

教师理论学习资料

北京语言大学党委教师工作部编 2020-2021 学年第一学期

专题一：习近平总书记系列讲话

专题二：研究生教育大会精神

专题三：坚定“四史”信念 传承“四史”精神

专题四：2020 年全国教书育人楷模事迹

- ◆习近平向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚慰问 强调不忘立德树人初心 牢记为党育人、为国育才使命 不断作出新的更大贡献.....1
- ◆在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的讲话3
- ◆在科学家座谈会上的讲话19
- ◆在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上的讲话27
- ◆在第七十五届联合国大会一般性辩论上的讲话36
- ◆习近平对研究生教育工作作出重要指示 强调 适应党和国家事业发展需要 培养造就大批德才兼备的高层次人才41
- ◆国务院学位委员会 教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见43

◆教育部关于加强博士生导师岗位管理的 若干意见	53
◆为创新驱动发展提供有力人才支撑 ——我国研究生教育发展综述	57
◆学习党史需正确认识把握的若干问题	60
◆习近平这样讲党史	68
◆在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 75 周年座谈会 上的讲话.....	74
◆无双国土 医教双馨 ——记 2020 年全国教书育人楷模、广州医科 大学教授钟南山	83
◆岐黄妙手 济世育人 ——记 2020 年全国教书育人楷模、天津中医 药大学校长张伯礼	89
◆以身垂范 育医学人才 ——记 2020 年全国教书育人楷模、华中科 技大学教授胡豫	94
◆躬耕数学 点亮学生梦想 ——记 2020 年全国教书育人楷模、东北 师范大学教授高夯	99

习近平向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚慰问 强调不忘立德树人初心 牢记为党育人、为国育才使命 不断作出新的更大贡献

(2020年9月9日)

新华社北京9月9日电 在第三十六个教师节到来之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平代表党中央，向全国广大教师和教育工作者致以节日的祝贺和诚挚的慰问。

习近平指出，面对突如其来的新冠肺炎疫情，全国广大教师迎难而上，奋战在抗击疫情和“停课不停学、不停教”两条战线上，守护亿万学生身心健康，支撑起世界上最大规模的在线教育，为抗击疫情作出了重要贡献。今年是决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚之年，全国广大教师用爱心和智慧阻断贫困代际传递，点亮万千乡村孩子的人生梦想，展现了当代人民教师的高尚师德和责任担当。希望广大教师不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，积极探索新时代教育教学方法，不断提升教书育人本领，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新的更大贡献。

习近平强调，各级党委和政府要满腔热情关心教师，让教师真正成为最受社会尊重和令人羡慕的职业，在全社会营造尊师重教的良好风尚。要统筹做好常态化疫情防控和教育教学工作，确保全面复学、正常复学、安全复学。

我国现有各级各类专任教师 1732 万人。广大教师疫情期间通过大规模在线教学，满足了全国 2.8 亿学生多样化的学习需求，推进了教育教学方式革命性变革。数百万乡村教师、近百万特岗教师、数十万支教教师坚守在最边远、最贫困、最艰苦的地区，为确保如期完成脱贫攻坚目标任务，全面建成小康社会贡献力量。

在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的讲话

(2020年9月8日)

同志们，朋友们：

在过去8个多月时间里，我们党团结带领全国各族人民，进行了一场惊心动魄的抗疫大战，经受了一场艰苦卓绝的历史大考，付出巨大努力，取得抗击新冠肺炎疫情斗争重大战略成果，创造了人类同疾病斗争史上又一个英勇壮举！

今天，我们隆重召开全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会，向作出杰出贡献的功勋模范人物颁授共和国勋章和国家荣誉称号奖章，表彰抗疫先进个人和先进集体，弘扬伟大抗疫精神，为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利而不懈奋斗！

在这里，我代表党中央、国务院和中央军委，向受到表彰的先进个人和先进集体，向为这次抗疫斗争作出重大贡献的广大医务工作者、疾控工作人员、人民解放军指战员、武警部队官兵、科技工作者、社区工作者、公安民警、应急救援人员、新闻工作者、企事业单位职工、工程建设者、下沉干部、志愿者以及广大人民群众，向各级党政机关和企事业单位广大党员、干部，致以崇高的敬意！向积极参与抗疫斗争的各民主党派、工商联和无党派人士、各人民团体以及社会各界，向踊跃提供援助的香港同胞、澳门同胞、台湾同胞以及海外华侨华人，表示衷心的感谢！

在中国人民抗疫期间，许多国家的领导人、政府、政党、社会团体和驻华使馆，联合国有关组织、有关地区组织和国际机构、外资企业以及国际友好人士，以各种方式向中国人

民表达真诚问候、提供宝贵支持。我代表中国政府和中国人民，向他们致以诚挚的谢意！

当前，新冠肺炎疫情仍在全球肆虐，中国人民对疫情给各国人民带来的苦难感同身受，对被病魔夺去生命的人们深感痛惜，向正在争分夺秒抗击疫情、抢救生命的人们深表敬意，向不幸感染病毒、正在接受治疗的人们表示诚挚的祝福！

此时此刻，我们特别要向为抗击疫情而英勇献身的烈士们，向在疫情中不幸罹难的同胞们，表达深切的思念和沉痛的哀悼！

同志们、朋友们！

新冠肺炎疫情是百年来全球发生的最严重的传染病大流行，是新中国成立以来我国遭遇的传播速度最快、感染范围最广、防控难度最大的重大突发公共卫生事件。

病毒突袭而至，疫情来势汹汹，人民生命安全和身体健康面临严重威胁。我们坚持人民至上、生命至上，以坚定果敢的勇气和坚忍不拔的决心，同时间赛跑、与病魔较量，迅速打响疫情防控的人民战争、总体战、阻击战，用1个多月的时间初步遏制疫情蔓延势头，用2个月左右的时间将本土每日新增病例控制在个位数以内，用3个月左右的时间取得武汉保卫战、湖北保卫战的决定性成果，进而又接连打了几场局部地区聚集性疫情歼灭战，夺取了全国抗疫斗争重大战略成果。在此基础上，我们统筹推进疫情防控和经济社会发展工作，抓紧恢复生产生活秩序，取得显著成效。中国的抗疫斗争，充分展现了中国精神、中国力量、中国担当。

——面对突如其来的严重疫情，党中央统揽全局、果断决策，以非常之举应对非常之事。党中央坚持把人民生命安

全和身体健康放在第一位，第一时间实施集中统一领导，中央政治局常委会、中央政治局召开 21 次会议研究决策，领导组织党政军民学、东西南北中大会战，提出坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策的总要求，明确坚决遏制疫情蔓延势头、坚决打赢疫情防控阻击战的总目标，周密部署武汉保卫战、湖北保卫战，因时因势制定重大战略策略。我们成立中央应对疫情工作领导小组，派出中央督导组，建立国务院联防联控机制。我们提出早发现、早报告、早隔离、早治疗的防控要求，确定集中患者、集中专家、集中资源、集中救治的救治要求，把提高收治率和治愈率、降低感染率和病亡率作为突出任务来抓。我们全力以赴救治患者，不遗漏一个感染者，不放弃每一位病患者，坚持中西医结合，费用全部由国家承担，最大程度提高了治愈率、降低了病亡率。我们注重科研攻关和临床救治、防控实践相协同，第一时间研发出核酸测试剂盒，加快有效药物筛选和疫苗研发，充分发挥科技对疫情防控的支撑作用。我们迅速建立全国疫情信息发布机制，实事求是、公开透明发布疫情信息。我们时刻挂念海外中国公民的安危，千方百计保障我国公民健康安全和工作生活，向留学生等群体发放“健康包”，协助确有困难的中国公民有序回国。我们及时将全国总体防控策略调整为“外防输入、内防反弹”，推动防控工作由应急性超常规防控向常态化防控转变，健全及时发现、快速处置、精准管控、有效救治的常态化防控机制。各级党委和政府、各部门各单位各方面闻令而动，全国农村、社区、企业、医疗卫生机构、科研机构、学校、军营各就各位。在党中央的坚强领导下，全国迅速形成统一指挥、全面部署、立体防控的战

略布局，有效遏制了疫情大面积蔓延，有力改变了病毒传播的危险进程，最大限度保护了人民生命安全和身体健康！

——面对突如其来的严重疫情，中国人民风雨同舟、众志成城，构筑起疫情防控的坚固防线。武汉和湖北是疫情防控阻击战的主战场，武汉胜则湖北胜、湖北胜则全国胜。一方有难，八方支援。我们举全国之力实施规模空前的生命大救援，用 10 多天时间先后建成火神山医院和雷神山医院、大规模改建 16 座方舱医院、迅速开辟 600 多个集中隔离点，19 个省区市对口帮扶除武汉以外的 16 个市州，最优秀的人员、最急需的资源、最先进的设备千里驰援，在最短时间内实现了医疗资源和物资供应从紧缺向动态平衡的跨越式提升。各行各业扛起责任，国有企业、公立医院勇挑重担，460 多万个基层党组织冲锋陷阵，400 多万名社区工作者在全国 65 万个城乡社区日夜值守，各类民营企业、民办医院、慈善机构、养老院、福利院等积极出力，广大党员、干部带头拼搏，人民解放军指战员、武警部队官兵、公安民警奋勇当先，广大科研人员奋力攻关，数百万快递员冒疫奔忙，180 万名环卫工人起早贪黑，新闻工作者深入一线，千千万万志愿者和普通人默默奉献……全国人民都“为热干面加油”！大家都说：“全中国等你痊愈，我们相约春天赏樱花。”武汉的患病者也毫不气馁，说“谢谢你们，没有放弃我们，病好了我要去献血”。“武汉必胜、湖北必胜、中国必胜”的强音响彻中华大地。武汉人民、湖北人民识大体、顾大局，不畏艰险、顽强不屈，自觉服从疫情防控大局需要，主动投身疫情防控斗争，为阻断疫情蔓延、为全国抗疫争取了战略主动，作出了巨大牺牲和重大贡献！

——面对突如其来的严重疫情，广大医务人员白衣为甲、逆行出征，舍生忘死挽救生命。全国数百万名医务人员奋战在抗疫一线，给病毒肆虐的漫漫黑夜带来了光明，生死救援情景感天动地！54万名湖北省和武汉市医务人员同病毒短兵相接，率先打响了疫情防控遭遇战。346支国家医疗队、4万多名医务人员毅然奔赴前线，很多人在万家团圆的除夕之夜踏上征程。人民军队医务人员牢记我军宗旨，视疫情为命令，召之即来，来之能战，战之能胜。广大医务人员以对人民的赤诚和对生命的敬佑，争分夺秒，连续作战，承受着身体和心理的极限压力，很多人脸颊被口罩勒出血痕甚至溃烂，很多人双手因汗水长时间浸泡发白，有的同志甚至以身殉职。广大医务人员用血肉之躯筑起阻击病毒的钢铁长城，挽救了一个又一个垂危生命，诠释了医者仁心和大爱无疆！我国广大医务人员是有高度责任感的人，身患渐冻症的张定宇同志说：“我必须跑得更快，才能从病毒手里抢回更多病人。”同时，他们又是十分谦逊的人，钟南山同志说：“其实，我不过就是一个看病的大夫。”人民群众说：“有你们在，就安心！”广大医务人员是最美的天使，是新时代最可爱的人！他们的名字和功绩，国家不会忘记，人民不会忘记，历史不会忘记，将永远铭刻在共和国的丰碑上！

——面对突如其来的严重疫情，我们统筹兼顾、协调推进，经济发展稳定转好，生产生活秩序稳步恢复。我们准确把握疫情形势变化，立足全局、着眼大局，及时作出统筹疫情防控和经济社会发展的重大决策，坚持依法防控、科学防控，推动落实分区分级精准复工复产，最大限度保障人民生产生活。我们加大宏观政策应对力度，扎实做好“六稳”工

作，全面落实“六保”任务，制定一系列纾困惠企政策，出台多项强化就业优先、促进投资消费、稳定外贸外资、稳定产业链供应链等措施，促进新业态发展，推动交通运输、餐饮商超、文化旅游等各行各业有序恢复，实施支持湖北发展一揽子政策，分批分次复学复课。我们以更大的决心、更强的力度推进脱贫攻坚，支持扶贫产业恢复生产，优先支持贫困劳动力务工就业，防止因疫致贫或返贫。我国成为疫情发生以来第一个恢复增长的主要经济体，在疫情防控和经济恢复上都走在世界前列，显示了中国的强大修复能力和旺盛生机活力！

——面对突如其来的严重疫情，中国同世界各国携手合作、共克时艰，为全球抗疫贡献了智慧和力量。我们本着公开、透明、负责任的态度，积极履行国际义务，第一时间向世界卫生组织、有关国家和地区组织主动通报疫情信息，第一时间发布新冠病毒基因序列等信息，第一时间公布诊疗方案和防控方案，同许多国家、国际和地区组织开展疫情防控交流活动 70 多次，开设疫情防控网上知识中心并向所有国家开放，毫无保留同各方分享防控和救治经验。我们在自身疫情防控面临巨大压力的情况下，尽己所能为国际社会提供援助，宣布向世界卫生组织提供两批共 5000 万美元现汇援助，向 32 个国家派出 34 支医疗专家组，向 150 个国家和 4 个国际组织提供 283 批抗疫援助，向 200 多个国家和地区提供和出口防疫物资。从 3 月 15 日至 9 月 6 日，我国总计出口口罩 1515 亿只、防护服 14 亿件、护目镜 2.3 亿个、呼吸机 20.9 万台、检测试剂盒 4.7 亿人份、红外测温仪 8014 万件，有力支持了全球疫情防控。我们倡导共同构建人类卫生

健康共同体，在国际援助、疫苗使用等方面提出一系列主张。中国以实际行动帮助挽救了全球成千上万人的生命，以实际行动彰显了中国推动构建人类命运共同体的真诚愿望！

同志们、朋友们！

青年是国家和民族的希望。在这次抗疫斗争中，青年一代的突出表现令人欣慰、令人感动。参加抗疫的医务人员中有近一半是“90后”、“00后”，他们有一句话感动了中国：2003年非典的时候你们保护了我们，今天轮到我们来保护你们了。长辈们说：“哪里有什么白衣天使，不过是一群孩子换了一身衣服。”世上没有从天而降的英雄，只有挺身而出的凡人。青年一代不怕苦、不畏难、不惧牺牲，用臂膀扛起如山的责任，展现出青春激昂的风采，展现出中华民族的希望！让我们一起为他们点赞！

同志们、朋友们！

抗击新冠肺炎疫情斗争取得重大战略成果，充分展现了中国共产党领导和我国社会主义制度的显著优势，充分展现了中国人民和中华民族的伟大力量，充分展现了中华文明的深厚底蕴，充分展现了中国负责任大国的自觉担当，极大增强了全党全国各族人民的自信心和自豪感、凝聚力和向心力，必将激励我们在新时代新征程上披荆斩棘、奋勇前进。

同志们、朋友们！

在这场同严重疫情的殊死较量中，中国人民和中华民族以敢于斗争、敢于胜利的大无畏气概，铸就了生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共的伟大抗疫精神。

——生命至上，集中体现了中国人民深厚的仁爱传统和中国共产党人以人民为中心的价值追求。“爱人利物之谓仁。”

疫情无情人有情。人的生命是最宝贵的，生命只有一次，失去不会再来。在保护人民生命安全面前，我们必须不惜一切代价，我们也能够做到不惜一切代价，因为中国共产党的根本宗旨是全心全意为人民服务，我们的国家是人民当家作主的社会主义国家。我们果断关闭离汉离鄂通道，实施史无前例的严格管控。作出这一决策，需要巨大的政治勇气，需要果敢的历史担当。为了保护人民生命安全，我们什么都可以豁得出来！从出生仅 30 多个小时的婴儿到 100 多岁的老人，从在华外国留学生到来华外国人员，每一个生命都得到全力护佑，人的生命、人的价值、人的尊严得到悉心呵护。这是中国共产党执政为民理念的最好诠释！这是中华文明人命关天的道德观念的最好体现！这也是中国人民敬仰生命的人文精神的最好印证！

——举国同心，集中体现了中国人民万众一心、同甘共苦的团结伟力。面对生死考验，面对长时间隔离带来的巨大身心压力，广大人民群众生死较量不畏惧、千难万险不退缩，或向险而行，或默默坚守，以各种方式为疫情防控操心出力。长城内外、大江南北，全国人民心往一处想、劲往一处使，把个人冷暖、集体荣辱、国家安危融为一体，“天使白”、“橄榄绿”、“守护蓝”、“志愿红”迅速集结，“我是党员我先上”、“疫情不退我不退”，誓言铿锵，丹心闪耀。14 亿中国人民同呼吸、共命运，肩并肩、心连心，绘就了团结就是力量的时代画卷！

——舍生忘死，集中体现了中国人民敢于压倒一切困难而不被任何困难所压倒的顽强意志。危急时刻，又见遍地英雄。各条战线的抗疫勇士临危不惧、视死如归，困难面前豁

得出、关键时刻冲得上，以生命赴使命，用大爱护众生。他们中间，有把生的希望留给他人而自己错过救治的医院院长，有永远无法向妻子兑现婚礼承诺的丈夫，也有牺牲在救治岗位留下幼小孩子的妈妈……面对疫情，中国人民没有被吓倒，而是用明知山有虎、偏向虎山行的壮举，书写下可歌可泣、荡气回肠的壮丽篇章！中华民族能够经历无数灾厄仍不断发展壮大，从来都不是因为有救世主，而是因为在大灾大难前有千千万万个普通人挺身而出、慷慨前行！

——尊重科学，集中体现了中国人民求真务实、开拓创新的实践品格。面对前所未知的新型传染性疾​​病，我们秉持科学精神、科学态度，把遵循科学规律贯穿到决策指挥、病患治疗、技术攻关、社会治理各方面全过程。在没有特效药的情况下，实行中西医结合，先后推出八版全国新冠肺炎诊疗方案，筛选出“三药三方”等临床有效的中药西药和治疗办法，被多个国家借鉴和使用。无论是抢建方舱医院，还是多条技术路线研发疫苗；无论是开展大规模核酸检测、大数据追踪溯源和健康码识别，还是分区分级差异化防控、有序推进复工复产，都是对科学精神的尊崇和弘扬，都为战胜疫情提供了强大科技支撑！

——命运与共，集中体现了中国人民和衷共济、爱好和平的道义担当。大道不孤，大爱无疆。我们秉承“天下一家”的理念，不仅对中国人民生命安全和身体健康负责，也对全球公共卫生事业尽责。我们发起了新中国成立以来援助时间最集中、涉及范围最广的紧急人道主义行动，为全球疫情防控注入源源不断的动力，充分展示了讲信义、重情义、扬正

义、守道义的大国形象，生动诠释了为世界谋大同、推动构建人类命运共同体的大国担当！

人无精神则不立，国无精神则不强。唯有精神上站得住、站得稳，一个民族才能在历史洪流中屹立不倒、挺立潮头。同困难作斗争，是物质的角力，也是精神的对垒。伟大抗疫精神，同中华民族长期形成的特质禀赋和文化基因一脉相承，是爱国主义、集体主义、社会主义精神的传承和发展，是中国精神的生动诠释，丰富了民族精神和时代精神的内涵。我们要在全社会大力弘扬伟大抗疫精神，使之转化为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的强大力量。

