

2018 年北京市师德标兵：张浩



张浩，女，出生于 1967 年 9 月，籍贯河南，汉族，中共党员，博士研究生，职称教授，担任汉语学院总支书记，曾 2015 年获北京语言大学教学名师等荣誉称号。

张浩教授自 1991 年任教于北京语言大学汉语学院以来，始终把教书育人作为自己神圣的使命。她一直勤勤恳恳、默默无闻地在教学一线岗位上耕耘，从不计较个人得失。正如她自己所说，课堂不仅是传授知识的地方，更是体现一个教师责任感和正直担当的地方。教学方面张老师培养了一批又一批的留学生本科生，可谓是桃李满天下；在科研方面张老师潜心跨文化研究与对外汉语教学研究，成果颇丰；服务社会方面张老师作为汉办资深专家在培训海外本土教师和传播中国文化方面，做出了特殊贡献。

一、 教学天地：桃李不言，下自成蹊

作为一名共产党员，张浩老师时刻想到应当发挥党员的模范作用，努力做好自己的本职工作。对于党和国家取得的每一个进

步，张老师都感到由衷的高兴。国家的迅速发展鼓舞激发了她工作的热情，对外汉语教学作为国家和民族的文化推广事业增强了她的使命感和责任感。她不仅认真学习党的各项方针政策与精神，还把这些精神具体落实到教学行动上。为此，张老师严格要求自己，并坚持按要求去做。

多年来海内外教学经历所积累的教学经验使张浩的教学风格独具特色。自走上对外汉语教学岗位 27 年来，她无私奉献，爱岗敬业，始终本着认真负责、教书育人的态度，认真对待每堂课、每个学生，从不缺勤，从不迟到早退，认真备课，努力安排好教学的每一个环节。虽然教授初级汉语综合课已经多年，但张老师总是根据班上学生情况的变化，重新设计教案，尽量做到认真、充分，课堂讲解清楚、准确，有的放矢，贴近学生实际情况。她教学经验非常丰富，但依然注意更新教学理念，在教学中既有继承又有创新。

作为一名严谨负责的教师，张浩一丝不苟的备课态度也一向为人所称道。多年来，她讲授的每一门课程都有着十分完备的教案，讲稿甚至精确到标点符号。她认为，教师必须为其在课堂上所说的每一句话负责，每一个字都要经过深思熟虑。为了达到更好的教学效果，张老师注意收集整理留学生对教学的反馈意见，虚心向国内外优秀教师请教，因材施教，针对教学内容与教学对象的具体情况，灵活采用适当的方法进行有效的教学，争取让每个学生在单位时间内都能有所收获。

在教学工作中，张浩老师时刻不忘做好教书育人工作。她常常勉励自己，一方面要以严师的姿态要求学生；另一方面，要以慈母般的爱心对待学生。因此，她对学生的管理既严又慈。比如张老师

对学生的出勤、作业要求严格，每次上课认真点名，对于学生的生词、课文预习、课后作业都认真检查，作为学生平时成绩的依据。张老师又非常注意和学生交流，关心、体贴学生，劝导学生养成良好的生活作息习惯与学习习惯。

同时张老师也特别关注学生的学习生活情况，鼓励学生参与教学活动，不让一个学生掉队，让每名同学都学有所成。张老师经常利用课间休息时间和学生聊天，了解学生们的意见和要求，师生关系非常融洽，相处亲切、自然。有的留学生觉得张老师和蔼可亲、平易近人，就把自己在生活、学习中遇到的问题告诉她，求得张老师的帮助，张老师总是热心帮助他们解决困难。张老师认为，和谐、融洽的师生关系，为学生接受老师的讲解打下了良好的基础，同时也提高了自己搞好教学的兴趣和信心。在每学期教务处组织的学生给教师的教学评测中，张老师都得到了学生好评，在学院名列前茅。1995年张老师获得北京语言大学优秀教学奖一等奖，2015年获得北京语言大学教学名师奖。

