委宣传部核查；涉及教学工作的由教务处或研究生院核查；涉及学术道德的由科研处、校学术道德与学术仲裁专门委员会核查（如被仲裁人对仲裁结果有异议的，由校学术委员会再次审议）；涉及宗教问题的由党委统战部核查；涉及其他方面的由党委教师工作部、人事处核查；涉及党员领导干部的由组织部参与核查。

(四) 党委教师工作部根据调查、核查情况，依照《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》，会同院系单位和相关职能部门提出处理建议，提交学校师德建设委员会讨论，讨论通过后，报请学校党委常委会审定。

(五) 党委教师工作部将认定结果和处理决定书面送达教师所在院系，由所在院系送达教师本人签收；如有举报人举报的，应通知举报人处理结果。

**第六条** 有关教师及其他相关人员应当如实回答询问，配合调查，提供相关证据材料，不得隐瞒或者提供虚假信息。各二级单位应依据本实施细则，切实负起责任，全面、认真做好调查工作。

**第七条** 学校党委在作出处理决定前，应当告知被处理教师作出处理决定的事实、理由及依据，并告知教师依法享有的权利。教师有权进行陈述和申辩。

党委教师工作部应当充分听取教师及相关人员的意见，对教师提出的陈述、申辩事实、理由和证据，应当进行复核；教师提出的陈述、申辩事实、理由或者证据成立的，应当予以采纳。

学校不得因教师申辩而加重处理。违反职业道德规范事实不清的，不得给予处理。

**第八条** 被处理教师对学校的处理决定有异议的，自接到通知后 30 日内，可以向学校师德建设委员会提出申诉，对申诉处理决定不服的，可以向上级教育行政主管部门进行申诉。

**第九条** 核查过程注意保密。对师德失范调查、核查过程中有徇私舞弊、监管不力、推诿隐瞒、故意泄密，造成不

良影响或严重后果的，学校将根据情况给予严肃处理，追究相关人员的责任。受到学校处理的教师要积极整改，所在基层单位党政领导要对其谈话教育，督促其整改。

#### 第四章 结果运用

**第十条** 教师存在第三条所列行为，经学校认定构成师德失范行为并被处理的，师德考核不合格。师德考核不合格的，当年年度考核不合格，取消该教师当年奖励绩效津贴。

**第十一条** 对因师德失范行为受到学校处理的教师，在处理期限内，取消该教师在以下方面的资格：

- （一）教师选聘、人才引进、工资晋级、评奖评优等；
- （二）专业技术职务评聘、岗位聘用、导师遴选等；
- （三）学习培训、境内外研修等；
- （四）学科带头人及各类高层次人才计划推选、干部选拔等；
- （五）科研项目、教改教研项目申报资格；
- （六）担任研究生导师的，应视情节轻重限制招生名额、停止招生直至取消导师资格。

**第十二条** 师德失范处理决定的执行期限不少于 24 个月，从收到决定之日起开始计算。

**第十三条** 教师师德失范行为情节较重应当给予处分的，应按照《事业单位工作人员处分暂行规定》给予行政处分。需要解除聘用合同或劳动合同的，按照《事业单位人事管理条例》《中华人民共和国劳动合同法》相关规定进行处理。情节严重、影响恶劣的，依据《教师资格条例》报请上