同志们、朋友们！

“物有甘苦，尝之者识；道有夷险，履之者知。”在这场波澜壮阔的抗疫斗争中，我们积累了重要经验，收获了深刻启示。

——抗疫斗争伟大实践再次证明，中国共产党所具有的无比坚强的领导力，是风雨来袭时中国人民最可靠的主心骨。中国共产党来自人民、植根人民，始终坚持一切为了人民、一切依靠人民，得到了最广大人民衷心拥护和坚定支持，这是中国共产党领导力和执政力的广大而深厚的基础。这次抗疫斗争伊始，党中央就号召全党，让党旗在防控疫情斗争第一线高高飘扬，充分体现了中国共产党人的担当和风骨！在抗疫斗争中，广大共产党员不忘初心、牢记使命，充分发挥先锋模范作用，25000多名优秀分子在火线上宣誓入党。正是因为有中国共产党领导、有全国各族人民对中国共产党的拥护和支持，中国才能创造出世所罕见的经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹，我们才能成功战洪水、防非典、抗地

震、化危机、应变局，才能打赢这次抗疫斗争。历史和现实都告诉我们，只要毫不动摇坚持和加强党的全面领导，不断增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，始终保持党同人民群众的血肉联系，我们就一定能够形成强大合力，从容应对各种复杂局面和风险挑战。

——抗疫斗争伟大实践再次证明，中国人民所具有的不屈不挠的意志力，是战胜前进道路上一切艰难险阻的力量源泉。苦难考验了中国人民，也锻炼了中国人民。正是因为中国人民经千难而前仆后继，历万险而锲而不舍，我们才能在列强侵略时顽强抗争，在山河破碎时浴血奋战，在一穷二白时发愤图强，在时代发展时与时俱进，中华民族才能始终屹立于世界民族之林。千百年来，中国人民就以生命力的顽强、凝聚力的深厚、忍耐力的坚韧、创造力的巨大而闻名于世，我们都为自己是中国人感到骄傲和自豪！历史和现实都告诉我们，只要紧紧依靠人民、一切为了人民，充分激发广大人民顽强不屈的意志和坚忍不拔的毅力，我们就一定能够使最广大人民紧密团结在一起，不断创造中华民族新的历史辉煌。

——抗疫斗争伟大实践再次证明，中国特色社会主义制度所具有的显著优势，是抵御风险挑战、提高国家治理效能的根本保证。衡量一个国家的制度是否成功、是否优越，一个重要方面就是看其在重大风险挑战面前，能不能号令四面、组织八方共同应对。我国社会主义制度具有非凡的组织动员能力、统筹协调能力、贯彻执行能力，能够充分发挥集中力量办大事、办难事、办急事的独特优势，这次抗疫斗争有力彰显了我国国家制度和国家治理体系的优越性。历史和现实都告诉我们，只要坚持和完善中国特色社会主义制度、推进

国家治理体系和治理能力现代化，善于运用制度力量应对风险挑战冲击，我们就一定能够经受住一次次压力测试，不断化危为机、浴火重生。

——抗疫斗争伟大实践再次证明，新中国成立以来所积累的坚实国力，是从容应对惊涛骇浪的深厚底气。我们长期积累的雄厚物质基础、建立的完整产业体系、形成的强大科技实力、储备的丰富医疗资源为疫情防控提供了坚强支撑。我们在疫情发生后迅速开展全方位的人力组织战、物资保障战、科技突击战、资源运动战。在抗疫形势最严峻的时候，经济社会发展不少方面一度按下“暂停键”，但群众生活没有受到太大影响，社会秩序总体正常，这从根本上得益于新中国成立以来特别是改革开放以来长期积累的综合国力，得益于危急时刻能够最大限度运用我们的综合国力。历史和现实都告诉我们，只要不断解放和发展社会生产力，不断增强经济实力、科技实力、综合国力，不断让广大人民的获得感、幸福感、安全感日益充实起来，不断让坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的物质基础日益坚实起来，我们就一定能够使中国特色社会主义航船乘风破浪、行稳致远。

——抗疫斗争伟大实践再次证明，社会主义核心价值观、中华优秀传统文化所具有的强大精神动力，是凝聚人心、汇聚民力的强大力量。文化自信是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量。向上向善的文化是一个国家、一个民族休戚与共、血脉相连的重要纽带。中国人历来抱有家国情怀，崇尚天下为公、克己奉公，信奉天下兴亡、匹夫有责，强调和衷共济、风雨同舟，倡导守望相助、尊老

爱幼，讲求自由和自律统一、权利和责任统一。在这次抗疫斗争中，14亿中国人民显示出高度的责任意识、自律观念、奉献精神、友爱情怀，铸就起团结一心、众志成城的强大精神防线。历史和现实都告诉我们，只要不断培育和践行社会主义核心价值观，始终继承和弘扬中华优秀传统文化，我们就一定能够建设好全国各族人民的精神家园，筑牢中华儿女团结奋进、一往无前的思想基础。

——抗疫斗争伟大实践再次证明，构建人类命运共同体所具有的广泛感召力，是应对人类共同挑战、建设更加繁荣美好世界的人间正道。新冠肺炎疫情以一种特殊形式告诫世人，人类是荣辱与共的命运共同体，重大危机面前没有任何一个国家可以独善其身，团结合作才是人间正道。任何自私自利、嫁祸他人、颠倒是非、混淆黑白的做法，不仅会对本国和本国人民造成伤害，而且会给世界各国人民带来伤害。历史和现实都告诉我们，只要国际社会秉持人类命运共同体理念，坚持多边主义、走团结合作之路，世界各国人民就一定能够携手应对各种全球性问题，共建美好地球家园。

同志们、朋友们！

当前，世界百年未有之大变局加速演进，国内改革发展稳定任务艰巨繁重。站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上，我们必须全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，坚持稳中求进工作总基调，坚定不移贯彻新发展理念，着力构建新发展格局，统筹国内国际两个大局，办好发展安全两件大事，推进国家治理体系和治理能力现代化，不断开创党和国家事业发展新局面。

——我们要毫不放松抓好常态化疫情防控，奋力夺取抗疫斗争全面胜利。当前，疫情仍在全球蔓延，国内零星散发病例和局部暴发疫情的风险仍然存在，夺取抗疫斗争全面胜利还需要付出持续努力。要慎终如始、再接再厉，全面做好外防输入、内防反弹工作，坚持常态化精准防控和局部应急处置有机结合，决不能让来之不易的疫情防控成果前功尽弃。要加大药品和疫苗科研攻关力度，深入开展爱国卫生运动，加强公共卫生设施建设，提升全社会文明程度，用千千万万个文明健康的小环境筑牢常态化疫情防控的社会大防线。

——我们要扎实做好“六稳”工作、全面落实“六保”任务，确保完成决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚目标任务。要增强信心、鼓足干劲，奋力把失去的时间抢回来、把疫情造成的损失补回来。要积极构建疫情防控和经济社会发展工作中长期协调机制。要坚持以供给侧结构性改革为主线，坚持深化改革开放，牢牢把握扩大内需这个战略基点，保护和激发市场主体活力，确保宏观政策落地见效，提高产业链供应链稳定性和竞争力。要瞄准脱贫攻坚突出问题和薄弱环节，一鼓作气、尽锐出战。要始终把人民安危冷暖放在心上，帮助群众解决就业、收入、就学、社保、医保、住房等方面的实际困难，扎扎实实做好保障和改善民生各项工作。

——我们要加快补齐治理体系的短板弱项，为保障人民生命安全和身体健康夯实制度保障。这场抗疫斗争是对国家治理体系和治理能力的一次集中检验。要抓紧补短板、堵漏洞、强弱项，加快完善各方面体制机制，着力提高应对重大突发公共卫生事件的能力和水平。要构筑强大的公共卫生体系，完善疾病预防控制体系，建设平战结合的重大疫情防控

救治体系，强化公共卫生法治保障和科技支撑，提升应急物资储备和保障能力，夯实联防联控、群防群控的基层基础。要完善城市治理体系和城乡基层治理体系，树立全周期的城市健康管理理念，增强社会治理总体效能。要重视生物安全风险，提升国家生物安全防御能力。

——我们要秉持人类命运共同体理念，同国际社会携手应对日益严峻的全球性挑战。中国将继续推进疫情防控国际合作，支持世界卫生组织发挥全球抗疫领导作用，同各国分享防控和救治经验，继续向应对疫情能力薄弱的国家和地区提供帮助，发挥全球抗疫物资最大供应国作用，推动构建人类卫生健康共同体。我们将拓展同世界各国的互利互惠合作，继续推进经济全球化，坚定维护多边贸易体制，维护全球产业链供应链安全畅通运转，共同推动世界经济早日重现繁荣。我们愿同各国一道推动形成更加包容的全球治理、更加有效的多边机制、更加积极的区域合作，共同应对地区争端和恐怖主义、气候变化、网络安全、生物安全等全球性问题，共同创造人类更加美好的未来。

——我们要坚持底线思维、增强忧患意识，有效防范和化解前进道路上的各种风险。彩虹和风雨共生，机遇和挑战并存，这是亘古不变的辩证法则。我们党建党近百年、新中国成立 70 多年、改革开放 40 多年的历史，从来都不是一帆风顺的。志不求易者成，事不避难者进。我们要辩证认识和把握国内外大势，加强战略性、系统性、前瞻性研究谋划，做好较长时间应对外部环境变化的思想准备和工作准备，善于在危机中育新机、于变局中开新局。要发扬斗争精神，敢于斗争、善于斗争，根据形势变化及时调整斗争策略，团结

一切可以团结的力量，调动一切积极因素，不断夺取具有许多新的历史特点的伟大斗争新胜利。

同志们、朋友们！

“天行健，君子以自强不息。”一个民族之所以伟大，根本就在于在任何困难和风险面前都从来不放弃、不退缩、不止步，百折不挠为自己的前途命运而奋斗。从 5000 多年文明发展的苦难辉煌中走来的中国人民和中华民族，必将在新时代的伟大征程上一路向前，任何人任何势力都不能阻挡中国人民实现更加美好生活的前进步伐！

让我们更加紧密地团结起来，大力弘扬伟大抗疫精神，勠力同心、锐意进取，奋力实现决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚目标任务，在全面建设社会主义现代化国家的新征程上创造新的历史伟业！

在科学家座谈会上的讲话

(2020年9月11日)

今天，我们召开科学家座谈会，听听大家对“十四五”时期以及更长一个时期推动创新驱动发展、加快科技创新步伐的意见和建议。出席今天座谈会的科学家和科技工作者，分别来自科研院所、高等院校和企业，涉及基础研究、应用基础研究、应用研究，还有在华工作的外国科学家。

刚才，大家结合各自研究领域，就深化科技体制改革、推动科技创新和发展等问题，提出了许多有价值的意见和建议。请有关方面认真研究吸收。下面，结合大家的发言，我谈几点意见。

一、充分认识加快科技创新的重大战略意义

党的十八大以来，我们高度重视科技创新工作，坚持把创新作为引领发展的第一动力。通过全社会共同努力，我国科技事业取得历史性成就、发生历史性变革。重大创新成果竞相涌现，一些前沿领域开始进入并跑、领跑阶段，科技实力正在从量的积累迈向质的飞跃，从点的突破迈向系统能力提升。在这次抗击新冠肺炎疫情过程中，广大科技工作者在治疗、疫苗研发、防控等多个重要领域开展科研攻关，为统筹推进疫情防控和经济社会发展提供了有力支撑、作出了重大贡献。借此机会，我向广大科技工作者表示衷心的感谢！

当今世界正经历百年未有之大变局，我国发展面临的国内外环境发生深刻复杂变化，我国“十四五”时期以及更长时期的发展对加快科技创新提出了更为迫切的要求。一是加快科技创新是推动高质量发展的需要。建设现代化经济体系，

推动质量变革、效率变革、动力变革，都需要强大科技支撑。二是加快科技创新是实现人民高品质生活的需要。当前，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，为满足人民对美好生活的向往，必须推出更多涉及民生的科技创新成果。三是加快科技创新是构建新发展格局的需要。推动国内大循环，必须坚持供给侧结构性改革这一主线，提高供给体系质量和水平，以新供给创造新需求，科技创新是关键。畅通国内国际双循环，也需要科技实力，保障产业链供应链安全稳定。四是加快科技创新是顺利开启全面建设社会主义现代化国家新征程的需要。从最初提出“四个现代化”到现在提出全面建设社会主义现代化强国，科学技术现代化从来都是我国实现现代化的重要内容。

现在，我国经济社会发展和民生改善比过去任何时候都更加需要科学技术解决方案，都更加需要增强创新这个第一动力。同时，在激烈的国际竞争面前，在单边主义、保护主义上升的大背景下，我们必须走出适合国情的创新路子，特别是要把原始创新能力提升摆在更加突出的位置，努力实现更多“从0到1”的突破。希望广大科学家和科技工作者肩负起历史责任，坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，不断向科学技术广度和深度进军。

二、加快解决制约科技创新发展的一些关键问题

我国拥有数量众多的科技工作者、规模庞大的研发投入，初步具备了在一些领域同国际先进水平同台竞技的条件，关键是要改善科技创新生态，激发创新创造活力，给广大科学

家和科技工作者搭建施展才华的舞台，让科技创新成果源源不断涌现出来。

第一，坚持需求导向和问题导向。科研选题是科技工作首先需要解决的问题。我多次讲，研究方向的选择要坚持需求导向，从国家急迫需要和长远需求出发，真正解决实际问题。恩格斯说：“社会一旦有技术上的需要，这种需要就会比十所大学更能把科学推向前进。”

当前，我国经济社会发展、民生改善、国防建设面临许多需要解决的现实问题。比如，农业方面，很多种子大量依赖国外，农产品种植和加工技术相对落后，一些地区农业面源污染、耕地重金属污染严重。工业方面，一些关键核心技术受制于人，部分关键元器件、零部件、原材料依赖进口。能源资源方面，石油对外依存度达到 70%以上，油气勘探开发、新能源技术发展不足；水资源空间分布失衡，带来不少问题。社会方面，我国人口老龄化程度不断加深，人民对健康生活的要求不断提升，生物医药、医疗设备等领域科技发展滞后问题日益凸显。对能够快速突破、及时解决问题的技术，要抓紧推进；对属于战略性、需要久久为功的技术，要提前部署。

第二，整合优化科技资源配置。对科技创新来说，科技资源优化配置至关重要。“两弹一星”成功，有赖于一批领军人才，也有赖于我国强有力的组织系统。我们有大批科学家、院士，有世界级规模的科研人员和工程师队伍，要狠抓创新体系建设，进行优化组合，克服分散、低效、重复的弊端。要有一批帅才型科学家，发挥有效整合科研资源作用。要发挥企业技术创新主体作用，推动创新要素向企业集聚，

促进产学研深度融合。要发挥我国社会主义制度能够集中力量办大事的优势，优化配置优势资源，推动重要领域关键核心技术攻关。要组建一批国家实验室，对现有国家重点实验室进行重组，形成我国实验室体系。要发挥高校在科研中的重要作用，调动各类科研院所的积极性，发挥人才济济、组织有序的优势，形成战略力量。

第三，持之以恒加强基础研究。基础研究是科技创新的源头。我国基础研究虽然取得显著进步，但同国际先进水平的差距还是明显的。我国面临的很多“卡脖子”技术问题，根子是基础理论研究跟不上，源头和底层的东西没有搞清楚。基础研究一方面要遵循科学发现自身规律，以探索世界奥秘的好奇心来驱动，鼓励自由探索和充分的交流辩论；另一方面要通过重大科技问题带动，在重大应用研究中抽象出理论问题，进而探索科学规律，使基础研究和应用研究相互促进。要明确我国基础研究领域方向和发展目标，久久为功，持续不断坚持下去。要加大基础研究投入，首先是国家财政要加大投入力度，同时要引导企业和金融机构以适当形式加大支持，鼓励社会以捐赠和建立基金等方式多渠道投入，扩大资金来源，形成持续稳定投入机制。对开展基础研究有成效的科研单位和企业，要在财政、金融、税收等方面给予必要政策支持。要创造有利于基础研究的良好科研生态，建立健全科学评价体系、激励机制，鼓励广大科研人员解放思想、大胆创新，让科学家潜心搞研究。要办好一流学术期刊和各类学术平台，加强国内国际学术交流。

第四，加强创新人才培养。人才是第一资源。国家科技创新力的根本源泉在于人。十年树木，百年树人。要把

教育摆在更加重要位置，全面提高教育质量，注重培养学生创新意识和创新能力。要加强数学、物理、化学、生物等基础学科建设，鼓励具备条件的高校积极设置基础研究、交叉学科相关学科专业，加强基础学科本科生培养，探索基础学科本硕博连读培养模式。要加强基础学科拔尖学生培养，在数理化生等学科建设一批基地，吸引最优秀的学生投身基础研究。要加强高校基础研究，布局建设前沿科学中心，发展新型研究型大学。要尊重人才成长规律和科研活动自身规律，培养造就一批具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、创新团队。要高度重视青年科技人才成长，使他们成为科技创新主力军。要面向世界汇聚一流人才，吸引海外高端人才，为海外科学家在华工作提供具有国际竞争力和吸引力的环境条件。

第五，依靠改革激发科技创新活力。我国科技队伍蕴藏着巨大创新潜能，关键是要通过深化科技体制改革把这种潜能有效释放出来。转变政府职能是科技改革的重要任务。我们很多产业链供应链都需要科技解决方案，能够提供这种解决方案的只能是奋战在一线的千千万万科技工作者和市场主体，政府要做的是为他们创造良好环境、提供基础条件，发挥好组织协调作用。要加快科技管理职能转变，把更多精力从分钱、分物、定项目转到定战略、定方针、定政策和创造环境、搞好服务上来。要加快推进科研院所改革，赋予高校、科研机构更大自主权，给予创新领军人才更大技术路线决定权和经费使用权，坚决破除“唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项”。要整合财政科研投入体制，改变部门分割、小而

散的状态。对大家提出的加强科技力量统筹问题，我们将通盘研究考虑。

第六，加强国际科技合作。国际科技合作是大趋势。我们要更加主动地融入全球创新网络，在开放合作中提升自身科技创新能力。越是面临封锁打压，越不能搞自我封闭、自我隔绝，而是要实施更加开放包容、互惠共享的国际科技合作战略。一方面，要坚持把自己的事情办好，持续提升科技自主创新能力，在一些优势领域打造“长板”，夯实国际合作基础。另一方面，要以更加开放的思维和举措推进国际科技交流合作。在当前形势下，要务实推进全球疫情防控和公共卫生领域国际科技合作，开展药物、疫苗、检测等领域的研究合作。要聚焦气候变化、人类健康等共性问题，加强同各国科研人员的联合研发。要逐步放开在我国境内设立国际科技组织、外籍科学家在我国科技学术组织任职，使我国成为全球科技开放合作的广阔舞台。