作为汉语国际教育专业的教授，除了教书育人工作之外，还承担着推广汉语和传播中国文化的重任，北京语言大学在汉语国际教育教育的理论研究与教学实践方面在全国属于领先的水平。作为北语的一位教学经验丰富的教授，张浩老师作为汉办公派教师曾前往瑞士、美国和加拿大等国大学从事汉语教学和中国文化海外推广工作，赢得了多所大学师生的赞誉，为传播中国文化、讲好中国故事做出了重要贡献。张浩还多次参加国家汉办孔子学院出国教师培训工作，为教学经验不足的教师讲解汉语教学的方法与技巧，还作为

汉办资深专家，每个学期都要赴海外孔子学院为本土汉语教师举办汉语教学培训的讲座，赢得了海内外汉语教师的广泛赞誉。

二、 院内建设：默默付出，为学院发展作贡献

张浩曾任汉语学院初级综合教研室主任、汉语系主任多年，目前担任汉语学院总支书记、汉语学院学术委员会委员等职务。张浩不论担任什么职务，都兢兢业业、一丝不苟地完成好本职工作。多年来她以优异的教学科研成就和特有的人格魅力，不但培养、影响了一批又一批的学生，也对汉语学院的教学科研和学科建设做出了重要贡献。

张老师长期担任初级汉语综合课的教学工作，十分关心专业课程的建设与发展。初级阶段的汉语教学虽起步较早，但是教学体系还处在逐渐完善的过程中，理论研究相对薄弱，因此张老师在教学中非常注意探讨初级阶段汉语教学的特殊性，对于初级汉语综合课的教学任务、性质与教学方法有着深刻、独到的见解，已逐渐摸索出一套适合于初级阶段的教学方法。这些思想在与教研室其他教师深入讨论之后在其主编的初级汉语综合课教材《强化汉语教程》（4册）中有所体现，这套教材2008年被评为北京市精品教材，在编写过程中，张老师主持了教材论证与组织编写工作，这也是她关心对外汉语课程与教材建设的具体表现。

在学院学科建设的总体思路，张浩具有自己的发展理念：既尊重对外汉语教学的历史传统，又感应时运、积极回应时代新变，努力开拓汉语国际教育的新发展。张浩还注意了解教师和教学中存在的问题，积极向院校有关领导提出自己的意见和建议，为促进学院和学科的发展贡献自己的力量。张老师也非常关心青年教师的成

长，关心学院教师梯队的建设，为使教学更加规范化，为取得更好的教学效果，为提高教学水平与教学质量，经常组织青年教师进行集体备课，就课程建设以及教学中的各种问题进行深入讨论，以帮助青年教师能够更快、更好地进入角色，能够顺利、圆满地完成教学任务。

除了教学方面的帮助与支持外，张老师还非常关注青年教师在科研方面的发展，经常鼓励青年教师在科研方面多下工夫，特别是希望青年教师能够静下心来深入探讨对外汉语课程建设的方方面面，为学科建设与发展做出自己应有的贡献。

三、丰硕的科研成果

在完成教学任务的同时，张浩老师多年来一直潜心于跨文化研究与对外汉语教学研究。近5年来张浩老师作为课题负责人，申请并主持了北京社科基金项目“北美汉学界对中国现代女作家的研究”、教育部学位办项目“汉语国际教育硕士导师队伍建设研究”等省部级项目2项，主持多项校级项目。近5年来在多家有影响的核心期刊上连续发表了有关跨文化与汉语教学方面的20多篇论文，出版学术专著2部，其中的观点与见解对目前的跨文化研究和对外汉语教学具有深刻的启发意义。

张浩老师以自己默默奉献的教师风范赢得了广大留学生的尊敬，以辛勤耕耘的科研成果为学院、学校的建设与发展做出了自己的贡献，以服务社会的精神为汉语和中国文化的海外推广，进行着不懈努力，值得我们大家学习。