级教育主管部门撤销其教师资格。是中共党员的，同时给予党纪处分。涉嫌违法犯罪的及时移送司法机关依法处理。

**第十四条** 教师师德失范行为需要依法依规追究相应法律责任或纪律责任的，应当由纪检监察部门进行处理。

**第十五条** 教师在受处理期间有悔改表现，并且没有再出现师德失范情形的，处理期满后，经本人书面申请，所在基层单位党政联席会集体讨论同意后报党委教师工作部，经学校师德建设委员会研究，党委常委会通过后可解除该处理决定。

处理决定和处理解除决定都应完整存入个人人事档案。

## **第五章 其他**

**第十六条** 本细则由师德建设委员会负责解释，经学校2020年第8次党委常委会研究通过，自印发之日起施行。原《北京语言大学师德“一票否决制”实施细则》（校党字〔2018〕16号）同时废止。

中共北京语言大学委员会  
2020年4月3日

# 北京语言大学关于加强和改进新时代师德师风建设的工作方案

为贯彻落实教育部等七部委《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》（教师〔2019〕10号）精神，加强我校师德师风建设，全面提升我校教师思想政治素质和职业道德水平，特制定本方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实学校第九次党代会“人才兴校、师生为本”的要求，落实立德树人根本任务，把师德师风建设作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，严格制度规定，强化教育督导，关心爱护教师成长，加强尊师重教的大学文化建设，激励广大教师努力成为“四有”好老师，着力培养社会主义建设者和接班人，把中外学生培养成为人类命运共同体的建设者、文明交流互鉴的推动者和具有全球竞争力的高素质国际人才。

## 二、工作目标

建立基本完备的师德师风建设制度体系和长效机制，提振教师立德树人的积极性，激发教师干事创业热情，全面提升教师思想政治素质和职业道德水平。营造良好的从教环境和尊师重教的校园氛围，为教师成长发展提供全面支持和保障。

## 三、工作任务

### （一）全面加强教师思想政治工作

1. 坚持思想铸魂，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑。健全教师理论学习制度，开展习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、常态化学习，重点加强习近平总书记关于教育的重要论述的学习，开展研究型学习，确保全员覆盖、形式多样、务实有效、入脑入心。依托党校、教师发展中心等开展教师培训，开展形势与政策教育，加强思想道德素养教育。积极选派骨干教师参加上级单位组织的理论学习培训。

2. 坚持价值导向，引导教师带头践行社会主义核心价值观。组织教师开展社会实践活动，鼓励教师参加志愿服务活动，了解世情、党情、国情、社情、民情，强化教育强国、教育为民的责任担当，在实践中厚植教育情怀、家国情怀。加强大学文化建设，凝聚思想共识，发挥文化涵养师德师风的功能。有针对性地面向高层次人才、海外归国教师、青年教师开展教育引导活动。

3. 坚持党建引领，发挥教师党支部和党员教师在师德师风建设中的重要作用。完善党建引领师德师风建设制度，建强教师党支部，建好党员教师队伍，实施“双带头人”培育工程，让教师党支部成为涵养师德师风的平台。做好在高层次人才和优秀青年教师中发展党员工作，将师德教育纳入教师入党积极分子培训内容，建立学校领导干部联系教师入党积极分子制度。创新党建引领师德师风建设方法，通过“三会一课”、集中学习、主题党日活动、开展谈心谈话、组织党员教师和非党员教师结对联系等，发挥党员教师在师德师风建设中的先锋模范作用。丰富党建引领师德师风建设路

径，学校发展中涉及教师利益的重要事项、重点工作，积极主动征求教师党支部意见。

## （二）大力提升教师职业道德素养

1. 将师德教育放在教师培养首位。在新入职教师培训、新聘任研究生导师培训、青年教师培训、干部培训等各类培训中，将师德教育列为必修专题。每年对在职教师开展师德师风专题教育，推进师德教育、培训常态化。

2. 结合日常工作开展师德教育。教学部门通过制度建设引导教师把立德树人作为首要工作任务，站稳课堂教学主阵地，发挥课堂主渠道作用，将育人目标融入到教育教学全过程。其他各职能部门，应结合部门工作，加强宣传教育，提升教师对师德要求的全面认知，通过完善制度引导教师严于律己，加强自身职业道德修养。

3. 突出典型树德，持续开展优秀教师选树宣传。加大宣传力度，创新宣传方式，讲好新时代北语师德故事，发挥全国高校黄大年式教师团队、师德榜样（先锋）等榜样导向作用，引领教师主动践行高尚师德。

4. 加强法治教育和纪律教育。以《中华人民共和国教师法》、新时代教师职业行为十项准则等系列文件为重点，全面学习国家和学校关于教师工作的法律法规和纪律要求，提高教师法治素养和规则意识。以师德失范曝光案例为素材，加强警示教育，引导广大教师坚守师德底线。