三、大力弘扬科学家精神

科学成就离不开精神支撑。科学家精神是科技工作者在长期科学实践中积累的宝贵精神财富。新中国成立以来，广大科技工作者在祖国大地上树立起一座座科技创新的丰碑，也铸就了独特的精神气质。去年5月，党中央专门出台了《关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见》，要求大力弘扬胸怀祖国、服务人民的爱国精神，勇攀高峰、敢为人先的创新精神，追求真理、严谨治学的求实精神，淡泊名利、潜心研究的奉献精神，集智攻关、团结协作的协同精神，甘为人梯、奖掖后学的育人精神。广大科技工作者要肩

负起历史赋予的科技创新重任。这里，我重点强调一下爱国精神和创新精神。

科学无国界，科学家有祖国。我国科技事业取得的历史性成就，是一代又一代矢志报国的科学家前赴后继、接续奋斗的结果。从李四光、钱学森、钱三强、邓稼先等一大批老一辈科学家，到陈景润、黄大年、南仁东等一大批新中国成立后成长起来的杰出科学家，都是爱国科学家的典范。希望广大科技工作者不忘初心、牢记使命，秉持国家利益和人民利益至上，继承和发扬老一辈科学家胸怀祖国、服务人民的优秀品质，弘扬“两弹一星”精神，主动肩负起历史重任，把自己的科学追求融入建设社会主义现代化国家的伟大事业中去。

科技创新特别是原始创新要有创造性思辨的能力、严格求证的方法，不迷信学术权威，不盲从既有学说，敢于大胆质疑，认真实证，不断试验。原创一般来自假设和猜想，是一个不断观察、思考、假设、实验、求证、归纳的复杂过程，而不是简单的归纳。假设和猜想的创新性至关重要。爱因斯坦说过：“提出一个问题往往比解决一个问题更重要。”如果选不准，即使花费很大精力，也很难做出成果。广大科技工作者要树立敢于创造的雄心壮志，敢于提出新理论、开辟新领域、探索新路径，在独创独有上下功夫。要多出高水平的原创成果，为不断丰富和发展科学体系作出贡献。科学研究特别是基础研究的出发点往往是科学家探究自然奥秘的好奇心。从实践看，凡是取得突出成就的科学家都是凭借执着的好奇心、事业心，终身探索成就事业的。有研究表明，科学家的优势不仅靠智力，更主要的是专注和勤奋，经过长期

探索而在某个领域形成优势。要鼓励科技工作者专注于自己的科研事业，勤奋钻研，不慕虚荣，不计名利。要广泛宣传科技工作者勇于探索、献身科学的生动事迹。好奇心是人的天性，对科学兴趣的引导和培养要从娃娃抓起，使他们更多了解科学知识，掌握科学方法，形成一大批具备科学家潜质的青少年群体。

各级党委和政府以及各级领导干部要认真贯彻党中央关于科技创新的决策部署，落实好创新驱动发展战略，尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，遵循科学发展规律，推动科技创新成果不断涌现，并转化为现实生产力。领导干部要加强对新科学知识的学习，关注全球科技发展趋势。

马克思讲过：“在科学上没有平坦的大道，只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点。”我相信，我国广大科学家和科技工作者有信心、有意志、有能力登上科学高峰，为实现中华民族伟大复兴、为推动构建人类命运共同体作出应有贡献！

在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上的讲话

(2020年9月22日)

今天，我们召开教育文化卫生体育领域专家代表座谈会，听听大家对“十四五”规划编制的意见和建议。刚才，大家作了很好的发言，从各自专业领域出发，对“十四五”时期发展思路、任务、举措提出了很有价值的意见和建议，参会的其他专家和代表提交了书面发言，请有关方面研究吸收。

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，我国将进入新发展阶段。用中长期规划指导经济社会发展，是我们党治国理政的一种重要方式。我们要着眼长远、把握大势，开门问策、集思广益，把加强顶层设计和坚持问计于民结合起来，把社会期盼、群众智慧、专家意见、基层经验充分吸收到规划编制中来。

关于教育、文化、卫生、体育工作，党的十八大以来党中央作出一系列战略部署，我也多次发表讲话、提出要求，各级党委和政府要抓好落实工作。今天，我就其中一些重要问题讲点意见。

第一，培养担当民族复兴大任的时代新人。教育是国之大计、党之大计。党的十八大以来，党中央高度重视教育工作，召开全国教育大会，印发《中国教育现代化 2035》，全面加强各级各类学校思想政治工作，推进教育领域综合改革，强化教材建设国家事权地位，教育面貌正在发生格局性变化。

“十四五”时期，我们要从党和国家事业发展全局的高度，全面贯彻党的教育方针，坚持优先发展教育事业，坚守为党育人、为国育才，努力办好人民满意的教育，在加快推进教育现代化的新征程中培养担当民族复兴大任的时代新人。要坚持社会主义办学方向，把立德树人作为教育的根本任务，发挥教育在培育和践行社会主义核心价值观中的重要作用，深化学校思想政治理论课改革创新，加强和改进学校体育美育，广泛开展劳动教育，发展素质教育，推进教育公平，促进学生德智体美劳全面发展，培养学生爱国情怀、社会责任感、创新精神、实践能力。

人力资源是构建新发展格局的重要依托。要优化同新发展格局相适应的教育结构、学科专业结构、人才培养结构。要完善全民终身学习推进机制，构建方式更加灵活、资源更加丰富、学习更加便捷的终身学习体系。要大力发展职业教育和培训，有效提升劳动者技能和收入水平，通过实现更加充分、更高质量的就业扩大中等收入群体，释放内需潜力。

提升自主创新能力，尽快突破关键核心技术，是构建新发展格局的一个关键问题。我国高校要勇挑重担，释放高校基础研究、科技创新潜力，聚焦国家战略需要，瞄准关键核心技术特别是“卡脖子”问题，加快技术攻关。要支持“双一流”建设高校加强科技创新工作，依托高水平大学布局建设一批研究设施，推进产学研一体化。要深化高校人才队伍建设改革，建设高素质教师队伍，培养更多一流人才。要立足服务国家区域发展战略，优化区域教育资源配置，加快形成点线面结合、东中西呼应的教育发展空间格局，提升教育服务区域发展战略水平。

要全面深化教育领域综合改革，增强教育的系统性、整体性、协同性。要抓好深化新时代教育评价改革总体方案出台和落实落地，构建符合中国实际、具有世界水平的评价体系。要总结应对新冠肺炎疫情以来大规模在线教育的经验，利用信息技术更新教育理念、变革教育模式。要扩大教育对外开放，优化教育开放全球布局，加强国际科技交流合作，提升层次和水平。同时，要守住安全底线，确保正确政治方向。

第二，把文化建设摆在更加突出位置。中国特色社会主义是全面发展、全面进步的伟大事业，没有社会主义文化繁荣发展，就没有社会主义现代化。党的十八大以来，我们把文化建设提升到一个新的历史高度，把文化自信和道路自信、理论自信、制度自信并列为中国特色社会主义“四个自信”，把坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的制度确立为中国特色社会主义制度体系的一项根本制度，把坚持社会主义核心价值观体系纳入新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略。这几年，我国文化建设在正本清源、守正创新中取得历史性成就、发生历史性变革，为新时代坚持和发展中国特色社会主义、开创党和国家事业全新局面提供了强大正能量。

我多次强调，要坚定文化自信，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，继承革命文化，发展社会主义先进文化，不断铸就中华文化新辉煌，建设社会主义文化强国。统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，文化是重要内容；推动高质量发展，文化是重要支点；满足人民日益增长的美好生活需要，文化是重要因素；

战胜前进道路上各种风险挑战，文化是重要力量源泉。“十四五”时期，我们要把文化建设放在全局工作的突出位置，切实抓紧抓好。要坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，坚守中华文化立场，坚持以社会主义核心价值观引领文化建设，紧紧围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，加强社会主义精神文明建设，繁荣发展文化事业和文化产业，不断提高国家文化软实力，增强中华文化影响力，发挥文化引领风尚、教育人民、服务社会、推动发展的作用。

文明是现代化国家的显著标志。要把提高社会文明程度作为建设社会主义文化强国的重大任务，坚持重在建设、以立为本，坚持久久为功、持之以恒，努力推动形成适应新时代要求的思想观念、精神面貌、文明风尚、行为规范。要深化党的创新理论学习教育，推动理想信念教育常态化制度化，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导人们坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，促进全体人民在思想上精神上紧紧团结在一起。要深入研究中华文明、中华文化的起源和特质，形成较为完整的中国文化基因的理念体系。要深入推进公民道德建设、志愿服务建设、诚信社会建设、网络文明建设，不断提高人民道德水准和文明素养。要提倡艰苦奋斗、勤俭节约，坚决反对铺张浪费，在全社会营造浪费可耻、节约光荣的浓厚氛围。

发展文化事业是满足人民精神文化需求、保障人民文化权益的基本途径。要坚持为人民服务、为社会主义服务的方向，坚持百花齐放、百家争鸣的方针，全面繁荣新闻出版、

广播影视、文学艺术、哲学社会科学事业，着力提升公共文化服务水平，让人民享有更加充实、更为丰富、更高质量的精神文化生活。要推进城乡公共文化服务体系一体建设，优化城乡文化资源配置，完善农村文化基础设施网络，增加农村公共文化服务总量供给，缩小城乡公共文化服务差距。

衡量文化产业发展质量和水平，最重要的不是看经济效益，而是看能不能提供更多既能满足人民文化需求、又能增强人民精神力量的文化产品。要坚持把社会效益放在首位、社会效益和经济效益相统一，深化文化体制改革，完善文化产业规划和政策，不断扩大优质文化产品供给。要顺应数字产业化和产业数字化发展趋势，加快发展新型文化业态，改造提升传统文化业态，提高质量效益和核心竞争力。要围绕国家重大区域发展战略，把握文化产业发展特点和资源要素条件，促进形成文化产业发展新格局。文化产业和旅游产业密不可分，要坚持以文塑旅、以旅彰文，推动文化和旅游融合发展，让人们在领略自然之美中感悟文化之美、陶冶心灵之美。

第三，大力发展卫生健康事业。人民健康是社会文明进步的基础，是民族昌盛和国家富强的重要标志，也是广大人民群众的共同追求。党的十八大以来，党中央把维护人民健康摆在更加突出的位置，召开全国卫生与健康大会，确立新时代卫生与健康工作方针，印发《“健康中国 2030”规划纲要》，发出建设健康中国的号召，明确了建设健康中国的大政方针和行动纲领，人民健康状况和基本医疗卫生服务的公平性可及性持续改善。这次应对新冠肺炎疫情，医药卫生体系经受住了考验，为打赢疫情防控阻击战发挥了重要作用，

为维护人民生命安全和身体健康、恢复经济社会发展作出了重要贡献。

研究谋划“十四五”时期卫生健康发展，要站位全局、着眼长远，聚焦面临的老难题和新挑战，拿出实招硬招，全面推进健康中国建设。

当前，人类正在经历第二次世界大战结束以来最严重的全球公共卫生突发事件，新冠肺炎疫情仍在全球蔓延，我国面临多重疾病负担并存、多重健康影响因素交织的复杂状况，特别是突发急性传染病传播迅速、波及范围广、危害巨大，同时人民群众多层次多样化健康需求持续快速增长，健康越来越成为人民群众关心的重大民生福祉问题。加快提高卫生健康供给质量和服务水平，是适应我国社会主要矛盾变化、满足人民美好生活需要的要求，也是实现经济社会更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全发展的基础。

要把人民健康放在优先发展战略地位，努力全方位全周期保障人民健康，加快建立完善制度体系，保障公共卫生安全，加快形成有利于健康的生活方式、生产方式、经济社会发展模式和治理模式，实现健康和经济社会良性协调发展。要坚定不移贯彻预防为主方针，坚持防治结合、联防联控、群防群控，建立稳定的公共卫生事业投入机制，加快理顺体制机制、完善基础设施、提升专业能力，加大疾病预防控制体系改革力度，增强早期监测预警能力、快速检测能力、应急处置能力、综合救治能力。要在做好常态化疫情防控的同时，聚焦影响人民健康的重大疾病和主要问题，加快实施健康中国行动，深入开展爱国卫生运动，完善国民健康促进政策，创新社会动员机制，健全健康教育制度，强化重点人群

和重大疾病综合防控，从源头上预防和控制重大疾病，实现从以治病为中心转向以健康为中心。

要坚持基本医疗卫生事业的公益性，坚持政府主导，强化政府对卫生健康的领导责任、投入保障责任、管理责任、监督责任。要加大公立医疗卫生机构建设力度，加强国家医学中心、区域医疗中心、县级医院建设，加快优质医疗资源扩容和区域均衡布局，让广大人民群众就近享有公平可及、系统连续的预防、治疗、康复、健康促进等健康服务。要推进县域医共体建设，改善基层基础设施条件，落实乡村医生待遇，提高基层防病治病和健康管理的能力。要促进中医药传承创新发展，坚持中西医并重和优势互补，建立符合中医药特点的服务体系、服务模式、人才培养模式，发挥中医药的独特优势。要集中力量开展关键核心技术攻关，解决一批药品、医疗器械、疫苗等领域“卡脖子”问题。要高度重视新一代信息技术应用，加快“互联网+医疗健康”发展。要深化医疗卫生体制改革，加快健全分级诊疗制度、现代医院管理制度、全民医保制度、药品供应保障制度、综合监管制度，合理制定并落实公立医疗卫生机构人员编制标准并建立动态核增机制。要大力弘扬伟大抗疫精神，在全社会营造尊医重卫的良好风尚。要认真总结疫情防控中经过实践检验的经验和模式，用制度形式予以固化。要加强国际交流合作，完善我国参与国际重特大突发公共卫生事件应对工作机制，履行国际义务，发挥全球抗疫物资最大供应国作用，推动构建人类卫生健康共同体。

第四，加快体育强国建设。体育是提高人民健康水平的重要途径，是满足人民群众对美好生活向往、促进人的全面

发展的重要手段，是促进经济社会发展的重要动力，是展示国家文化软实力的重要平台。党的十八大以来特别是“十三五”时期，我们全面推进群众体育、竞技体育、体育产业、体育文化等各方面发展，深入实施全民健身国家战略，提升体育公共服务水平，大力发展冰雪运动，体育事业取得长足发展。

“十四五”时期，要科学研判体育发展面临的新形势，坚持问题导向，聚焦重点领域和关键环节，深化改革创新，不断开创体育事业发展新局面。

要紧紧围绕满足人民群众需求，统筹建设全民健身场地设施，构建更高水平的全民健身公共服务体系。要推动健康关口前移，建立体育和卫生健康等部门协同、全社会共同参与的运动促进健康新模式。要坚持健康第一的教育理念，加强学校体育工作，推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锻炼意志。要探索中国特色“三大球”发展路径，持续推进冰雪运动发展。要推动体育产业高质量发展，不断满足体育消费需求。要加快推进体育改革创新步伐，更新体育理念，借鉴国外有益经验，为我国体育事业发展注入新的活力和动力。要创新竞技体育人才培养、选拔、激励保障机制和国家队管理体制。要坚决推进反兴奋剂斗争，强化拿道德的金牌、风格的金牌、干净的金牌意识，坚决做到兴奋剂问题“零出现”、“零容忍”。

要妥善应对新冠肺炎疫情带来的影响，统筹做好东京奥运会和北京冬奥会各项工作，发挥我国竞技体育举国体制优势，牢固树立全国一盘棋思想，全力做好东京奥运会备战参

赛工作，同时高质量筹办北京冬奥会、冬残奥会，实现办赛精彩、参赛出彩的目标。

在第七十五届联合国大会一般性辩论上的讲话

(2020年9月22日)

主席先生，
各位同事：

今年是世界反法西斯战争胜利 75 周年，也是联合国成立 75 周年。昨天，联合国隆重举行纪念峰会，铭记世界反法西斯战争历史经验和教训，重申对联合国宪章宗旨和原则的坚定承诺，具有重要意义。

主席先生！

人类正在同新冠肺炎疫情进行斗争。病毒肆虐全球，疫情不断反复。我们目睹了各国政府的努力、医务人员的付出、科学工作者的探索、普通民众的坚守。各国人民守望相助，展现出人类在重大灾难面前的勇气、决心、关爱，照亮了至暗时刻。疫情终将被人类战胜，胜利必将属于世界人民！

——面对疫情，我们要践行人民至上、生命至上理念。要调集一切资源，科学防治，精准施策，不遗漏一个感染者，不放弃一位患者，坚决遏制疫情蔓延。

——面对疫情，我们要加强团结、同舟共济。要秉持科学精神，充分发挥世界卫生组织关键领导作用，推进国际联防联控，坚决打赢全球疫情阻击战，反对政治化、污名化。

——面对疫情，我们要制定全面和常态化防控措施。要有序推进复商复市复工复产，创造就业，拉动经济，恢复经济社会秩序和活力，主要经济体要加强宏观政策协调，不仅要重启本国经济，而且要为世界经济复苏作出贡献。

——面对疫情，我们要关心和照顾发展中国家特别是非洲国家。国际社会要在减缓债务、援助等方面采取及时和强有力举措，确保落实好《联合国 2030 年可持续发展议程》，帮助他们克服困难。

75 年前，中国为赢得世界反法西斯战争胜利作出了历史性贡献，支持建立了联合国。今天，秉持同样的担当精神，中国积极投身国际抗疫合作，为维护全球公共卫生安全贡献中国力量。我们将继续同各国分享抗疫经验和诊疗技术，向有需要的国家提供支持和帮助，确保全球抗疫物资供应链稳定，并积极参与病毒溯源和传播途径全球科学研究。中国已有多支疫苗进入 III 期临床实验，研发完成并投入使用后将作为全球公共产品，优先向发展中国家提供。中国将落实好两年提供 20 亿美元国际援助的承诺，深化农业、减贫、教育、妇女儿童、气候变化等领域国际合作，助力各国经济社会恢复发展。

主席先生！

人类社会发展史，就是一部不断战胜各种挑战和困难的历史。新冠肺炎疫情全球大流行和世界百年未有之大变局相互影响，但和平与发展的时代主题没有变，各国人民和平发展合作共赢的期待更加强烈。新冠肺炎疫情不会是人类面临的最后一次危机，我们必须做好携手迎接更多全球性挑战的准备。

第一，这场疫情启示我们，我们生活在一个互联互通、休戚与共的地球村里。各国紧密相连，人类命运与共。任何国家都不能从别国的困难中谋取利益，从他国的动荡中收获稳定。如果以邻为壑、隔岸观火，别国的威胁迟早会变成自

己的挑战。我们要树立你中有我、我中有你的命运共同体意识，跳出小圈子和零和博弈思维，树立大家庭和合作共赢理念，摒弃意识形态争论，跨越文明冲突陷阱，相互尊重各国自主选择的发展道路和模式，让世界多样性成为人类社会进步的不竭动力、人类文明多姿多彩的天然形态。