## （三）将师德师风要求贯穿教师管理全过程

1. 严把招聘、引进入口关，加强教师管理全过程的师德考察。完善教师招聘和引进制度，重视海外引进人才的全方位考察，建立科学完备的标准、程序，严格思想政治和师德

考察。将思想政治和师德要求纳入聘用合同。在职称评定、干部选拔、评先评优等工作中加强师德把关。

2. 完善师德考核，强化考核结果运用。探索建立以事实为依据、有效管用、多主体多元师德评价制度，全面客观评价教师的师德表现。师德考核与年度考核挂钩，师德考核不合格者年度考核定为不合格，并取消职称评聘、推优评先、科研和人才项目申报等方面的资格。

3. 完善师德监督方式，严格师德督察。完善监督渠道，在学校网站公示师德违规举报电话、邮箱等信息。通过校内巡察、二级党组织书记述职等开展对二级单位师德教育和建设情况的督察。通过向学生发放问卷、召开座谈会等形式开展对教师师德践行情况的调研。通过组织研讨会、学习调研等方式加强对各单位师德建设工作的指导监督。

4. 严格违规惩处。完善《北京语言大学师德失范“一票否决”实施细则》，明确师德失范“一票否决”清单，严格惩处师德失范行为。

#### （四）关爱教师，营造尊师重教氛围

1. 强化权益保障，激发教师工作热情。完善和落实教职工代表大会制度，增强教师主人翁地位，学校制定改革发展和教师队伍建设的重大决策、重要文件充分听取教师代表意见。做好教师荣休工作，发挥退休教师对年轻教师传帮带的作用。完善教师荣誉制度，落实相关待遇，加大后续支持服务。

2. 多措并举，关心教师成长发展。为青年教师提供职业生涯规划咨询、职业能力提升培训，举办教学、科研工作研



讨会和论坛，加强学科梯队建设和团队建设，大力培养青年骨干人才。

3. 关爱教师身心健康，帮助解决实际问题。开展丰富多彩的教师文体活动，为教师提供健康教育和心理辅导。关心教职工子女教育等实际问题，关心困难教师家庭，积极提供帮扶。

4. 维护教师职业尊严，强化尊师教育。依法保障教师履行教师职责，必要时提供法律支持。将尊师教育融入大学文化建设，指导学生会、研究生会等学生社团开展形式多样的敬师活动，营造和谐的师生关系。

#### 四、工作分工

**党委教师工作部（师德建设委员会办公室）：**负责师德建设的总体规划、政策制定、统筹协调、指导督察和组织落实工作。指导和组织教职工政治理论、职业规划、法律规章学习，选派教师参加培训研修；开展师德状况调研，了解教师需求，完善相关制度；指导师德建设并予以督察；组织实施师德考核、鉴定等；负责师德失范行为审查认定的组织、协调等工作；组织开展实践活动、论坛、沙龙等；牵头营造尊师校园文化氛围；开展师德先进推选等。

**学校办公室：**为保障教师合法权益提供法律支持；协助教师工作部开展教师法治教育。

**党委组织部：**负责将师德建设列入二级单位党政负责人的主要考核指标；在干部选拔过程中强化师德师风考察；在干部培训中列入师德师风建设内容；加强教师党支部建设；做好教师党员发展工作，完善领导干部联系教师入党积极分子制度；实施“双带头人”培育工程。