第二，这场疫情启示我们，经济全球化是客观现实和历史潮流。面对经济全球化大势，像鸵鸟一样把头埋在沙里假装视而不见，或像堂吉诃德一样挥舞长矛加以抵制，都违背了历史规律。世界退不回彼此封闭孤立的状态，更不可能被人为割裂。我们不能回避经济全球化带来的挑战，必须直面贫富差距、发展鸿沟等重大问题。我们要处理好政府和市场、公平和效率、增长和分配、技术和就业的关系，使发展既平衡又充分，发展成果公平惠及不同国家不同阶层不同人群。我们要秉持开放包容理念，坚定不移构建开放型世界经济，维护以世界贸易组织为基石的多边贸易体制，旗帜鲜明反对单边主义、保护主义，维护全球产业链供应链稳定畅通。

第三，这场疫情启示我们，人类需要一场自我革命，加快形成绿色发展方式和生活方式，建设生态文明和美丽地球。人类不能再忽视大自然一次又一次的警告，沿着只讲索取不讲投入、只讲发展不讲保护、只讲利用不讲修复的老路走下去。应对气候变化《巴黎协定》代表了全球绿色低碳转型的大方向，是保护地球家园需要采取的最低限度行动，各国必须迈出决定性步伐。中国将提高国家自主贡献力度，采取更加有力的政策和措施，二氧化碳排放力争于 2030 年前达到峰值，努力争取 2060 年前实现碳中和。各国要树立创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，抓住新一轮科技革

命和产业变革的历史性机遇，推动疫情后世界经济“绿色复苏”，汇聚起可持续发展的强大合力。

第四，这场疫情启示我们，全球治理体系亟待改革和完善。疫情不仅是对各国执政能力的大考，也是对全球治理体系的检验。我们要坚持走多边主义道路，维护以联合国为核心的国际体系。全球治理应该秉持共商共建共享原则，推动各国权利平等、机会平等、规则平等，使全球治理体系符合变化了的世界政治经济，满足应对全球性挑战的现实需要，顺应和平发展合作共赢的历史趋势。国家之间有分歧是正常的，应该通过对话协商妥善化解。国家之间可以有竞争，但必须是积极和良性的，要守住道德底线和国际规范。大国更应该有大的样子，要提供更多全球公共产品，承担大国责任，展现大国担当。

主席先生！

今年以来，14亿中国人民不畏艰难、上下同心，全力克服疫情影响，加快恢复生产生活秩序。我们有信心如期全面建成小康社会，如期实现现行标准下农村贫困人口全部脱贫，提前10年实现《联合国2030年可持续发展议程》减贫目标。

中国是世界上最大的发展中国家，走的是和平发展、开放发展、合作发展、共同发展的道路。我们永远不称霸，不扩张，不谋求势力范围，无意跟任何国家打冷战热战，坚持以对话弥合分歧，以谈判化解争端。我们不追求一枝独秀，不搞你输我赢，也不会关起门来封闭运行，将逐步形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，为中国经济发展开辟空间，为世界经济复苏和增长增添动力。

中国将继续做世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者。为支持联合国在国际事务中发挥核心作用，我宣布：

——中国将向联合国新冠肺炎疫情全球人道主义应对计划再提供 5000 万美元支持；

——中国将设立规模 5000 万美元的第三期中国—联合国粮农组织南南合作信托基金；

——中国—联合国和平与发展基金将在 2025 年到期后延期 5 年；

——中国将设立联合国全球地理信息知识与创新中心和可持续发展大数据国际研究中心，为落实《联合国 2030 年可持续发展议程》提供新助力。

主席先生、各位同事！

历史接力棒已经传到我们这一代人手中，我们必须作出无愧于人民、无愧于历史的抉择。让我们团结起来，坚守和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值，推动构建新型国际关系，推动构建人类命运共同体，共同创造世界更加美好的未来！

习近平对研究生教育工作作出重要指示强调 适应党和国家事业发展需要培养造就大批德才兼备的高层次人才

李克强作出批示

(来源：新华网 7月29日)

新华社北京7月29日电(记者胡浩)中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日就研究生教育工作作出重要指示指出，中国特色社会主义进入新时代，即将在决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚的基础上迈向建设社会主义现代化国家新征程，党和国家事业发展迫切需要培养造就大批德才兼备的高层次人才。

习近平强调，研究生教育在培养创新人才、提高创新能力、服务经济社会发展、推进国家治理体系和治理能力现代化方面具有重要作用。各级党委和政府要高度重视研究生教育，推动研究生教育适应党和国家事业发展需要，坚持“四为”方针，瞄准科技前沿和关键领域，深入推进学科专业调整，提升导师队伍水平，完善人才培养体系，加快培养国家急需的高层次人才，为坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出贡献。

中共中央政治局常委、国务院总理李克强作出批示指出，研究生教育肩负着高层次人才培养和创新创造的重要使命，是国家发展、社会进步的重要基石。改革开放以来，我国研究生教育实现了历史性跨越，培养了一批又一批优秀人才，为党和国家事业发展作出了突出贡献。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党中央、国务院

决策部署，面向国家经济社会发展主战场、人民群众需求和世界科技发展等最前沿，培养适应多领域需要的人才。深化研究生培养模式改革，进一步优化考试招生制度、学科课程设置，促进科教融合和产教融合，加强国际合作，着力增强研究生实践能力、创新能力，为建设社会主义现代化强国提供更坚实的人才支撑。

全国研究生教育会议 29 日在北京召开。中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰出席会议并讲话。她表示，要深入学习贯彻习近平总书记关于研究生教育的重要指示精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以提升研究生教育质量为核心，深化改革创新，推动内涵发展。把研究作为衡量研究生素质的基本指标，优化学科专业布局，注重分类培养、开放合作，培养具有研究和创新能力的高层次人才。加强导师队伍建设，针对不同学位类型完善教育评价体系，严格质量管理、校风学风，引导研究生教育高质量发展。

会议以视频会议形式召开。北京大学、清华大学、华中科技大学、西安电子科技大学和江苏省负责同志在会上作了交流发言。

国务院学位委员会 教育部关于进一步严格规范学位 与研究生教育质量管理的若干意见

学位〔2020〕19号

各省、自治区、直辖市学位委员会、教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

改革开放特别是党的十八大以来，学位与研究生教育坚持正确政治方向，确立了立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越的主线，规模持续增长，结构布局不断优化，学位管理体制和研究生培养体系逐步完善，服务国家战略和经济社会发展的能力显著增强，我国已成为世界研究生教育大国。国务院学位委员会和教育部等部门先后印发了《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》《关于加快新时代研究生教育发展的意见》等一系列文件，强化质量监控与检查，促进学位授予单位规范管理。中国特色社会主义进入新时代，人民群众对保证和提高学位与研究生教育质量的关切日益增强，但部分学位授予单位仍存在培养条件建设滞后、管理制度不健全、制度执行不严格、导师责任不明确、学生思想政治教育弱化、学术道德教育缺失等问题。为落实立德树人根本任务，实现新时代研究生教育改革发展目标，维护公平，提高质量，办好人民满意的研究生教育，建设研究生教育强国，现就进一步规范质量管理提出如下意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，全面贯彻落实全国教育大会和全国研究生教育会议精神，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，推进研究生教育治理体系和治理能力现代化，坚持把思想政治工作贯穿研究生教育教学全过程。遵循规律，严格制度，强化落实，整治不良学风，遏止学术不端，营造风清气正的育人环境和求真务实的学术氛围，努力提高学位与研究生教育质量。

二、强化落实学位授予单位质量保证主体责任

（一）学位授予单位是研究生教育质量保证的主体，党政主要领导是第一责任人。要坚持正确政治方向，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，以全面从严治党引领质量管理责任制的建立与落实。要落实落细《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》《学位授予单位研究生教育质量保证体系建设基本规范》，补齐补强质量保证制度体系，加快建立以培养质量为主导的研究生教育资源配置机制。

（二）学位授予单位要强化底线思维，把维护公平、保证质量作为学科建设和人才培养的基础性任务，加强与研究生培养规模相适应的条件建设和组织保障。针对不同类型研究生的培养目标、模式和规模，强化培养条件、创新保障方式，确保课程教学、科研指导和实践实训水平。

（三）学位授予单位要建立健全学术委员会、学位评定委员会等组织，强化制度建设与落实，充分发挥学术组织在

学位授权点建设、导师选聘、研究生培养方案审定、学位授予标准制定、学术不端处置等方面的重要作用，提高尽责担当的权威性和执行力。

（四）学位授予单位要明确学位与研究生教育管理主责部门，根据本单位研究生规模和学位授权点数量等，配齐建强思政工作和管理服务队伍，合理确定岗位与职责，加强队伍素质建设，强化统筹协调和执行能力，切实提高管理水平。二级培养单位设置研究生教育管理专职岗位，协助二级培养单位负责人和研究生导师，具体承担研究生招生、培养、学位授予等环节质量管理和研究生培养相关档案管理工作。

（五）学位授予单位要强化法治意识和规矩意识，建立各环节责任清单，加强执行检查。利用信息化手段加强对研究生招生、培养和学位授予等关键环节管理。强化研究生教育质量自我评估和专项检查，对本单位研究生培养和学位授予质量进行诊断，及时发现问题，立查立改。

三、严格规范研究生考试招生工作

（六）招生单位在研究生考试招生工作中承担主体责任。招生单位主要负责同志是本单位研究生考试招生工作的第一责任人，对本单位研究生考试招生工作要亲自把关、亲自协调、亲自督查，严谨细实做好研究生考试招生工作，确保公开、公平、公正。

（七）各地、各招生单位要强化考试管理，把维护考试安全作为一项重要政治责任，严格落实试卷安全保密、考场监督管理等制度要求，确保考试安全。招生单位作为自命题工作的组织管理主体，要强化对自命题工作的组织领导和统筹安排，坚决杜绝简单下放、层层转交。招生单位要对标国

家教育考试标准，进一步完善自命题工作规范，切实加强对自命题工作全过程全方位，特别是关键环节、关键岗位、关键人员的监管，切实加强对自命题工作人员的教育培训，落实安全保密责任制，坚决防止出现命题制卷错误和失泄密情况。试卷评阅严格执行考生个人信息密封、多人分题评阅、评卷场所集中封闭管理等要求，确保客观准确。

（八）招生单位要切实规范研究生招生工作，加强招生工作的统一领导和监督，层层压实责任，将招生纪律约束贯穿于命题、初试、评卷、复试、调剂、录取全过程，牢牢守住研究生招生工作的纪律红线。要进一步完善复试工作制度机制，加强复试规范管理，统一制定复试小组工作基本规范，复试小组成员须现场独立评分，评分记录和考生作答情况要交招生单位研究生招生管理部门集中统一保管，任何人不得改动。复试全程要录音录像，要规范调剂工作程序，提升服务质量。要严格执行国家政策规定，坚持择优录取，不得设置歧视性条件，除国家有特别规定的专项计划外，不得按单位、行业、地域、学校层次类别等限定生源范围。

（九）各级教育行政部门、教育招生考试机构和招生单位应按照教育部有关政策要求，积极推进本地区、本单位研究生招生信息公开，确保招生工作规范透明。招生单位要提前在本单位网站上公布招生章程、招生政策规定、招生专业目录、分专业招生计划、复试录取办法等信息。所有拟录取名单由招生单位研究生招生管理部门统一公示，未经招生单位公示的考生，一律不得录取，不予学籍注册。教育行政部门、教育招生考试机构和招生单位要提供考生咨询及申诉渠道，并按有关规定对相关申诉和举报及时调查、处理及答复。

四、严抓培养全过程监控与质量保证

(十) 学位授予单位要遵循学科发展和人才培养规律，根据《一级学科博士硕士学位基本要求》《专业学位类别(领域)博士硕士学位基本要求》，按不同学科或专业学位类别细化并执行与本单位办学定位及特色相一致的学位授予质量标准；制定各类各层次研究生培养方案，做到培养环节设计合理，学制、学分和学术要求切实可行，关键环节考核标准和分流退出措施明确。实行研究生培养全过程评价制度，关键节点突出学术规范和学术道德要求。学位论文答辩前，严格审核研究生培养各环节是否达到规定要求。

(十一) 二级培养单位设立研究生培养指导机构，在学位评定委员会指导下，负责落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作。加快建立以教师自评为主、教学督导和研究生评教为辅的研究生教学评价机制，对研究生教学全过程和教学效果进行监督和评价。

(十二) 做好研究生入学教育，编发内容全面、规则详实的研究生手册并组织学习。把学术道德、学术伦理和学术规范作为必修内容纳入研究生培养环节计划，开设论文写作必修课，持续加强学术诚信教育、学术伦理要求和学术规范指导。研究生应签署学术诚信承诺书，导师要主动讲授学术规范，引导学生将坚守学术诚信作为自觉行为。

(十三) 坚持质量检查关口前移，切实发挥资格考试、学位论文开题和中期考核等关键节点的考核筛查作用，完善考核组织流程，丰富考核方式，落实监督责任，提高考核的科学性和有效性。进一步加强和严格课程考试。完善和落实研究生分流退出机制，对不适合继续攻读学位的研究生要及

早按照培养方案进行分流退出，做好学生分流退出服务工作，严格规范各类研究生学籍年限管理。

五、加强学位论文和学位授予管理

（十四）学位授予单位要进一步细分压实导师、学位论文答辩委员会、学位评定分委员会等责任。导师是研究生培养第一责任人，要严格把关学位论文研究工作、写作发表、学术水平和学术规范性。学位论文答辩委员会要客观公正评价学位论文学术水平，切实承担学术评价、学风监督责任，杜绝人情干扰。学位评定分委员会要对申请人培养计划执行情况、论文评阅情况、答辩组织及其结果等进行认真审议，承担学术监督和学位评定责任。论文重复率检测等仅作为检查学术不端行为的辅助手段，不得以重复率检测结果代替导师、学位论文答辩委员会、学位评定分委员会对学术水平和学术规范性的把关。

（十五）分类制订不同学科或交叉学科的学位论文规范、评阅规则和核查办法，真实体现研究生知识理论创新、综合解决实际问题的能力和水平，符合相应学科领域的学术规范和科学伦理要求。对以研究报告、规划设计、产品开发、案例分析、管理方案、发明专利、文学艺术创作等为主要内容的学位论文，细分写作规范，建立严格评审机制。

（十六）严格学位论文答辩管理，细化规范答辩流程，提高问答质量，力戒答辩流于形式。除依法律法规需要保密外，学位论文均要严格实行公开答辩，妥善安排旁听，答辩人员、时间、地点、程序安排及答辩委员会组成等信息要在学位授予单位网站向社会公开，接受社会监督。任何组织及

个人不得以任何形式干扰学位论文评阅、答辩及学位评定工作，违者按相关法律法规严肃惩处。

（十七）建立和完善研究生招生、培养、学位授予等原始记录收集、整理、归档制度，严格规范培养档案管理，确保涉及研究生招生录取、课程考试、学术研究、学位论文开题、中期考核、学位论文评阅、答辩、学位授予等重要记录的档案留存全面及时、真实完整。探索建立学术论文、学位论文校际馆际共享机制，促进学术公开透明。

六、强化指导教师质量管控责任

（十八）导师要切实履行立德树人职责，积极投身教书育人，教育引导研究生坚定理想信念，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，自觉践行社会主义核心价值观。根据学科或行业领域发展动态和研究生的学术兴趣、知识结构等特点，制订研究生个性化培养计划。指导研究生潜心读书学习、了解学术前沿、掌握科研方法、强化实践训练，加强科研诚信引导和学术规范训练，掌握学生参与学术活动和撰写学位论文情况，增强研究生知识产权意识和原始创新意识，杜绝学术不端行为。综合开题、中期考核等关键节点考核情况，提出学生分流退出建议。严格遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》、研究生导师指导行为准则，不安排研究生从事与学业、科研、社会服务无关的事务。关注研究生个体成长和思想状况，与研究生思政工作和管理人员密切协作，共同促进研究生身心健康。

（十九）学位授予单位建立科学公正的师德师风评议机制，把良好师德师风作为导师选聘的首要要求和第一标准。编发导师指导手册，明确导师职责和工作规范，加强研究生

导师岗位动态管理，严格规范管理兼职导师。建立导师团队集体指导、集体把关的责任机制。

（二十）完善导师培训制度，各学位授予单位对不同类型研究生的导师实行常态化分类培训，切实提高导师指导研究生和严格学术管理的能力。首次上岗的导师实行全面培训，连续上岗的导师实行定期培训，确保政策、制度和措施及时在指导环节中落地见效。

（二十一）健全导师分类评价考核和激励约束机制，将研究生在学期间及毕业后反馈评价、同行评价、管理人员评价、培养和学位授予环节职责考核情况科学合理地纳入导师评价体系，综合评价结果作为招生指标分配、职称评审、岗位聘用、评奖评优等的重要依据。严格执行《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》，对师德失范、履行职责不力的导师，视情况给予约谈、限招、停招、取消导师资格等处理；情节较重的，依法依规给予党纪政纪处分。

七、健全处置学术不端有效机制

（二十二）完善教育部、省级教育行政部门、学位授予单位三级监管体系，健全宣传、防范、预警、督查机制，完善学术不端行为预防与处置措施。将预防和处置学术不端工作纳入国家教育督导范畴，将学术诚信管理与督导常态化，提高及时处理和应对学术不端事件的能力。

（二十三）严格执行《学位论文作假行为处理办法》《高等学校预防与处理学术不端行为办法》等规定。对学术不端行为，坚持“零容忍”，一经发现坚决依法依规、从快从严进行彻查。对有学术不端行为的当事人以及相关责任人，根据情节轻重，依法依规给予党纪政纪校纪处分和学术惩戒；

违反法律法规的，应及时移送有关部门查处。对学术不端查处不力的单位予以问责。将学位论文作假行为作为信用记录，纳入全国信用信息共享平台。

（二十四）学位授予单位要切实执行《普通高等学校学生管理规定》《高等学校预防与处理学术不端行为办法》的相关要求，完善导师和研究生申辩申诉处理机制与规则，畅通救济渠道，维护正当权益。当事人对处理或处分决定不服的，可以向学位授予单位提起申诉。当事人对经申诉复查后所作决定仍持异议的，可以向省级学位委员会申请复核。

八、加强教育行政部门督导监管

（二十五）省级高校招生委员会是监管本行政区域内所有招生单位研究生考试招生工作的责任主体。教育部将把规范和加强研究生考试招生工作纳入国家教育督导范畴，各省级高校招生委员会、教育行政部门要加强对本地区研究生考试招生工作的监督检查，对研究生考试招生工作中的问题，特别是多发性、趋势性的问题要及早发现、及早纠正。对考试招生工作中的违规违纪行为，一经发现，坚决按有关规定严肃处理。造成严重后果和恶劣影响的，将按规定对有关责任人员进行追责问责，构成犯罪的，由司法机关依法追究法律责任。

（二十六）国务院学位委员会、教育部加强运用学位授权点合格评估、质量专项检查抽查等监管手段，省级学位委员会和教育行政部门加大督查检查力度，加强招生、培养、学位授予等管理环节督查，强化问责。