**党委宣传部：**负责师德师风建设和师德楷模先进事迹的宣传；组织“形势与政策”报告会。

**党委统战部：**负责教师中民主党派、党外知识分子代表人士、无党派人士工作，以及民族、宗教教育引导工作。

**纪委办公室（监察处）：**履行监督的再监督职能，协助党委教师工作部对师德建设不力的单位进行问责调查，协同开展师德警示教育；负责对认定为情节较重的师德失范党员教师进行党纪处分。

**人事处：**负责将师德要求贯穿教师管理全过程。在教师招聘引进、年度考核、职务晋升、岗位聘任、外派进修、评奖评优等工作中加强师德考察；在聘用合同中明确师德要求；组织新入职教师岗前培训；对教师违规违纪行为进行行政处理；负责教师荣休工作。

**校工会：**负责健全教师权益保护机制，维护教师合法权益；负责教职工代表大会工作；组织开展青年教师基本功比赛、文体活动、心理咨询等；做好上级教育工会组织的师德先进评选工作；做好困难教师的帮扶工作。

**学生处（学生工作部）：**负责对中国本科生做好尊师教育，厚植校园尊师文化；在中国本科生教育中出现师德问题时做好学生工作和相关调查；协同开展优秀教师推选工作。

**校团委：**为教师开展志愿服务、社会实践、自我提升等活动提供支持；做好青年教师团组织建设工作；协助组织开展青年教师理论学习、技能培训等。

**国际学生管理处：**负责在国际学生中做好尊师教育，宣传我国尊师重教优秀文化；在国际学生教育中出现师德问题

时做好学生工作和相关调查；协同教师工作部开展优秀教师推选工作。

**教务处（教师发展中心）：**负责强化课堂师德，完善教学规章制度，引导广大教师守好讲台主阵地；组织开展课程思政建设工作；将师德师风建设纳入教学督导工作，纳入二级单位教学质量督导评估；组织对教学中的教学事故、教学过失的认定；健全教师职业发展制度，帮助教师做好职业生涯规划，提升教师职业道德素养。

**科研处（学术委员会）：**负责学术道德与诚信建设，规范教师科研行为；加强教师学术兼职管理；协同财务处等有关职能部门加强科研经费管理；负责有关教师学术不端、学术失范举报受理和查处核实工作。

**研究生院（研究生工作部）：**负责对研究生做好尊师教育，厚植校园尊师文化；在研究生教育中出现师德问题时做好学生工作和相关调查；在研究生导师评聘中严格师德考察把关；负责研究生教学与指导工作中的事故、过失的认定；协同开展优秀教师推选工作；协同教师工作部开展研究生导师的师德教育工作。

**国际教育管理处：**负责国际学生教学工作的规范、指导和监督，组织开展相关教师的师德教育和涉外纪律、法治教育。

**各教学、研究生培养单位：**教师人数较多的单位成立师德建设与监督工作组，负责本单位师德师风建设和监督工作，教师人数较少的单位由党政联席会研究部署本单位师德建设与监督工作；组织本单位教师理论、师德、法治学习；实施本单位的师德考核评价、师德鉴定；做好本单位人才梯

队伍建设，培养青年骨干人才；协助开展教师社会实践和志愿服务活动；协助开展师德状况调研；落实学校师德建设委员会研究通过的其他事项。

#### 五、强化责任落实

学校各单位要把加强师德师风建设、弘扬尊师重教传统作为教师队伍建设的首要任务。完善党委统一领导、教师工作部和师德建设委员会牵头协调、各职能部门和二级单位分工负责的师德建设工作机制。夯实主体责任，二级单位党组织主要负责人和行政主要负责人是师德建设第一责任人，要求与党建、业务工作同部署、同落实、同检查。对师德建设工作推进不力，没有把师德要求融入、贯穿日常工作，对师德失范监管、报告、惩处推诿的，对单位和主要负责人进行问责。

# 教育部关于在教育系统深入开展 向卢永根同志学习的通知

(教育部 2019 年 11 月 22 日)

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

卢永根同志是华南农业大学原校长、中国科学院院士、我国著名水稻遗传学家。他对党和国家忠诚不渝，从教 60 多年来，始终将爱国奋斗精神贯穿教学科研和立德树人全过程，用一生至诚至真的执着行动和无私奉献的崇高精神，忠实履行了人民教师和教育工作者为党育人、为国育才的初心使命，为我国教育事业作出了重要贡献。2019 年 8 月 12 日，卢永根同志因病医治无效逝世，享年 89 岁。习近平总书记通过中央办公厅转达了对卢永根同志逝世的哀悼，并向其家属表示慰问。11 月 15 日，中央宣传部追授卢永根同志“时代楷模”称号，引起社会热烈反响。

卢永根同志是习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实践行者，是践行“四有”好老师要求的师表楷模，是新时代崇高师德的杰出典范，先后曾获全国模范教师、全国教育系统劳动模范、2017 年度感动中国人物、全国“最美奋斗者”等荣誉。为大力弘扬卢永根同志崇高精神，宣传学习他的先进事迹，充分发挥先进典型示范引领作用，教育部决定在教育系统深入开展向卢永根同志学习活动。

学习卢永根同志爱党爱教，为国家事业矢志奋斗的坚定信念。卢永根同志信念如磐、忠诚如山，入党 70 年来，不忘初心、牢记使命，把入党日子作为自己另一个生日，罹患

重病住院期间，仍坚持与师生共同参加支部学习，是一名永葆初心的优秀共产党员。身为教师，他严谨治学，坚守一线教书育人，业务能力精湛、育人水平高超，是师生的良师益友。作为校长，他不拘一格选材任贤，推动新兴学科建设，为学校发展和人才培养打开新局面，是一名出色的教育工作者。他入党70年、从教愈甲子，将毕生献给所钟爱的教育和科研事业，用爱党爱教、许身报国的不懈奋斗书写了与共和国同成长、与新时代共奋进的不朽人生。

学习卢永根同志潜心钻研、为造福人民勇于攀登的赤诚情怀。卢永根同志始终心怀人民群众冷暖，半个多世纪来奋战在高等农业教育最前沿，致力于水稻遗传育种研究，潜心科研，勇挑重担，主持完成《中国水稻品种的光温生态》，成为我国水稻育种工作者最重要的参考书之一；提出“特异亲和基因”创新学术概念，对水稻育种实践具有指导意义；带领学科研究团队共选育出作物新品种33个，累计推广面积达1000万亩以上。在他坚守下，学校现拥有上万份水稻种质资源，成为我国水稻种质资源收集、保护、研究和利用的重要宝库之一，为国家农业发展和农业教育作出卓越贡献。

学习卢永根同志立德树人、为培育英才鞠躬尽瘁的使命担当。卢永根同志坚持把育人放在第一位，将种稻育种和传道育人相结合，以身作则，对学生既严格要求又循循善诱，在思想上学业上生活上给予充分关注和关心，促进师生成长发展，培养了一大批高水平现代农业专家。他在担任学科带头人和校长岗位上，关爱支持优秀人才，力行改革破格晋升中青年学术骨干，帮带青年教师专业发展，先后动员一批公

派留学人员归国服务，努力为国家聚才育才，为师生树立了立德立教、为人治学的榜样。

学习卢永根同志艰苦朴素、为助教励学无私奉献的崇高精神。卢永根同志始终坚持共产党员勤俭节约的优良作风，求真务实、勤俭质朴，是一位情操高尚的师德模范，被誉为“布衣院士”。他对自己近乎苛刻地节俭，却将积蓄 880 多万元无私捐赠学校，设立教育基金；将祖传广州市花都区的两家商铺赠与当地罗洞小学作为永久校产；他逝世后，家属遵其遗愿，将他遗体捐献给医学研究和医疗教育事业。他至信至诚为教育事业倾献毕生心力，充分展现了一名新时代人民教师和教育工作者的崇高品格和价值追求。

广大教师和教育工作者要以卢永根同志为榜样，始终忠诚于党，坚定正确政治方向，不忘初心、牢记使命，秉承爱国奋斗精神，把毕生追求融入为党和人民事业不懈奋斗中，做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实践行者。要以卢永根同志为榜样，胸怀为祖国和人民贡献力量的赤子情怀，从本职岗位做起，刻苦钻研、奋发进取，永远在人民需要的地方和领域倾情投入、创造价值，创造无愧于新时代的一流业绩。要以卢永根同志为榜样，不畏艰难困苦、勇于担当负责，深入落实立德树人根本任务，爱岗敬业、坚守岗位，争做党和人民满意的“四有”好老师，为党育人、为国育才，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。要以卢永根同志为榜样，心有大我、淡泊名利、无私奉献，不断增强社会责任感和历史使命感，用模范行动和人格力量彰显新时代人民教师的价值本色和精神风范。