（二十七）国务院教育督导委员会办公室、省级教育行政部门进一步加大学位论文抽检工作力度，适当扩大抽检比

例。对连续或多次出现“存在问题学位论文”的学位授予单位，加大约谈力度，严控招生规模。国务院学位委员会、教育部在学位授权点合格评估中对“存在问题学位论文”较多的学位授权点进行重点抽评，根据评估结果责令研究生培养质量存在严重问题的学位授权点限期整改，经整改仍无法达到要求的，依法依规撤销有关学位授权。

（二十八）对在招生、培养、学位授予等管理环节问题较多，师德师风、校风学风存在突出问题的学位授予单位，视情况采取通报、限期整改、严控招生计划、限制新增学位授权申报等处理办法，情节严重的学科或专业学位类别，坚决依法依规撤销学位授权。对造成严重后果，触犯法律法规的，坚决依法依规追究学位授予单位及个人法律责任。

（二十九）省级教育行政部门和学位授予单位要加快推进研究生教育信息公开，定期发布学位授予单位研究生教育发展质量年度报告，公布学术不端行为调查处理情况，接受社会监督。

国务院学位委员会 教育部
2020年9月25日

教育部关于加强博士生导师岗位管理的 若干意见

教研〔2020〕11号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

博士研究生教育是国民教育的顶端，是国家核心竞争力的重要体现。博士生导师是博士生培养的第一责任人，承担着培养高层次创新人才的使命。改革开放以来，广大博士生导师立德修身、严谨治学、潜心育人，为国家发展作出了重大贡献。但同时，部分培养单位对博士生导师的选聘、考核还不够规范，个别博士生导师的岗位意识还需进一步增强。为深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，全面贯彻落实全国教育大会和全国研究生教育会议精神，建设一流博士生导师队伍，提高博士生培养质量，现就加强博士生导师岗位管理提出如下意见。

一、严格岗位政治要求。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针；具有高度的政治责任感，依法履行导师职责，将专业教育与思想政治教育有机融合，做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范实践者。

二、明确导师岗位权责。博士生导师是因博士生培养需要而设立的岗位，不是职称体系中的一个固定层次或荣誉称号。博士生导师的首要任务是人才培养，承担着对博士生进行思想政治教育、学术规范训练、创新能力培养等职责，要

严格遵守研究生导师指导行为准则。培养单位要切实保障和规范博士生导师的招生权、指导权、评价权和管理权，坚定支持导师按照规章制度严格博士生学业管理，增强博士生导师的责任感、使命感、荣誉感，营造尊师重教良好氛围。

三、健全岗位选聘制度。培养单位要从政治素质、师德师风、学术水平、育人能力、指导经验和培养条件等方面制定全面的博士生导师选聘标准，避免简单化地唯论文、唯科研经费确定选聘条件；要制定完善的博士生导师选聘办法，坚持公正公开，切实履行选聘程序，建立招生资格定期审核和动态调整制度，确保博士生导师选聘质量；选聘副高级及以下职称教师为博士生导师的，应从严控制。博士生导师在独立指导博士生之前，一般应有指导硕士生或协助指导博士生的经历。对于外籍导师、兼职导师和校外导师，培养单位要提出专门的选聘要求。

四、加强导师岗位培训。建立国家典型示范、省级重点保障、培养单位全覆盖的三级培训体系。构建新聘导师岗前培训、在岗导师定期培训、日常学习交流相结合的培训制度，加强对培训过程和培训效果的考核。新聘博士生导师必须接受岗前培训，在岗博士生导师每年至少参加一次培训。要将政治理论、国情教育、法治教育、导师职责、师德师风、研究生教育政策、教学管理制度、指导方法、科研诚信、学术伦理、学术规范、心理学知识等作为培训内容，通过专家报告、经验分享、学习研讨等多种形式，切实保障培训效果。

五、健全考核评价体系。培养单位要制定科学的博士生导师考核评价标准，完善考核评价办法，将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入、育人实效等纳入考核评价

体系，对博士生导师履职情况进行综合评价。以年度考核为依托，加强教学过程评价，实行导师自评与同行评价、学生评价、管理人员评价相结合，建立科学合理的评价机制。

六、建立激励示范机制。培养单位要重视博士生导师评价考核结果的使用，将考评结果作为绩效分配、评优评先的重要依据，作为导师年度招生资格和招生计划分配的重要依据，充分发挥评价考核的教育、引导和激励功能。鼓励各地各培养单位评选优秀导师和优秀团队，加大宣传力度，推广成功经验，重视发挥优秀导师和优秀团队的示范引领作用。

七、健全导师变更制度。培养单位要明确导师变更程序，建立动态灵活的调整办法。因博士生转学、转专业、更换研究方向，或导师健康原因、调离等情况，研究生和导师均可提出变更导师的申请。对于师生出现矛盾或其他不利于保持良好导学关系的情况，培养单位应本着保护师生双方权益的原则及时给予调解，必要时可解除指导关系，重新确定导师。

八、完善岗位退出程序。对于未能有效履行岗位职责，在博士生招生、培养、学位授予等环节出现严重问题的导师，培养单位应视情况采取约谈、限招、停招、退出导师岗位等措施。对师德失范者和违法违纪者，要严肃处理并对有关责任人予以追责问责。对于导师退出指导岗位所涉及的博士生，应妥善安排，做好后续培养工作。

九、规范岗位设置管理。培养单位应根据自身发展定位、学科发展规划、资源条件、招生计划和师资水平等因素，科学确定博士生导师岗位设置规模；根据学科特点、师德表现、学术水平、科研任务和培养质量，合理确定导师指导博士生的限额，确保导师指导博士生的精力投入。

十、完善监督管理机制。各省级教育行政部门要监督指导本地区培养单位完善博士生导师岗位管理制度，并将制度建设和落实情况纳入相应评估指标和资源分配体系。培养单位要制定博士生导师岗位管理相关制度办法，加强和规范博士生导师岗位管理，保障博士生导师合法权益，推动博士生导师全面落实岗位职责。

教育部

2020年9月22日

为创新驱动发展提供有力人才支撑 ——我国研究生教育发展综述

（来源：新华网 7月28日）

研究生教育是培养高层次创新人才的主要途径，是应对全球人才竞争的基础布局，是实施创新驱动发展战略和建设创新型国家的重要基石。

从1949年研究生在学人数仅629人，到2020年这一数字将突破300万人，我国研究生教育快速发展，成为国家创新体系的重要组成部分，践行着“高端人才供给”和“科技创新”双重使命。

1963年，《高等学校培养研究生工作暂行条例（草案）》的出台，标志着我国研究生教育制度的初步建立。1981年，《中华人民共和国学位条例》正式施行，为我国研究生教育的进一步发展奠定了制度基础。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视教育事业，把优先发展教育事业摆在重要位置。2013年，《关于深化研究生教育的意见》发布，研究生教育启动全面深化改革，突出了服务需求、提高质量的共识，开启了向研究生教育强国迈进的新征程。

作为拔尖创新人才培养的主要途径，研究生教育如何主动服务国家战略需求，从有到优，从优到精，实现类型结构与培养质量的同步提升？

2014年，全国研究生教育质量工作会议召开，发布《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》，建立起学位授予单位、教育行政部门、学术组织、行业部门

和社会机构共同参与的“五位一体”质量保障体系。

目前，我国已建立起涵盖 111 个一级学科和 47 个专业学位类别的学科体系，基本覆盖国民经济和社会发展的各个领域。

立德树人，是研究生教育的根本任务。近年来，思想政治教育逐渐融入研究生培养的各个环节，以黄大年、钟扬等为代表的一大批优秀导师不断涌现。

1990 年，我国普通高校专任教师中，具有研究生学历教师的比例仅为 19.6%，到 2020 年，这一比例已达 64.1%，大大提高了教师队伍的整体素质。学术学位、专业学位研究生分类培养模式愈加完善，更加突出科教融合和产教融合培养，研究生招生数由 2012 年的不到 59 万人增加到 2020 年的 110 余万人，为社会主义现代化建设各行各业输出了大批高层次人才。

“嫦娥”飞天、航母下水、“蛟龙”入海……通过不断改革发展，我国研究生教育事业构筑起拔尖创新人才培养的高地，大大提升了对经济社会发展的支撑和引领能力。

“双一流”建设引领性工程启动后，确定首批一流大学建设高校 42 所、一流学科建设高校 95 所，搭建了人才培养的一流平台。随着建设进程的加速，若干学科进入世界一流行列，各地各校百舸争流，一大批拔尖人才、应用复合型人才如雨后春笋般涌现。

作为研究生培养主体的普通高校，承担了全国 60% 以上的基础研究工作和“973 项目”等国家重大科研任务。研究生参与高水平科研项目比重逐年上升。2018 年，国家自然科学基金面上项目的人员组成中，在学研究生占比超过 50%，

研究生已成为我国科研创新活动的重要参与者和贡献者。

坚持立足国情办研究生教育，是中国特色研究生教育制度的一大优势。这不仅体现在治理体系建设上，更渗透在具体办学实践中：

——为不断对接服务经济社会发展需求，学位授权点实施动态调整，6年来，共撤销学位点1675个，增列学位点1064个，优化了人才培养结构，有力支撑了行业和地区发展。

——为培养服务社会急需的复合型、应用型人才，临床医学专业学位研究生以“5+3”培养模式，实现了与住院医师规范化培训的有机衔接，毕业即可成为合格的临床医生。

——“科技小院”将实验室建在乡下田间，研究生长期驻守在农村和生产第一线，服务地方和乡村发展，目前全国已建立科技小院120多个，为打赢脱贫攻坚战贡献了智慧和力量。

与祖国同行，我国研究生教育走过了从小到大、快速发展之路，实现了自主培养高层次人才的战略目标。

截至2019年，52个国家和地区与我国签署了相互承认学位学历协议。境外研究生培养项目的覆盖面和影响力不断扩大，若干所高校走出国门到海外创办分校，硕士及以上层次中外合作办学机构与项目达260多个。我国高校与国际一流高校在研究生教育间的差距逐渐缩小，研究生教育的国际影响力和吸引力显著提高。

学习党史需正确认识把握的若干问题

(中共中央党史研究室主任 曲青山)

编者按

今年7月1日是中国共产党成立95周年纪念日。峥嵘岁月，如歌情怀，在近百年的奋斗历程中，我们党领导人民取得了伟大胜利和辉煌成就，书写了壮丽多彩的历史画卷，留下了弥足珍贵的精神财富。深入研究党的历史，认真学习党的历史，全面宣传党的历史，充分发挥党史以史鉴今、资政育人的作用，是党和国家工作大局中一项十分重要的工作，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的“必修课”。为此，光明日报开办“纪念中国共产党成立95周年”栏目，与广大读者一起深入了解我们党走过的光辉历程，领会党作出的理论创新，继承弘扬党的优良传统，汲取推动我们奋进的智慧和力量。

今年是中国共产党成立95周年，各级党组织都正在组织广大党员、干部、群众学习和重温党的历史。习近平总书记指出：“历史是最好的教科书。学习党史、国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。这门功课不仅必修，而且必须修好。”中国共产党是一个伟大的党，中国共产党是中国特色社会主义事业的坚强领导核心。党的历史是党的根、党的魂，学好党的历史，我们才能知史爱党、知史兴国，永远跟党走，坚定实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的决心和信心。当前，学习党的历史，需要正确认识 and 把握好这样几个重大问题。

一、正确认识和把握党领导人民进行革命的必要性

中国共产党诞生于风雨如晦、灾难深重的旧中国，它一诞生就肩负起了争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民富裕的两大历史任务。在这两大历史任务中，前一个历史任务是实现后一个历史任务的前提和基础，后一个历史任务是前一个历史任务的发展趋势和必然结果。

对辛亥革命怎么看？对我们党领导的新民主主义革命怎么看？在一个时期里，有人鼓吹所谓“告别革命”论，他们反对一切革命，认为革命在历史上只起破坏作用，阻碍了中国社会历史的发展和现代化的进程。他们的所谓论据是，中国近代以来的主要历史任务是在中国实现现代化，而搞现代化就不应该搞革命，革命要流血牺牲，就会影响发展和建设，就会耽误中国现代化的进程，偏离“以英美为师”发展资本主义的历史轨迹。

这里，实际上提出了这样几个问题：怎样看待革命与现代化的关系？在中国当时的历史条件下能不能搞改良，改良的道路能不能走得通？革命为什么会发生？革命对社会历史的发展起什么作用？历史是已经发生了的事情，历史不可以假设，也不能任意选择。1840年鸦片战争后，中国历史之所以渐次出现和发生洋务运动、太平天国起义、戊戌变法、辛亥革命，是历史发展规律使然。洋务运动、戊戌变法的失败，告诉我们改良的道路在中国走不通。

那么，革命为什么会发生，它是不是人们主观意志的产物呢？历史的回答是否定的。列宁指出：“在马克思主义者看来，毫无疑问，没有革命形势，就不可能发生革命，而且并不是任何革命形势都会引起革命。”“没有这些不仅不以

各个集团和政党的意志、而且也不以各个阶级的意志为转移的客观变化，革命通常是不可能的。”也就是说，革命的发生要有一定的主客观条件，不是随意发生的。辛亥革命的发生、我们党领导的新民主主义革命的发生都有其客观的形势和历史的必然性。改良失败了，人们就选择了革命；旧民主主义革命失败了，人们就选择了新民主主义革命。这就是历史的辩证法，这就是社会历史发展的逻辑。孙中山投身革命前，想尝试推动清政府实行自上而下的改革，上书李鸿章，希望破灭后才组织了兴中会。毛泽东早年曾呼吁用温和的方法进行社会变革，后来他改变了想法，提出“我看俄国式的革命，是无可如何的山穷水尽诸路皆走不通了的一个变计，并不是有更好的方法弃而不采，单要采这个恐怖的方法。”

不可否认，革命往往以暴力的形式，在比较短的时间内打破原有的社会秩序，建立新的社会秩序，对人们和社会的冲击和震动比较大。但是，正像马克思所指出的那样：“革命是历史的火车头。”只有进行革命才能扫除中国社会生产力发展的障碍，为实现现代化开辟前进的道路，为现代化的实现提供前提和条件。实现中华民族伟大复兴是近代以来中国人所不懈追求的梦想，中国共产党领导人民进行的新民主主义革命，获得的民族独立、人民解放，为实现中国的现代化和实现中华民族伟大复兴的中国梦奠定了重要的基础。

二、正确认识和把握党的历史发展中经历的曲折和失误

中国共产党走过了 95 年的光辉历程。历史在人民的探索和奋斗中造就了中国共产党，中国共产党领导人民又造就了新的历史辉煌。95 年来，我们党紧紧依靠人民完成了新民主主义革命，实现了民族独立和人民解放；完成了社会主义

革命，确立了社会主义基本制度并取得了社会主义建设的巨大成就；进行了改革开放新的伟大革命，完善和发展了中国特色社会主义。这三件大事，从根本上改变了中国人民和中华民族的前途命运，不可逆转地结束了近代以后中国内忧外患、积贫积弱的悲惨境地，不可逆转地开启了当代中国沿着社会主义道路走向现代化、走向伟大复兴的历史进程。

在 95 年的历史中，我们党团结带领人民取得的成就与进步伟大辉煌，经历的困难与风险也世所罕见。我们党在历史发展的过程中曾经历过多次曲折，也出现过多次失误。如何认识和看待党的历史上的这些曲折和失误？由于新民主主义革命时期，中国先后是在北洋军阀和国民党的统治下，我们党比较弱小，党在失败后，认真总结经验教训，取得了土地革命战争和抗日战争的胜利，所以，对新民主主义革命时期两次大的曲折和失误争议问题不大也不多。而对社会主义革命和建设时期两次大的曲折和失误，由于我们党成为执政党，是党在全国执政的条件下发生的，所以，就出现了各种各样的说法和看法。有的人借口这个时期党在探索中所出现的曲折和失误，把新中国成立后的这一段历史说得一团漆黑、一无是处，这是不对的，因为这不符合历史事实。但另一方面，对曲折和失误也要敢于面对，如果不正视这些错误，不认真地研究这些错误，不从错误中得到经验教训，也是完全错误的。正确认识 and 把握历史，应把历史人物和历史事件放到其所处的时代和社会历史条件下去分析、去评价，实事求是，既不拔高，也不苛求。要历史地看，全面地看，发展地看，辩证地看，具体情况具体分析。

马克思曾说过这样一句名言：“人要学会走路，也得学会摔跤，而且只有经过摔跤，才能学会走路。”胡绳在《中国共产党的七十年》一书中曾这样说：“没有一个党是不犯错误的，重要的问题是能否从错误中学习，取得教训。既要从自己所犯的错误中学习，也要从别人所犯的错误中学习。自己所犯的错误往往是更好的教科书。犯大错误当然是很坏的事情，但是由于在大错误中反映的问题往往特别深刻，这个教科书也就特别值得认真学习。错误能够成为正确的先导，但不是无条件地成为正确的先导。关键在于要善于总结经验。”他的论述是十分精辟和有见地的。

在党的十一届三中全会上，我们党之所以能够顺利实现新中国成立以来党的历史上具有深远历史意义的伟大转折，之后，我们党之所以能够带领全国各族人民成功开辟中国特色社会主义道路，取得改革开放和社会主义现代化建设举世瞩目的伟大成就，重要的原因之一，就是我们党全面深刻地总结和汲取了历史上的经验教训，特别是“文化大革命”的经验教训。中国共产党和中国人民正是从这段历史中得出了重要的历史结论：不改革不行，不制定新的经济、社会政策不行，从而义无反顾地走上了改革开放之路，开创了中国特色社会主义的伟大事业。从党的历史中我们可以看到，党多次犯过错误，但它绝不忽略和掩盖错误，而是敢于正视和纠正错误，在人民群众的支持下自己纠正自己的错误。

三、正确认识和把握改革开放前后两个历史时期

中国共产党的 95 年，分为三个历史时期，即新民主主义革命时期的 28 年，社会主义革命和建设时期的 29 年，改革开放和社会主义现代化建设新时期至今已有 38 年。党的

三个时期的历史，虽然具体内容各不相同，但是，它们的主流和本质是一致的，主题和主线是一脉相承的。党的历史是一个不可分割的有机整体。

一个时期以来，在社会上出现了两种做法，流行着两种倾向性的观点，它们把党在社会主义革命和建设时期的历史与党在改革开放和社会主义现代化建设新时期的历史割裂开来、对立起来，各执一端，或者用改革开放前的历史时期来否定改革开放后的历史时期，或者用改革开放后的历史时期来否定改革开放前的历史时期。这种做法和这些观点都是错误的。

如何正确认识和把握这个问题？习近平总书记在新进中央委员会的委员、候补委员学习贯彻党的十八大精神研讨班上的讲话中深刻阐述了这个问题。他说：“我们党领导人民进行社会主义建设，有改革开放前和改革开放后两个历史时期，这是两个相互联系又有重大区别的时期，但本质上都是我们党领导人民进行社会主义建设的实践探索。中国特色社会主义是在改革开放历史新时期开创的，但也是在新中国已经建立起社会主义基本制度、并进行了 20 多年建设的基础上开创的。虽然这两个历史时期在进行社会主义建设的思想指导、方针政策、实际工作上有很大差别，但两者决不是彼此割裂的，更不是根本对立的。不能用改革开放后的历史时期否定改革开放前的历史时期，也不能用改革开放前的历史时期来否定改革开放后的历史时期。”这就为我们正确认识党的各个历史时期的相互关系，特别是把握好社会主义革命和建设时期与改革开放和社会主义现代化建设新时期历史的关系提供了正确指导和基本遵循。

学习领会习近平总书记的重要讲话精神，我以为要把握好这样几个问题：一是改革开放前后两个历史时期是“相互联系”的，这里所说的联系并不只是时间上的延续和顺延，而是在坚持社会主义的发展方向、基本制度、根本任务、奋斗目标基础上的联系，不能将这两个历史时期对立起来、割裂开来。二是改革开放前后两个历史时期是有“重大区别”的，它们的重大区别在改革开放上、在中国特色社会主义的开创上、在进行社会主义建设的思想指导、方针政策、实际工作上，也包括在社会主义实践探索的内外条件和实践基础上。前一个历史时期没有进行改革开放，后一个历史时期进行了改革开放；前一个历史时期为后一个历史时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础，后一个历史时期是对前一个历史时期实践探索的坚持、完善和发展，开创了中国特色社会主义；两个历史时期进行社会主义建设的思想指导、方针政策和实际工作有很大差别。三是改革开放前后两个历史时期相互不能“否定”，对在前一个历史时期中发生的“文化大革命”运动要彻底否定，但是，要把“文化大革命”运动与“文化大革命”历史时期区分开来，这是两个不同的范畴。前一个范畴指的是一场政治运动，后一个范畴指的是一段内涵更丰富、范围更广大的历史。

历史不能割断，也是割不断的。强调两个不能否定，就是要把这两个历史时期放到历史长河中，特别是要放到党的95年历史中去观察和把握。既要注重分析前一个历史时期为后一个历史时期提供了什么，又要注重分析后一个历史时期从前一个历史时期扬弃或者拨正了什么。这样我们才能正确认识各个历史时期在探索、开创、发展中国特色社会主义历

程中的独特地位和作用，尊重历史，敬畏历史，珍爱历史，捍卫历史，从党的历史的学习中汲取智慧和力量，从而坚定不移地把中国特色社会主义的伟大事业不断推向前进。

（光明网 2016 年 6 月 15 日）

习近平这样讲党史

在中国共产党建党 97 周年前夕，我们和您一起听习近平总书记讲“党史课”，重温总书记部分讲话，不忘初心，继续前行。

不忘初心，回顾中国共产党的辉煌历程 红船扬帆起航

“红船精神”正是中国革命精神之源：中国共产党历史上形成的优良传统和革命精神，无不与之有着直接的渊源关系。中国共产党作为中国工人阶级和中华民族的先锋队，从这条红船扬帆起航，就始终代表着中国先进生产力的发展要求，代表着中国先进文化的前进方向，代表着最广大人民的根本利益，在推动中国历史前进中发挥着无可替代的领导核心作用。

——习近平《弘扬“红船精神” 走在时代前列》（《人民日报》，2017 年 12 月 01 日 02 版）

井冈山革命根据地

井冈山是中国革命的摇篮。井冈山时期留给我们最为宝贵的财富，就是跨越时空的井冈山精神。

——2016 年 2 月 1 日至 3 日，习近平在江西看望慰问广大干部群众时指出

古田会议

回过头来看，古田会议奠基的政治工作对我军生存发展起到了决定性作用。

——2014年10月31日，习近平出席全军政治工作会议强调

皖西革命根据地

回想过去的烽火岁月，金寨人民以大无畏的牺牲精神，为中国革命事业建立了彪炳史册的功勋，我们要沿着革命前辈的足迹继续前行，把红色江山世世代代传下去。

——2016年4月24日，习近平在安徽调研时强调

中央苏区

在革命根据地的创建和发展中，在建立红色政权、探索革命道路的实践中，无数革命先辈用鲜血和生命铸就了以坚定信念、求真务实、一心为民、清正廉洁、艰苦奋斗、争创一流、无私奉献等为主要内涵的苏区精神。

——2011年11月4日，习近平在纪念中央革命根据地创建暨中华苏维埃共和国成立80周年座谈会上讲话

长征与遵义会议

遵义会议作为我们党历史上一次具有伟大转折意义的重要会议，在把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、坚持走独立自主道路、坚定正确的政治路线和政策策略、建设坚强成熟的中央领导集体等方面，留下宝贵经验和重要启示。我们要运用好遵义会议历史经验，让遵义会议精神永放光芒。

——2015年6月，习近平在贵州考察调研时强调

抗日战争

伟大的中国人民抗日战争，开辟了世界反法西斯战争的东方主战场，为挽救民族危亡、实现民族独立和人民解放，为争取世界和平的伟大事业，作出了彪炳史册的贡献。

——2014年7月7日，习近平在纪念全民族抗战爆发七十七周年大会上发表讲话

陕甘宁抗日根据地

陕甘宁革命老区在我们党历史上具有十分重要而特殊的地位，它作为土地革命战争时期创建的红色革命根据地，是党中央和红军长征的落脚点，也是党带领人民军队奔赴抗日前线、走向新中国的出发点。革命老区是党和人民军队的根，我们不能忘记自己是从哪里来的，永远都要从革命历史中汲取智慧和力量。

——2015年2月13日，习近平主持召开陕甘宁革命老区脱贫致富座谈会时强调

延安精神

伟大的延安精神是党的性质和宗旨的集中体现，是党的优良传统和作风的集中体现。

——2009年11月，习近平在陕西调研时强调

沂蒙精神

沂蒙精神与延安精神、井冈山精神、西柏坡精神一样，是党和国家的宝贵精神财富，要不断结合新的时代条件发扬光大。

——2013年11月25日，习近平在山东考察时指出

党的七大

党的七大制定了正确的纲领和策略，集中概括了党在长期奋斗中形成的优良作风，确立了毛泽东思想在全党的指导地位。

——2015年2月13日至16日，习近平赴陕西看望慰问广大干部群众时的讲话

西柏坡

毛泽东同志当年在西柏坡提出“两个务必”，包含着对我国几千年历史治乱规律的深刻借鉴，包含着对我们党艰苦卓绝奋斗历程的深刻总结，包含着对胜利的政党永葆先进性和纯洁性、对即将诞生的人民政权实现长治久安的深刻忧思，包含着对我们党坚持全心全意为人民服务根本宗旨的深刻认识，思想意义和历史意义十分深远。

——2013年7月11日，习近平在河北省调研指导党的群众路线教育实践活动，来到西柏坡指出

“两弹一星”精神

发扬“两弹一星”精神、载人航天精神和“东风精神”，以民族复兴为己任，追求卓越，扎根大漠，报效祖国和人民。

——2013年2月2日，习近平到酒泉卫星发射中心指出

焦裕禄精神

焦裕禄同志是县委书记的榜样，也是全党的榜样，他虽然离开我们 50 年了，但他的事迹永远为人们传颂，他的精神同井冈山精神、延安精神、雷锋精神等革命传统和伟大精神一样，过去是、现在是、将来仍然是我们党的宝贵精神财富，我们要永远向他学习。

——2014 年 3 月 17 日，习近平赴兰考调研指导教育实践活动指出

改革开放

全党同志必须牢记，改革开放是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招。

——2017 年 10 月 25 日，习近平在党的十九届一中全会上的讲话

今后，我们如何做？

大家要把学习贯彻党的十九大精神作为第一堂党课、第一堂政治必修课，努力提高自己的政治素养和思想理论水平，以更好担负起党和人民赋予的重要职责。

——2017 年 10 月 27 日，习近平在十九届中央政治局第一次集体学习时强调

我们干事业不能忘本忘祖、忘记初心。我们共产党人的本，就是对马克思主义的信仰，对中国特色社会主义和共产

主义的信念，对党和人民的忠诚。我们要固的本，就是坚定这份信仰、坚定这份信念、坚定这份忠诚。

——2015年12月11日，习近平在全国党校工作会议上的讲话

“种树者必培其根，种德者必养其心。”党性教育是共产党人修身养性的必修课，也是共产党人的“心学”。

——2015年12月11日，习近平在全国党校工作会议上的讲话

党章是党的总章程，是全党必须遵循的根本行为规范，认真学习党章、熟悉掌握党章是党员应尽的义务。

——2015年12月11日，习近平在全国党校工作会议上的讲话

党规党纪是对党章的延伸和具体化，学好了党规党纪，就能弄清楚自己该做什么、不该做什么，能做什么、不能做什么。

——2015年12月11日，习近平在全国党校工作会议上的讲话

新征程上，不可能都是平坦的大道，我们将会面对许多重大挑战、重大风险、重大阻力、重大矛盾，领导干部必须有强烈的担当精神。

——2017年10月27日，习近平在十九届中央政治局第一次集体学习时强调

在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 75 周年座谈会上的讲话

(2020 年 9 月 3 日)

同胞们，同志们，朋友们：

今天，我们在这里隆重集会，纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 75 周年。

75 年前的今天，中国人民同世界人民一道，以顽强的意志和英勇的斗争，彻底打败了法西斯主义，取得了正义战胜邪恶、光明战胜黑暗、进步战胜反动的伟大胜利！

75 年前的今天，中国人民经过 14 年不屈不挠的浴血奋战，打败了穷凶极恶的日本军国主义侵略者，取得了中国人民抗日战争的伟大胜利！

这是近代以来中国人民反抗外敌入侵持续时间最长、规模最大、牺牲最多的民族解放斗争，也是第一次取得完全胜利的民族解放斗争。这个伟大胜利，是中华民族从近代以来陷入深重危机走向伟大复兴的历史转折点、也是世界反法西斯战争胜利的重要组成部分，是中国人民的胜利、也是世界人民的胜利。

中国人民抗日战争的伟大胜利，将永远铭刻在中华民族史册上！永远铭刻在人类正义事业史册上！

在这里，我代表中共中央、全国人大、国务院、全国政协、中央军委，向全国参加过抗日战争的老战士、老同志、爱国人士和抗日将领，向为中国人民抗日战争胜利建立了历史功勋的海内外中华儿女，致以崇高的敬意！向支援和帮助过中国人民抗日战争的外国政府和国际友人，表示衷心的感谢。

谢！向为了胜利而壮烈牺牲的所有英灵，向惨遭侵略者杀戮的死难者，表示深切的哀悼！

同胞们、同志们、朋友们！

中华文明生生不息 5000 多年，中国人民以非凡的创造力为人类文明进步作出了不可磨灭的贡献。但是，1840 年以后，由于列强的侵略和封建统治的腐朽，中国饱经沧桑磨难，中国人民遭受深重苦难。日本对华持续侵略是近代以来中国历史上最黑暗的一页，日本反动统治者一次次侵略中国，1894 年挑起甲午战争，1895 年侵占台湾和澎湖列岛，1900 年伙同其他帝国主义列强侵入北京，1904 年发动日俄战争、侵犯中国东北领土和主权，1914 年侵占青岛，1915 年提出“二十一条”，1931 年策动九一八事变、侵占中国东北全境，1935 年制造华北事变，1937 年 7 月 7 日以炮轰宛平县城和进攻卢沟桥为标志发动全面侵华战争，妄图变中国为其独占的殖民地，进而吞并亚洲、称霸世界。日本军国主义的野蛮侵略给中国人民造成空前巨大的灾难，激起了中国人民的顽强反抗。

九一八事变后，中国人民就在白山黑水间奋起抵抗，成为中国人民抗日战争的起点，同时揭开了世界反法西斯战争的序幕。七七事变后，抗击侵略、救亡图存成为中国各党派、各民族、各阶级、各阶层、各团体以及海外华侨华人的共同意志和行动，中国由此进入全民族抗战阶段，并开辟了世界反法西斯战争的东方主战场。

在艰苦卓绝的抗日战争中，全体中华儿女为国家生存而战、为民族复兴而战、为人类正义而战，社会动员之广泛，民族觉醒之深刻，战斗意志之顽强，必胜信念之坚定，都达

到了空前的高度。杨靖宇、赵尚志、左权、彭雪枫、佟麟阁、赵登禹、张自忠、戴安澜等殉国将领，八路军“狼牙山五壮士”、新四军“刘老庄连”、东北抗联八位女战士、国民党军“八百壮士”等众多英雄群体，就是千千万万抗日将士的杰出代表。中国人民以铮铮铁骨战强敌、以血肉之躯筑长城、以前仆后继赴国难，谱写了惊天地、泣鬼神的雄壮史诗。

中国人民抗日战争的伟大胜利，彻底粉碎了日本军国主义殖民奴役中国的图谋，有力捍卫了国家主权和领土完整，彻底洗刷了近代以来抗击外来侵略屡战屡败的民族耻辱！

中国人民抗日战争的伟大胜利，重新确立了中国在世界上的大国地位，中国人民赢得了世界爱好和平人民的尊敬，中华民族赢得了崇高的民族声誉！

中国人民抗日战争的伟大胜利，坚定了中国人民追求民族独立、自由、解放的意志，开启了古老中国凤凰涅槃、浴火重生的历史新征程！

同胞们、同志们、朋友们！

——中国人民抗日战争胜利是以爱国主义为核心的民族精神的伟大胜利。爱国主义是我们民族精神的核心，是中国人民和中华民族同心同德、自强不息的精神纽带。面对国家和民族生死存亡，全体中华儿女同仇敌忾、众志成城，奏响了气吞山河的爱国主义壮歌。爱国主义是激励中国人民维护民族独立和民族尊严、在历史洪流中奋勇向前的强大精神动力，是驱动中华民族这艘航船乘风破浪、奋勇前行的强劲引擎，是引领中国人民和中华民族迸发排山倒海的历史伟力、战胜前进道路上一切艰难险阻的壮丽旗帜！

——中国人民抗日战争胜利是中国共产党发挥中流砥柱作用的伟大胜利。中国共产党自成立之日起就把实现中华民族伟大复兴作为自己的历史使命，捍卫民族独立最坚定，维护民族利益最坚决，反抗外来侵略最勇敢。在抗日战争时期，在民族危亡的历史关头，中国共产党以卓越的政治领导力和正确的战略策略，指引了中国抗战的前进方向，坚定不移推动全民族坚持抗战、团结、进步，反对妥协、分裂、倒退。中国共产党高举抗日民族统一战线的旗帜，坚决维护、巩固、发展统一战线，坚持独立自主、团结抗战，维护了团结抗战大局。中国共产党人勇敢战斗在抗日战争最前线，支撑起中华民族救亡图存的希望，成为全民族抗战的中流砥柱！

——中国人民抗日战争胜利是全民族众志成城奋勇抗战的伟大胜利。中国共产党坚持动员人民、依靠人民，推动形成了全民族抗战的历史洪流。毛泽东同志在全国抗战开始后就明确提出：“我们主张全国人民总动员的完全的民族革命战争，或者叫作全面抗战。因为只有这种抗战，才是群众战争，才能达到保卫祖国的目的。”中国共产党坚持兵民是胜利之本，提出和实施持久战的战略总方针和一整套人民战争的战略战术，敌后根据地军民广泛开展伏击战、破袭战、地雷战、地道战、麻雀战等游击战的战术战法，使日本侵略者陷入了人民战争的汪洋大海之中。中国共产党领导开辟的敌后战场和国民党指挥的正面战场协力合作，形成了共同抗击日本侵略者的战略局面。中国人民抗日战争胜利是全体中华儿女勠力同心、以弱胜强的雄浑史诗，显示了中国人民和中华儿女坚不可摧的磅礴力量！

——中国人民抗日战争胜利是中国人民同反法西斯同盟国以及各国人民并肩战斗的伟大胜利。中国人民永远不会忘记，世界上爱好和平与正义的国家和人民、国际组织等各种反法西斯力量对中国人民抗日战争给予的宝贵援助和支持。苏联给予中国抗战有力的物资支持，美国“飞虎队”冒险开辟驼峰航线，朝鲜、越南、加拿大、印度、新西兰、波兰、丹麦以及德国、奥地利、罗马尼亚、保加利亚、日本等国的一大批反法西斯战士直接投身中国抗战。加拿大医生白求恩、印度医生柯棣华不远万里来华救死扶伤，法国医生贝熙叶开辟运输药品的自行车“驼峰航线”，德国的拉贝、丹麦的辛德贝格在南京大屠杀中千方百计保护中国难民，英国的林迈可、国际主义战士汉斯·希伯等记者积极报道和宣传中国抗战壮举。他们的感人事迹和崇高品格永远铭记在中国人民心中！

中国人民在抗日战争的壮阔进程中孕育出伟大抗战精神，向世界展示了天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀，视死如归、宁死不屈的民族气节，不畏强暴、血战到底的英雄气概，百折不挠、坚忍不拔的必胜信念。伟大抗战精神，是中国人民弥足珍贵的精神财富，将永远激励中国人民克服一切艰难险阻、为实现中华民族伟大复兴而奋斗。

同胞们、同志们、朋友们！

中国和日本是近邻。保持中日长期和平友好关系，符合两国人民根本利益，符合维护亚洲和世界和平稳定的需要。在两国 2000 多年的交往历史上，和平友好是主流。中日友好关系发展到今天的水平，来之不易。我们应该以历史眼光和全球视野思考和谋划两国关系，坚持在相互尊重、求同存

异基础上，积极推动构建携手合作、互利双赢的新格局，推动两国关系沿着正确轨道持续向前发展。

正确对待和深刻反省日本军国主义的侵略历史，是建立和发展中日关系的重要政治基础。日本军国主义惨无人道的侵略行径、令人发指的屠杀罪行、野蛮疯狂的掠夺破坏，给中国人民和广大亚洲国家人民带来了惨绝人寰的灾难。事实不容抹杀，也是抹杀不了的。任何否认侵略历史甚至美化侵略战争和殖民统治的言论，都不能不引起中国人民和亚洲国家人民的极大愤慨、严厉谴责、高度警惕。

前事不忘，后事之师。我们纪念中国人民抗日战争和世界反法西斯战争的胜利，谴责侵略者的残暴，强调牢记历史经验和教训，不是要延续仇恨，而是要唤起善良的人们对和平的向往和坚守，是要以史为鉴、面向未来，共同珍爱和平、维护和平，让中日两国人民世代友好下去，让世界各国人民永享和平安宁。

同胞们、同志们、朋友们！

中国人民抗日战争胜利 75 年来，中国发生了翻天覆地的变化。中国共产党团结带领全国各族人民发愤图强、艰苦创业，创造了举世瞩目的发展成就，成功开辟了中国特色社会主义道路，中国特色社会主义进入新时代，脱贫攻坚战、全面建成小康社会胜利在望，中华民族伟大复兴迎来了光明前景。全体中华儿女为之感到无比自豪！