各级教育部门和各级各类学校要认真组织开展向卢永根同志学习的活动，要将学习与深入学习贯彻党的十九届四中全会精神相结合、与开展“不忘初心、牢记使命”主题教育相结合，把卢永根同志等先进典型作为学习教育的鲜活教材，通过组织专题学习、集中研讨、座谈交流、演讲征文等方式，充分利用微博、微信、报刊、广播、电视等媒体以及校报校刊、展板橱窗等宣传阵地，精心部署、认真组织，迅速掀起学习卢永根同志的热潮。要把学习活动同加强学校思想政治工作、培育和践行社会主义核心价值观结合起来，加强新时代爱国主义教育，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。要大力宣传弘扬卢永根同志先进事迹和崇高师德，切实发挥先进典型的精神感召力，引导广大教师和教育工作者向榜样看齐，进一步激发广大教师和教育科研工作者的奋斗激情，引导他们弘扬担当精神，发扬求真务实作风，立足岗位，不懈奋斗，为全面建成小康社会、建设教育强国、实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。



# 无言的火花——院士卢永根捐出毕生积蓄 880多万元

（新华社 2017 年 10 月 14 日）

一名老科学家，用无言的行动诠释了人生的意义。

罹患重症的中科院院士卢永根，将毕生积蓄 880 多万元无偿捐献给教育事业。

他说：“党培养了我，将个人财产还给国家，是作最后的贡献。”

## 牛皮纸裹着的一叠存折

因罹患癌症，87 岁的卢永根自觉时日无多，与夫人徐雪宾商量，决定捐出所有积蓄。

3 月的一天，卢永根在夫人搀扶下来到银行，将十多个存折的存款转入华南农业大学的账户。因每笔转账都需输密码、签名，前后足足花了一个半小时。

卢永根夫妇一共捐出 8809446 元。学校用这笔款设立了教育基金，用于奖励贫困学生与优秀青年教师。

华南农业大学党委书记李大胜看到卢永根用颤巍巍的手掏出牛皮纸包裹着的一叠存折时，忍不住热泪盈眶。

卢永根家里的摆设，还停留在上世纪 80 年代：破旧的木沙发、老式电视；铁架子床锈迹斑斑，挂帐子用的竹竿，一头绑着绳子，一头用钉子固定在墙上；几张还在使用的椅子，用铁丝绑了又绑。

去过他家的人，都会产生一种印象：家徒四壁。

平日里，这位老校长常常拿着一个半旧饭盒，与学生们一起排队，一荤一素二两饭，在一个不起眼的位置，慢慢地将饭菜吃得干干净净。

和水稻打了一辈子交道，卢永根总会善意提醒那些浪费饭菜的学生：“多少棵水稻才能长成一碗米饭？”

“钱都是老两口一点一点省下来的。”卢永根的秘书赵杏娟说，对扶贫和教育，两位老人却格外慷慨，每年都要捐钱。2014年，卢永根和他哥哥还悄悄将老家两间商铺祖屋捐给了当地小学。

### 笔记本扉页的四个“一点”

卢永根没有将财产留给唯一的女儿。

他说，孩子已经自立了，他的个人财产最后应为社会作贡献。

在卢永根办公桌上的一个笔记本扉页，写着他用来自勉的四个“一点”：多干一点；少拿一点；腰板硬一点；说话响一点。

卢永根祖籍广东花都，1930年生于香港，1949年加入中国共产党，并受派遣回到广州。他说：“为什么要放弃安逸生活回内地？主要是侵华战争的现实教育了我。我要为祖国复兴效力。”

从此，他在教育领域开始了一辈子的坚守。

1983年，他担任华南农学院（1984年更名为华南农业大学）院长。

“先党员，后校长”是卢永根的口头禅，他认为当好校长的前提是先当好一名党员。

上世纪 80 年代，学校经费紧缺，身为校长的卢永根坚持不坐进口小车，在住房、电话等待遇上不搞特殊。

他对身边人要求也很严。一位做工程的亲戚来“走后门”，被他骂了回去：只要我一天在，你一天不要进华农大门；即使身患重病住院，他仍要求秘书不搞特殊，办事尽可能乘坐公交、地铁。