我们也清醒认识到，在前进道路上，我们仍然会面临各种各样的风险挑战，会遇到各种各样的荆棘坎坷。我们要弘扬伟大抗战精神，以压倒一切困难而不为困难所压倒的决心

和勇气，敢于斗争，善于创造，锲而不舍为实现中华民族伟大复兴而奋斗，直至取得最后的胜利。

——实现中华民族伟大复兴，必须坚持中国共产党领导。办好中国的事情，关键在党。只要我们深入了解中国近代以来的历史就不难发现，鸦片战争以后的很长时间里，中国呈现各自为政、一盘散沙的乱象，这是日本军国主义敢于发动全面侵华战争的重要原因。如果没有中国共产党领导，完成民族独立和解放的任务就可能拖得更久、付出的代价更大，我们的国家更不可能取得今天这样的发展成就、更不可能具有今天这样的国际地位。坚持党的全面领导，是国家和民族兴旺发达的根本所在，是全国各族人民幸福安康的根本所在。我们要聚精会神抓好党的建设，使我们党越来越成熟、越来越纯洁、越来越强大、越来越有战斗力。全国各党派、各团体、各民族、各阶层、各界人士要紧密团结在党中央周围，万众一心向前进。任何人任何势力企图歪曲中国共产党的历史、丑化中国共产党的性质和宗旨，中国人民都绝不答应！

——实现中华民族伟大复兴，必须坚持走中国特色社会主义道路。道路问题直接关系到党和人民事业兴衰成败。中国特色社会主义道路是党和人民历经千辛万苦、克服千难万险取得的宝贵成果。中国特色社会主义道路，开拓于中国人民共同奋斗，扎根于中华大地，是给中国人民带来幸福安宁的正确道路。无论遇到什么风浪，在坚持中国特色社会主义道路这个根本问题上都要一以贯之，决不因各种杂音噪音而改弦更张。随着新时代坚持和发展中国特色社会主义的伟大实践不断向前，我们的道路必将越走越宽广，我们的制度必将越来越成熟。任何人任何势力企图歪曲和改变中国特色社会

主义道路、否定和丑化中国人民建设社会主义的伟大成就，中国人民都绝不答应！

——实现中华民族伟大复兴，必须坚持以人民为中心。人民是历史的创造者，是决定党和国家前途命运的根本力量。中国共产党来自人民、植根人民，初心和使命是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，根本宗旨是全心全意为人民服务。我们要坚持一切为了人民、一切依靠人民，保持同人民的血肉联系，紧紧依靠人民开拓事业新局面，促进全体人民共同富裕。任何人任何势力企图把中国共产党和中国人民割裂开来、对立起来，中国人民都绝不答应！

——实现中华民族伟大复兴，必须坚持斗争精神。中国共产党和中国人民是在斗争中成长和壮大起来的，斗争精神贯穿于中国革命、建设、改革各个时期。我国正处于实现中华民族伟大复兴关键时期，改革发展正处在攻坚克难的重要阶段，在前进道路上，我们面临的重大斗争不会少。我们必须以越是艰险越向前的精神奋勇搏击、迎难而上。凡是危害中国共产党领导和我国社会主义制度的各种风险挑战，凡是危害我国主权、安全、发展利益的各种风险挑战，凡是危害我国核心利益和重大原则的各种风险挑战，凡是危害我国人民根本利益的各种风险挑战，凡是危害我国实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的各种风险挑战，只要来了，我们就必须进行坚决斗争，毫不动摇，毫不退缩，直至取得胜利。历史必将证明，中华民族走向伟大复兴的历史脚步是不可阻挡的。任何人任何势力企图通过霸凌手段把他们的意志强加给中国、改变中国的前进方向、阻挠中国人民创造自己美好生活的努力，中国人民都绝不答应！

——实现中华民族伟大复兴，必须坚定不移走和平发展道路。近代以后，中国人民遭受列强的侵略、凌辱、掠夺达百年以上，但中国人民不是从中学到弱肉强食的强盗逻辑，而是更加坚定了维护和平的决心。人类命运休戚与共，各国人民应该秉持“天下一家”理念，共同推动构建人类命运共同体。中国人民热爱和平、珍惜和平，把维护世界和平、反对霸权主义和强权政治作为自己的神圣职责，坚决反对动辄使用武力或以武力威胁处理国际争端，坚决反对打着所谓“民主”、“自由”、“人权”等幌子肆意干涉别国内政。中国人民将一如既往同各国人民携手努力，为创造人类美好未来而不懈奋斗。任何人任何势力企图破坏中国人民的和平生活和发展权利、破坏中国人民同其他国家人民的交流合作、破坏人类和平与发展的崇高事业，中国人民都绝不答应！

同胞们、同志们、朋友们！

鉴往事，知来者。全党全军全国各族人民，海内外所有中华儿女，要更加紧密地团结起来，弘扬伟大抗战精神，向着中华民族伟大复兴的光辉彼岸奋勇前进。这是对为夺取中国人民抗日战争胜利献出生命的所有先烈、对为中华民族独立和中国人民解放献出生命的所有英灵的最好告慰。

无双国土 医教双馨

——记 2020 年全国教书育人楷模、广州医科大学 教授钟南山

（来源：《中国教育报》9 月 8 日）

9 月 5 日晚 11 点多，广州医科大学附属第一医院（简称广医一院）科研团队成员关伟杰还在实验室分析新冠病毒感染特征。前一天晚上 10 点多，他接到博导、中国工程院院士钟南山的电话，又开始新的新冠肺炎疫情紧急科研任务。

从今年 1 月至今，钟南山一直带领团队攻关新冠肺炎疫情防治难题。因为一张夜驰武汉时在餐车闭目养神的照片，因为接受采访时“肯定存在人传人”的论断拉响的警报，继 2003 年非典之后，钟南山又一次披上铠甲，战斗在疫情防控第一线。2 月 28 日，钟南山团队论文《中国 2019 新型冠状病毒疾病的临床特征》，在《新英格兰医学杂志》发表。关伟杰说，该论文数据点多、面广、量大，对中国乃至世界疫情防控作出了重要贡献。

与此同时，从 1960 年担任原北京医学院放射医学教研组助教以来，钟南山就一直坚持传道授业、培育新人。在他的推动下，广州医科大学相继在 2010 年、2013 年分别创办了南山班、南山学院。他工作再忙，也坚持为南山班亲自授课。9 月 4 日，钟南山当选 2020 年全国教书育人楷模。

“床边教学”引领学生多临床、反复临床

凌晨 4 点多，广医一院一位慢阻肺的患者上完厕所后，突然浑身冒冷汗，呼吸急促，血氧一直往下掉。一线值班医生相继用了雾化、平喘、速尿等治疗手段，均未缓解。要不

要按常规给病人气管插管、连接有创呼吸机？不要机械地执行常规治疗流程，总住院医师秦茵茵想起导师钟南山的教导。

秦茵茵经常见证导师钟南山从患者临床特征中找到准确病因。1998年，钟南山深入分析一位病人的临床特征，偏向怀疑是肺结核，接到肺结节的病理报告后，他要求病理科再做深切、检测。跟诊的秦茵茵大吃一惊：“病理分析报告不是诊疗金标准么，难道也能怀疑？”深切病理检测发现了“干酪样坏死”，钟南山的怀疑得到证实。

有样学样，秦茵茵询问病情、检查体征后，怀疑病人因上厕所用力、肺顺应性差，导致自发性气胸。经X光检查，证实病人气胸；秦茵茵马上进行胸腔闭式引流，病人血氧很快回升。

钟南山深知，临床经验不足的医生容易误诊。从1964年至1971年，钟南山曾下放农村劳动、当过锅炉工等，临床工作荒废近8年。刚回广州做急诊科医生，钟南山第一次出诊，就误将结核病人消化道呕血当作咳血，病人差点因未能及时抢救而丧命。知耻而后勇。钟南山拼命学习补短板，扎进临床一线，很快就从让领导担惊受怕的外行，变为能啃硬骨头的尖刀。

“钟院士的成长经历表明，临床才是医学生专业成长最好的练兵场。”广州医科大学教务处处长李建华说。在钟南山的推动下，广州医科大学将南山班、南山学院作为试点，以人体器官系统为统领，整合原本分离的基础知识和临床知识。学校还为学生配备诊疗经验丰富的导师，带他们进医院早临床、多临床、反复临床。

从大一下学期起，南山学院 2015 级学生麦泳琳每学期都会先学器官系统基础知识，随后到医院对应的科室实习。麦泳琳发现，导师们都很注重案例教学，“老师们就经常拿真实诊疗问题，引导我们思考病情如何发生、进展、预后转归，教导我们学以致用”。

南山学院学生不但临床经验丰富，还更具人文素养。钟南山一再强调，医生不是治病，是治病人。由于钟南山捂热听诊器再听诊等暖人细节，很多病人一见钟南山，就说自己的病已经好了一半。在钟南山指导下，南山学院着力强化人文素养教育，增设医患沟通、医学心理学等课程，定期组织学生开展义诊、关爱老人等志愿活动。

为办好南山班、南山学院，钟南山亲任南山班班主任，很多重大事情，他都亲力亲为。每次给南山学院学生讲课前，钟南山都要认真做课件，并提前一周发给秦茵茵，让她帮忙提意见。2017 年，申报全国高校黄大年式教师团队时，钟南山认真准备、提前演练。正式答辩时，评委一见他便肃然起敬说：“钟老，您亲自来了！”当时已 81 岁的钟南山回答说：“我的事情我要自己办。”

培育多学科团队努力攻克疑难杂症

新冠肺炎疫情发生之前，每周三上午、每周四下午，是钟南山雷打不动的大查房、门诊时间。面对这些疑难病患者，他身体力行“走一步看一步”的诊疗原则。“钟老师说任何话、做任何事，都讲依据。他再三要求我们说话、看病都要有理有据，不能轻易下结论。”秦茵茵发现，对复杂的临床病例，钟南山不会直接给定论，而是先对患者进行辅助检查，

必要时给予试验性的诊治，随后密切关注病情变化、治疗效果，动态调整治疗方案，直至确诊病因、病情缓解。

钟南山对自己的病人会关注到底，门诊、查房时，对病人病症、疗效等前后变化问得非常仔细。对病人跟踪调查不及时、交流沟通不深入的博士生，会被钟南山当场问住。“钟院士多次强调，这些患者此前已到多家医院寻医问药，到这里就想抓住生命中的最后一根稻草。我们一定要深入了解病人病症，尽量不放过任何能追踪到病魔的蛛丝马迹，要想尽办法帮病人打败病魔。”关伟杰已将钟南山律己律人的严格要求，从压力变成了习惯。

正是坚守在临床与疑难杂症作斗争，钟南山较早就与非典等新型病毒正面交锋。正是靠着走一步看一步的实践，迎战非典病毒这个全新敌人时，他带队摸索出“三早三合理”的治疗经验。当国内疾控权威公开宣称病原是衣原体时，他能用诊治一线的实践案例去证伪。“医学上说假话是要出人命的。”一步接一步地踏实治学，不唯书不唯上只唯实，是钟南山为人处世、教书育人的重要原则。

“钟院士从不以权威自居。对于不了解的细节问题，他经常向相关专家哪怕是年轻人说，我要向你请教。”钟南山就多次与团队成员、广医一院博导梁文华，就研究细节进行探讨。

“钟院士非常注重团队合作，他常说，不是靠他一个人解决问题的，而是靠他组织大家来解决问题。”秦茵茵回忆说，早在上世纪90年代，学科协作诊疗模式还没出现之前，钟南山就经常组织不同科室专家，共同对疑难杂症患者进行会诊。钟南山经常向学生强调，医生给病人看病，不能像铁

路警察那样各管一段。他的患者如存在呼吸系统以外的病症，他就会请相关科室专家一同诊治。

病例分析会议室是钟南山带领多兵团作战的指挥室。“钟老师经常很真诚地在会上说，他只对呼吸专业懂得多一点，心脏、胃肠等方向所知不多，需要多向大家请教。”秦茵茵发现，钟南山再三强调这里没有等级，鼓励争锋，鼓励每个与会医生畅所欲言，合力为病人找出最佳治疗方案。他总是先认真记每个医生的发言，笔记做得全场最满，最后才表达个人意见。

新想法、好方法在这里激发、总结、交流。有的学生原来不善表达，经过锻炼后，表达、逻辑等能力快速提升。讲话有逻辑、列数据、摆问题、有方案，是大家对钟南山学生的一致印象。

做科研是为了治病救人而不是发论文

9月下旬，第4届世界支气管扩张和非结核分枝杆菌病大会将在西班牙巴塞罗那举行，关伟杰将作为中国唯一代表参会。这正因为他在支气管扩张（简称支扩）研究方面取得了重要突破。

“我们原来不知道敌人是谁，在哪里，更别说如何有效预防。”关伟杰介绍，据不完全统计，支扩发病率将近1%。但在2011年前，由于相关研究匮乏，该病临床治疗一直沿用增强病人免疫力、帮助排痰等传统路径。但部分病人病情突然加重，咯血、住院。

对难以解决的疑难病症，钟南山带队将其作为科研攻关新课题、新方向。2011年，关伟杰成为钟南山的博士生，钟南山就希望他将支扩作为主攻方向，“实践医学科研要为治

病救人服务。支气管扩张研究虽然短时间难以出成果，但现在病人急需我们用科研帮忙解决问题，我们就要甘于坐冷板凳，勇于开拓”。

钟南山指导关伟杰团队几乎从零开始，在支扩发病机制、气道研究、治疗建议等方面努力探路。历经5年攻关，2016年，《欧洲呼吸杂志》主动邀请关伟杰就支扩研究成果撰写述评。钟南山常叮嘱关伟杰等学生，要将造福病人而非论文，作为科研主攻方向。团队持续深耕，支扩发病原因、诊疗方案的研究成果被写进2018年支扩国际诊治指南，很多成果为预防、治疗该病提供了重要科研支撑。

逻辑思维对做好科研、治病救人都很重要，钟南山非常注重对学生进行思维训练。秦茵茵跟钟南山读博期间，对慢阻肺患者呼吸肌适应性进行研究。她原本希望得到阳性的关键数据，但用时约6个月，多次实验结果都是阴性。

“实验与预设结果不一致，并不意味着这些研究没用。科研本来就是创新，要发散思维，可能就有新收获。”钟南山引导秦茵茵打破定式思维，逆向考虑问题。柳暗花明又一村，秦茵茵通过反推、多角度等方法，梳理出新成果。

作为广州呼吸健康研究院、呼吸疾病国家重点实验室等“最强大脑”的领军人物，钟南山带队将一流科研资源变为一流育人资源，科技创新与人才培养互动倍增。南山学院学生分别夺得4项、32项国家级、省级大学生创新创业项目。在钟南山引领下，临床团队在一线发现新课题，科研团队在后方努力攻关，助推临床诊治实现新突破，人才在攻坚克难中磨炼而出。强带弱、老带新，治病救人、科研攻关、人才培养同频共振、相辅相成。

岐黄妙手 济世育人

——记 2020 年全国教书育人楷模、天津中医药大学校长张伯礼

（来源：《中国教育报》9月8日）

“中华民族是个英雄的民族，是在磨难中成长起来的，有几千年的抗疫历史。在与各种疫病作斗争的过程中，我们总结出了大量的抗疫经验……”

9月1日，由中宣部、教育部等部门联合录制的《开学第一课》与全国中小学生见面。在这堂课上，曾奋战在武汉一线的“抗疫天团”给学生们带来了感人的故事。中国工程院院士、天津中医药大学校长张伯礼就是其中一员，他为学生们讲述了中华民族几千年的抗疫历史。

张伯礼可谓荣誉等身。何梁何利基金奖、吴阶平医学奖、全国中医药杰出贡献奖、树兰医学奖、全国杰出专业技术人才……最近，他又当选 2020 年全国教书育人楷模。面对诸多荣誉，张伯礼说：“我只是一名普通的中医药教育工作者，是党和国家培养出来的，有责任继承和发展好中医药学。”

“最大的心愿是培养出一批超过我的学生”

张伯礼是天津中医学院（天津中医药大学前身）的首届硕士研究生。那时学习条件非常艰苦，但教师们不讲条件，不计报酬，兢兢业业地为培养学生付出心血与汗水。

正是在这种潜移默化的熏陶下，1982 年毕业后，张伯礼决心留校，成为一名传承中医药学的教师。从被人称为“老师”的那天起，教师的使命便在他的心中刻下烙印。

郭利平博士至今仍记得，有一年，学校买了一台用全血检测血小板聚集性的新仪器，为摸索实验条件，建立基础数据库，需要新鲜血液进行反复测试。当时，张伯礼主持这项测试，先后8次抽取自己的血用来测试，让学生们感动不已。耳濡目染之下，他的研究生都成为有志于中医药研究的人。他培养的3位博士撰写的论文先后被评为全国百篇优秀博士论文，而全国中医药领域也仅有8篇论文获此殊荣。学生们说：“获奖看得见，但张老师付出的心血又有谁知道。”他却说：“看到学生获奖，比我自己获奖都高兴。培养出一批超过我的学生，就是我最大的心愿。”

张伯礼经常告诉学生，不仅要学习精湛的医术，还要树立全心全意为病人服务的宗旨。一次，他带着学生王保和、姚远去西安参加学术会议。原打算会议结束后坐第二天一早的航班返津，不耽误当天的门诊，没想到机票没订上。“老师，咱晚一天回去行不行？”“咱晚一天，那么多病人岂不是白来一趟？”张伯礼当机立断决定乘当天下午的火车赶回天津。那天火车硬座车厢异常拥挤，连过道上都站满了人，水喝不上，厕所去不了。20多个小时，两个小伙子都有些坚持不住。这时他们发现，张伯礼额头上布满虚汗，脸色苍白。看到他们紧张的神情，张伯礼淡淡一笑：“没大碍，过一会儿就好了。”火车终于驶进天津站，赶回医院后，他一分钟也没休息，直接走进诊室，对病人说：“对不起，让大家久等了……”王保和说，那一刻他的眼睛湿润了，从此他知道了医生该怎样对待病人，也懂得了什么样的医生才能得到患者的信赖。

有人说，张伯礼很“神”，带出的学生个个有出息。他先后培养了博士后、博士、硕士 280 余名，多数已成为中医药界的骨干力量。有人问他其中的奥秘，他说：“培养中医生，一要敬业；二要有医德，大医精诚，服务病人；三要学会中医的辨证思维方式，辨证论治是一门高超的艺术；四要加强临床实践，倡导问疑精神……”

“让更多中医药人才从这里出发”

早上 6 点半，天津中医药大学校园里，几百名“勇博励志班”学生用整齐划一的操练开始了新的一天。每天半个小时晨练和 20 分钟晨读是这个班雷打不动的“必修课”。

2009 年，在张伯礼的倡导下，以“责任、坚韧、克己、奉献”为班训的“勇博励志班”正式成立。这个班每年从新生中招收学员，通过学生自我组织、自我约束、自我激励、自我评价的管理模式，修炼提升学生们的整体素质。2015 年，该班荣获第八届全国高校校园文化建设成果一等奖；2018 年，获批天津市高校“一校一品”思想政治工作品牌首批建设项目。

培养优秀的医学生，关键要搞好专业教育。这也是张伯礼如今的工作重心。他常说，一流医生应该坐下来会看病，站起来能演讲，闭上眼会思考，进了实验室能科研。“我给学生讲课时经常提到，同样的错误不要犯第二次，因为你犯一次错误，可能就会给患者带来很多痛苦。所以医生要善于去悟，去思考，去总结”。