但对科研与人才，卢永根却很大方。

上世纪 80 年代末，学校发展落后，卢永根四处筹措资金，用于发展多学科和重奖人才。

为表彰辛朝安教授团队对兽药开发的贡献，他破天荒拨出 10 万元高额奖励；

为让优秀学者刘耀光安心回国，他多方筹措经费，为其建立专门实验室；

博士生刘向东到香港大学做研究，他主动借 1500 元，还把自己出国用的两个行李箱与一套新西服送给学生。

“他为科研奉献了一切。”弟子张桂全说。

### 病房里的临时党支部

淡泊明志的科研工作者，总是崇尚吃苦精神。

卢永根带领弟子，小心地保护着 7000 多份稻种资源和 900 多份野生稻资源。许多珍贵的稻种，都是他带着学生翻山越岭一株一株找回来。

2001 年，听说广东佛冈一处山顶有野生稻，已 70 多岁高龄的卢永根亲自出发寻找。

山上无路，布满荆棘。到半山腰，卢永根已体力不支，但他坚持要去现场，学生们只好架着他慢慢往上爬。

老照片上，卢永根一手拄拐，一手扶树，在野生稻旁笑得格外开心。

在水稻遗传研究领域，卢永根作出过突出贡献。他提出的水稻“特异亲和基因”新学术观点，对水稻育种实践产生了重要作用。近5年，卢永根带领研究团队共选育出作物新品种33个，累计推广面积达1000万亩以上。

桃李不言，下自成蹊。

许多当年的学生和破格提拔的青年学者，如今都已走上学术带头人、领导岗位。

“正直、率真、有情怀，卢永根影响和改变了我的人生轨迹。”民盟中央副主席温思美说。

躺在病床上，卢永根仍希望能过组织生活。经校党委批准，病房临时党支部成立了，一个月开一次会。

“我俩大半辈子都没有离开过党。这个时候，也不能没有组织生活。他要继续坚持下去。”徐雪宾说。

“卢永根触动我们去反思，人一生要追求的到底是什么？”华南农业大学教师王慧说。

1984年的一个夜晚，卢永根在学校作了一场演讲。亲历者回忆，那晚没有灯光，草坪上密密麻麻坐满了学生。

卢永根说：“生命诚可贵，爱情价更高；若为祖国故，两者皆可抛。我希望能像一束小火花，点燃你们心中的爱国主义火焰。”

# 上海财经大学处理通报

上海财经大学高度重视近日对我校副教授钱逢胜的举报和网络反映，当日立即成立调查组，本着认真严肃负责的态度开展了调查核实工作。

经查，钱逢胜严重违背教师职业道德，造成极其恶劣社会影响。根据国家和学校的相关规定，经研究决定，给予钱逢胜开除处分，并按程序报请上级部门批准；撤销其副教授专业技术职务；撤销其教师资格。

上海财经大学对违反师德师风的行为始终坚持零容忍，坚决依法依规严肃处理。学校将以此为鉴，严格执行相关规定，筑牢师德师风防线，维护风清气正的教书育人环境。

2019年12月9日

# 北京大学情况通报

11月20日，学校收到关于我校教师冯仁杰涉嫌违反师德师风问题的实名举报，学校高度重视，按照《北京大学教师违规违纪调查处理试行办法》，立即启动调查。

学校依据相关程序，成立初查小组进行初查，组成专门调查组进行正式调查。经查，冯仁杰作为高校教师，严重违反师德师风，违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》《新时代北京高校教师职业行为十项准则》《北京大学教师行为规范》的相关规定，造成恶劣影响。根据《中华人民共和国教师法》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》《关于北京高校教师师德失范行为处理的指导意见》《北京大学教师违规违纪调查处理试行办法》，经北京大学教师职业道德和纪律委员会研究，学校决定：撤销冯仁杰教师资格，取消其有关人才计划入选资格，报上级部门批准；取消其研究生导师资格；予以解聘。

北京大学历来高度重视师德师风建设，对违反师德师风的行为始终坚持零容忍的态度，一经查实，绝不姑息。

2019年12月11日