为此，他坚持院校教育和师承教育相结合，要求学生从院校走出去，跟临床名师学习经验，培养具有一定科研能力和实际工作能力的临床实用型人才。他还特别注重教学中的

互动，鼓励师生间对病例进行分析讨论，创建了“基于案例的讨论式教学——自主式学习联动”的教学方法，得到了学界的广泛认同和高度评价，2009年获评国家级教学成果一等奖。

每年毕业季，都是张伯礼最幸福也最辛苦的时刻。在毕业典礼上，他会亲自给近3000名毕业生授予学位，并逐个握手合影。他说：“人生有些节点是不能忽略的，我虽然累几天，但学生们会记住这一刻。我希望更多中医药人才从这里出发，学有所成，成为让患者满意的好大夫。”

“期望祖国的中医药事业发扬光大”

张伯礼没想到，一场突如其来的新冠肺炎疫情，让他与他热爱的中医药一道上了“热搜”。

今年武汉新冠肺炎疫情暴发后，张伯礼被疫情防控工作中央督导组急召驰援武汉。在武汉，他深入定点医院、方舱医院、社区，给病人会诊，调查疫情，制定治疗方案，研究中药治疗新冠肺炎的处方。他率领中医“国家队”进驻江夏中医方舱医院。在这里，既有统一方案，又根据患者的病症采取个性化治疗，除了给所有患者统一服用中药汤剂外，还因人施治调制中药颗粒剂，再辅以保健操、八段锦和心理疏导。

连日的奔波劳累让这位72岁的老人胆囊炎复发，病倒在了武汉抗疫一线。微创胆囊摘除手术后，他的两腿出现血栓，医生要求他卧床至少两周。正像大家形容的那样“虽然弃了胆，但英雄胆气未消”，手术后第三天，张伯礼就出现在了江夏方舱医院，所有看到他的医护人员都热泪盈眶。“我不能倒下啊，抗疫还没胜利，我们还有一场场硬仗要打。”回忆起当时的情景，张伯礼说。

从2月14日开舱至3月10日休舱，江夏中医方舱医院运行26天，收治病人564人，实现了“三个零”：病人零转重、零复阳，医护人员零感染。

82天的武汉战疫，“把胆留在武汉”的张伯礼，挺起了中医药人的脊梁。中医药以其优异表现和突出贡献“实力圈粉”，在抗疫战场上书写了文化自信的绚丽篇章。

张伯礼在武汉抗疫战场上的无私付出，是对学生最好的言传身教。跟随张伯礼奋战在武汉抗疫一线的博士生杨丰文，提起当时的情景依然感慨不已。“在武汉的两个多月，他从不考虑自己的身体，永远把病人放在首位。大到提出按病情分类集中管理等抗疫原则，小到深入医院为病人制定治疗方案，他都展现出一位医学大家的风范。张老师的一言一行都深深影响着我，让我懂得了什么是为人师表，什么是对事业的热爱。我希望我也能像他一样，为中医药事业奉献自己的一切。”杨丰文说。

将毕生心血付杏林的张伯礼时刻惦记着中医药的传承，希望祖国的中医药事业后继有人、发扬光大。在“开学第一课”节目现场，他对中小學生提出了殷切期望：“再过10年、20年，你们就是共和国的脊梁，是国家的建设者。相信你们一定能战胜各种各样的疾病，保卫全国人民的健康！”

以身垂范 育医学人才

——记 2020 年全国教书育人楷模、华中科技大学教授胡豫

（来源：《中国教育报》9 月 15 日）

“今天，我要自豪地说，武汉保卫战、湖北保卫战，我们打赢了！”8 月 30 日晚，华中科技大学同济医学院第一临床学院院长、附属协和医院院长胡豫教授，为 200 余名医学生上开学第一课时，深情回顾那段惊心动魄、刻骨铭心的岁月。

在抗击新冠肺炎疫情的战场上，胡豫凝聚医者力量，践行医者仁心，用白衣逆行的感人事实来淬炼学生的医学之魂；三十载医学改革创新，善下“先手棋”，培养新时代医学人才；在祖国大地上，师生共书医学创新的时代答卷。前不久，他当选 2020 年全国教书育人楷模。

最好的教育方式，莫过于以身垂范

2 月 10 日，习近平总书记与武汉一线医护人员视频连线，胡豫代表协和医院作出凝心聚力、攻坚克难、坚决打赢疫情阻击战的坚强保证。他是这么说的，更是这么做的。

作为协和医院院长，胡豫带领全院迅速投入到对抗新冠病毒的战斗中。他说：“只要国家有需要，协和就倾其所有。”在和死神赛跑的过程中，协和医院先后开辟了 3 个院区、2 所方舱医院共 5 个战场，收治 5200 多人次新冠肺炎患者，接诊 2 万多名发热患者，是湖北省此次抗击疫情收治病患最多的医院之一，成为战疫前线的“航母”级医院，为武汉保卫战的胜利贡献了协和力量。

疫情最危急的时候，胡豫不分昼夜落实开展核酸检测、改造重症患者定点医院、开建方舱医院，为救治患者、加强防控殚精竭虑。在协和医院肿瘤中心全面完成隔离病房改造之际，寒潮来袭，2月15日那天，56岁的胡豫在风雨中督导新冠肺炎患者转运，战疫不停。当天完成499名患者的转运收治，前3天共计收治患者近800人，履行了“应收尽收”的诺言。

“记忆最深的是方舱医院的建设，我当时在武汉国际会展中心看了场地，觉得非常困难，因为这里是会展场馆，没有制暖设备，厕所很少，医护人员的隔离，三区两通道的病房设置都做不到。但是我们想尽一切办法，最终在48小时内按照标准完成了全部改造，完工的当晚就收治了600多人。”胡豫回忆说，这种中国速度、中国力量，就是时代教育最好的“养分”。

在他的激励下，协和医院的青年医学生以多种形式参与到疫情防控斗争中，不少学生积极行动，参与临床协调、后勤保障、科技攻关、科普宣传和志愿者工作，与前线的老师并肩作战。

“不待扬鞭自奋蹄”，抗疫战场上，胡豫在一线奋战的一幕幕流传在学生的班级群、朋友圈中。他用医者与师者的担当使命，为第一临床学院的所有学生上了最生动的一堂思政课。他冲锋在前、勇于担当、无所畏惧的精神，为广大青年学子做出了表率，不少学生以多种形式参与到疫情防控斗争中，临床协调、后勤保障、科技攻关、科普宣传、志愿服务……学生们以默默的行动与前线的老师并肩作战，共同汇聚起战疫的磅礴之力。

与时俱进，培养卓越医学人才

中华民族伟大复兴需要勇担时代命运的“卓越医学人才”，如何下好医学教育改革的“先手棋”？这是胸怀家国情怀的医学教育工作者必须回答的时代之问！

疫情之下，日常的教学活动无法正常开展，这一困境让教育界开始思考如何打破时空壁垒，创新教学形式。“眼下，疫情防控的力度仍然不能松懈，规培学员还不能到医院实地学习，但是医学储备人才培养的脚步不能停，这需要我们与时俱进，培养卓越医学人才。这也使我们更加清醒地认识到教学方法改革的重要性。”胡豫说。

敲击键盘，浏览病例，人机对话，虚拟问诊……疫情之下，“被困家中”的第一临床学院本科生只需登录一套特殊的网络系统，就可以开展在线临床思维训练。系统中有数字化的典型临床病例，集问诊、检查、治疗等全过程为一体；有智慧化的人机交互，模拟生动的临床学习情景，有效提升诊疗思维这项合格医者必备核心能力。这套名为“基于虚拟标准化病人的临床诊疗思维综合训练系统”就是胡豫牵头研发的，2019年获批湖北首批省级虚拟仿真实验教学项目。

胡豫总是瞄准国际前沿，敏锐挖掘新趋势，不断拓展医学教育改革的新思路。2012年，他率先牵头担任临床医学八年制本科生“血液系统疾病”课程责任教授，带领课程团队，基于最新的器官系统整合教学改革思路，有机整合学科知识，由浅入深，由易到难地精选教学内容，真正实现机能与形态、生理与病理、宏观与微观、临床与基础的结合；编写与课程匹配的高水平器官-系统整合教材《血液与肿瘤疾病》，为其他器官系统的改革推进提供了“样板”。

2017年，胡豫又突破性地将“互联网+”信息技术应用于医学教育领域。他率领团队完成人卫社“内科学”（血液系统）MOOC课程建设，获批“湖北省首批本科精品在线开放课程”。他积极探索SPOC结合MOOC的O2O教学模式，结合临床教学特点，应用于理论课、实习小讲课、教学查房及临床技能课等诸多临床教学环节中，大大提升了临床医学的教学成效。

胡豫善于总结，笔耕不辍，将多年的教育实践和育人情怀书写在医学教育领域。近五年来，他以主编及参编身份编写包括多套国家规划教材在内的教材19部。他还将数十年不断积累的临床病例素材充实教学内容，精心制作成图文并茂、动静结合的多媒体课件，深受学生好评。

立足国家需求、立足实际做研究

胡豫常说：“科学研究不是为了发文章，推进临床工作和人才培养才更重要。”他的研究有一个突出的特点——鲜明的创新导向和问题导向，立足疾病和病患，深入研究，将潜心问道与关注现实和服务社会相统一。他要求学生立足国家需求，以医学科学家的成长目标激励自己，立足实际做研究。

小唐是第一临床学院八年制的学生，今年疫情期间，未能返校的她通过新闻、微信关注到导师胡豫在指挥全院紧急作战的同时，在本院牵头建立了重症、危重症新冠肺炎患者恢复期血浆治疗研究团队，利用恢复期血浆治疗危重症患者临床研究。深感于导师胡豫的医者父母心和科研追求，小唐随后也申请加入到胡豫的科研团队中，配合输血所、武汉血液中心等机构积极搜集相关材料。

作为血液学专家，胡豫发现虽然多数患者预后良好，但部分重症、危重症患者出现不同程度的凝血功能障碍，甚至危及生命。于是他启发学生对这些未知领域大胆探索，指导学生查阅分析相关研究报告、结合临床观察结果深入统计分析，最终发现肺栓塞可能是新冠肺炎高危因素，由此呼吁在临床推广 DVT 预防策略，显著降低了协和医院新冠肺炎患者病死率。相关成果发表在《中华血液学杂志》等杂志上，解决了特殊时期国家的迫切需要，对于小唐来说，这是一段弥足珍贵的学习经历。

作为 2018 年度国家科技进步二等奖、2020 年“全国创新争先奖”获得者，胡豫的科技创新成果斐然，而他也非常注重将科研成果融入到医学人才教育中。再忙，他也会和学生一起学习最新文献，讨论科研新思路、新技术，对学生们的疑惑给出实用性强的建议和方向。

作为第一临床学院学生心目中“我最喜爱的老师”之一，22 年里，胡豫培养了大量的卓越医学接班人。在他的指导下，学生纷纷在世界顶级刊物发表文章。他本人也荣获“全国宝钢优秀教师”、“湖北名师工作室”主持人、华中科技大学“优秀研究生指导教师”、“师德先进个人”等称号。

躬耕数学 点亮学生梦想

——记 2020 年全国教书育人楷模、东北师范大学教授高奋

（来源：《中国教育报》9 月 16 日）

从教 30 多年，他醉心数学教学，改变了学生“数学很可怕”的认知；他关注学生的个性发展，为他们提供广阔的发展空间；他以崇高的师德之光，照亮学生未来；他心系教育扶贫，为基础教育均衡发展身体力行……他用实际行动诠释了师范大学教师的使命与担当。

他就是东北师范大学数学与统计学院教授、博士生导师高奋，还是教育部高等学校中学教师培养教学指导委员会委员、教育部“高中数学课程标准”修订专家组成员、《中学教师专业标准》和《高中教师资格考试标准》主要研制专家，“UGS 教师教育模式”的开创者、推动者、实践者，不久前，他当选 2020 年全国教书育人楷模。

以数学为乐的大先生

“高老师讲课特别有意思。”东北师大小学教育专业学生何丽说，“高中老师更多讲如何做题，但高老师主要教我们那些数学知识是怎么来的，如何与学过的知识建立联系。”在高奋看来，一名合格的数学教师不只是让学生解题算题，更应注重培养学生的科学精神、理性思维和格物致知的能力。

2020 年上半年疫情期间，每周一上午 8 时，年逾花甲的高奋就早早地戴好耳麦坐在电脑前，通过在线教学平台，跨越空间为学生讲授“人文数学”。这是高奋连续从教的第 39 个年头。这么多年来，无论是担任教务处处长、研究生院院

长，还是学校党委常委，高夯始终坚守在本科教学一线，即使在学校本科教学评估的关键时期，时任教务处处长的他也没有中断为本科生讲课。行政工作繁忙，他就将课程安排在晚上7点半到9点，这一坚持就是20多年。有的人表示不理解，他莞尔一笑说：“数学是我最大的乐趣，三尺讲台是我今生的挚爱！”

对大多数人而言，高校数学课是枯燥、深奥、抽象的代名词。但在高夯的数学课上，学生都非常享受每节课带给他们的快乐。用学生的话说：“高老师的课改变了我对数学课‘很可怕’的认知，数学其实是很有趣的，听高老师的课，时间总是过得飞快，每节课都意犹未尽。”高夯身材瘦小，但讲起课来生动有趣，感染力极强，学生们还亲切地称他“数学老顽童”。

“‘毕竟西湖六月中，风光不与四时同。’在宋代诗人杨万里这首诗中，西湖六月的风光与春夏秋冬四季不同，那它是什么季节呢？”“篮球场是平面的，还是曲面的呢？”……这都是高夯数学课上提出的问题。在学生心中，高夯不只是数学家，还是哲学家，善提“日用而不知”的问题，以问题为导向，激发他们的学习兴趣，培养他们的数学思维。

许多高校向文科学生开设了“文科数学”课，而在东北师大这门课叫“人文数学”，着眼学生全面、个性、终身发展。高夯为文科生开发了“人文数学”课程与教材，并将人文数学课程做成网络课程，在“学堂在线”平台上线，选课人数达2万余人。“他不是简单地把课程名称改了一下，也不是对专业数学简单压缩，而是在培养目标、培养内容、培

养方式等方面都进行了全新的改革和探索，有利于培养文科学生的理性思维。”东北师大校长刘益春说。

点亮学生梦想的筑梦人

“没有高老师的点拨和帮助，就不可能有今天的我。”东北师大数学与统计学院教授林萍说。20多年前，大学毕业的林萍原本在大连一家外资企业工作，1997年暑假，她怀着对数学的热爱，从大连来到长春，走入东北师大校园，成为数学系的一名函授生。高奋发现了她的数学天赋，便鼓励她考研，让她旁听自己专门为培养科研人才开设的本科数学基地班课程。考研前几个月，高奋还帮她安排宿舍。第二年，林萍顺利考上硕士研究生，后来又攻读博士，最终留校任教，成为数学教授。

在高奋心中，每个人的人生都可以出彩。2010年，高奋收到一封来自吉林省孤儿学校的来信，一名学生慕名向他求教，说自己解决了一个“数学难题”。高奋虽未在信中看到数学难题的“特殊”之处，但这个“特殊”的孩子却引起了他的注意。他想用自己的方式来关爱这个缺少父母关怀的孩子。高奋几经周折找到了他，了解到这是个性格内向、孤僻，偏科严重的孩子，唯独喜欢数学。高奋送给他一本《数学分析》，嘱咐他认真阅读，自己以后要检查。在后来的日子里，不管多忙，高奋总是抽出时间，对他进行辅导，帮他解决生活和思想上的各种困惑。渐渐地，原本在学校不听话的孩子发生了积极的变化，后来如愿考上大学。

“学校不是工厂，课堂不是流水线，我们培养的学生应该各有特点和个性。因此，每位教师都应该关注学生的个性发展，并为学生的个性发展提供空间与条件。”这是高奋常

说的话。2017年，为适应新时代对高素质人才的渴求，东北师大成立了数理基地班“陆家羲班”，彼时已经61岁、刚刚卸任学校领导职务的高夯主动请缨，担任该班班主任。“陆家羲班”的学生来自五湖四海，个性迥异，专长不一，但谁适合学几何，谁适合学代数，谁适合学统计，谁适合学理论物理……高夯都了然于胸，他为每名学生都制定了个性化培养方案，鼓励他们既要仰望星空，树立远大理想，肩负历史重任，又要脚踏实地，安心读书，打牢基础，为国家基础学科的长期发展、关键研究领域的重点突破贡献自己的青春力量。

30余载寒来暑往，高夯始终扎根在东北这片黑土地上，从缕缕青丝到两鬓斑白，他教过的数万名学生遍布全国各地。无论从事什么工作，他们都将高夯的教诲铭记心间，将“信念坚实、学识扎实、为人朴实、作风踏实”的品格不断传承。

教育扶贫的先行者

高夯不仅对自己的学生给予无微不至的关怀，还将目光投向全国基础教育。高夯常说：“师范大学培养的是中小学的老师，他们要培养祖国的建设者和接班人，我们把中小学老师培养好了，他们再到基层、边疆、到祖国最需要的地方，我们国家才会发展得更好。”多少年来，谁也说不清楚，高夯曾多少次颠簸往返于长春与抚松、喀左、林甸等多个贫困县之间。他带领团队探索实施UGS教师教育新模式，走出了一条新时代的东北师大教育扶贫之路。

1996年，还是数学系主任的高夯就开始思考如何用东北师大的优质资源服务于贫困地区的教育。2007年，时任教务处处长的他开始着手教师教育创新东北实验区的具体建设，

致力于推动实现人才培养和教育扶贫的共赢。从最初一个一个实验区学校的跑点拓荒，再到反复考察签约，高夯带领团队在东北的贫困地区风餐露宿，挥洒汗水，奉献教育智慧。从此，东北师大的师范生有了固定的教育实习基地、找到了实践能力提升的沃土。东北师大优质教育资源也推动了贫困县教育质量提升，为这些地方的教育带来了勃勃生机。高夯带领学校各学科讲师团不断深入实验区中小学，听课、评课、送课、巡回作报告，足迹遍及东北 30 多个县区、近百所学校，培训了近万名基础教育教师。同时，更多教师从实验区走出，从四面八方走进东北师大“回炉再造”，增强造血功能。这样，优质教育资源从“象牙塔”延伸扩散到东北地区的中小学，并延伸到全国其他省市，极大地促进了各地基础教育均衡发展。目前，在高夯带领下，东北师大创新实验区规模已遍布 14 个省、46 个县市的 219 所中学，UGS 教师教育新模式在全国得到推广应用。

高夯在开拓实验区的同时，一心扑在破解基础教育实际教学难题上。他发现高等数学和中学数学的“断裂”，敏锐地感觉到需要在高等数学与中学数学之间架起必要的桥梁，让师范生和一线教师能够从高等数学的视角来审视中学数学。历时 6 年，高夯出版了《高观点下的中学数学》教材，在全国师范大学中产生了巨大影响，已被 30 多所师范院校使用。高夯通过他的课程和教材改变了基础教育领域老师看待数学、看待教育的方式，也深深影响了无数学子看待世界的方式。