

2018 年北京市师德标兵：程娟



程娟，女，1962 年出生，山东人，中共党员，1984 和 1987 于山东大学分别获得文学学士和文学硕士学位；2011 年于北京语言大学获得语言学及应用语言学博士学位。现任人文社会科学学部党委书记，汉语教育学院教授，“课程与教学论”专业负责人。

程娟教授始终坚持在教学第一线承担本科生与研究生的基础教学工作。在多年的教学工作中，她都能以高度的事业心和严谨的治学态度投入到教学实践中。由于工作突出，2004 年获北京市优秀教师称号，2005 年获北京市优秀共产党员称号，2008 年获得北京市首都劳动奖章，2011 年获得北京市教学名师称号，2014 年获北京市三八红旗奖章，2017 年她所领衔的“汉语国际教育专业团队”获全国首批黄大年式教育团队。

程娟教授作为一名具有 34 年党龄的共产党员，不忘初心，理想信念坚定，牢固树立四个意识和四个自信，在工作中具有以下突出特点。

一、信仰坚定，自觉培育和践行社会主义核心价值观

程娟教授认真学习贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业。平时能将理论与实践相结合，自觉提高党性修养，不断强化“为人民服务”的宗旨意识。在行政工作中坚持以师生为本，全心全意为师生服务；在教学工作中以“学高为师，德高为范”严格要求自己。

在工作中，程娟教授自觉培育和践行社会主义核心价值观。一是将社会主义核心价值观贯穿融入于学部各项重要工作部署之中。二是贯穿融入于校园文化建设之中，学部每年开展人文知识竞赛和汉字风采大赛以及人文学术月等活动，根植中华优秀传统文化，弘扬社会主义核心价值观；学部还指导本科生党支部连续多年开展党员帮扶新疆、西藏少数民族学生，增进民族团结与融合。三是贯穿融入于日常思想政治教育之中。比如通过举办初级党校培训、党日活动、团学干部培训、班会、红色 1+1、“走基层看变化知国情”社会实践、优秀班集体建设、文明宿舍评比及宿舍文化建设、参观爱国主义教育基地等组织及活动形式，开展社会主义核心价值观学习和实践活动。四是贯穿融入于文化育人与网络育人之中，学部以“跨文化战略”公众号和“人文团学”微信号为阵地，通过文字、漫画、视频、微电影等形式为广大学生解读社会主义核心价值观。

二、热爱教育事业，深受学生喜爱

在工作中，程娟教授热爱学生，关爱学生，将爱与责任融入于血液之中。

程娟教授自 1987 年从事教育教学工作以来，至今已在教学一线工作了 30 余年，处处以“四有”好教师和“四个引路人”严格要求自己。以 2017 年为例，面临心理学生和生病学生多起突发事件，程娟教授与大家一起，在第一线开展工作，成功避免了几起严峻事件的发生。

在工作中，程娟教授注重教书育人，注重学生创新能力的培养。为建立全员育人体系，人文学院自 2007 年实施本科生导师制，程娟教授每年都承担了多名本科生的指导任务。自 1996 年开始指导硕士研究生以来，为保证教学质量，每学期都坚持为研究生开设方向研讨课，努力培养学生独立的创新能力。为研究生开设的研讨课，从不记课时，而且已经坚持了 20 余年。白天事务繁杂，研讨课通常都安排在晚上，为了能让学生们学有所得、学有所获，研讨课通常会讨论到很晚。此外，近年来在本科生人才培养中，指导省部级“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛多项，所指导的学生团队分别获得北京市第七届一等奖（合作）和第九届三等奖；指导本科生大创项目和暑期社会实践项目 14 项，其中 4 项大创项目被评为国家级项目。

程娟教授自 2000 年起开始兼任院系行政管理工作以来，经常深入到学生工作一线中去。在程娟教授眼里，人文学部就是一个温暖的大家庭，每位老师、每位学生都是其中的一员，都互相帮助、支持与鼓励，都在家庭中成长，她也不例外，她就是在这样温暖的爱的滋养下成长的，她现在作为这个大家庭的一员，也同样在继续发

扬这样的传统、营造这样的氛围。多年来，她不断鼓励学生通过与校青年志愿者协会的合作，通过学生会、研会、党支部、团委组织的多种形式，参与到社会服务中去。比如 2008 奥运志愿者，2009 年的大阅兵学生方阵，2013 年世博园志愿服务。她希望人文精神能够在学生们的心中扎根，希望她们能够成为北语的骄傲，成为真正的国之栋梁。在学生有困难需要帮助的时候，她也总是冲在第一条线，忧学生所忧，急学生所急。比如 2003 年非典期间她虽住宣武门，离校较远，但仍坚持到校工作；为避免把外面的病毒带进学校，她便改成骑车上班，路上来回有两个多小时的路程。2015 年一名研究生同学意外摔伤了腰部需要住院治疗，但这位学生家境并不富裕，程老师和学部张阳老师商议号召全学部老师为这位学生筹集手术费，她也多次去病房探望了这位学生。2017 年学部一名本科生被检查出骨髓性 M5 型急性白血病，程老师多次捐款，并去医院多次探望了学生和学生家长。同年，有一名研究生同学被查出患有子宫内膜样癌，程老师也几次前往医院探望慰问，并倾听家长的诉求，多方联系，为她们提供力所能及的帮助。程娟教授特别热爱教师这个岗位、热爱这份事业、热爱她的学生们，正是源于这份热爱，也使她成为深受学生爱戴的老师。

三、脚踏实地，勇于创新

程娟教授在完成教学工作的同时，一直坚守在汉语词汇研究及对外汉语词汇教学研究领域，并不断钻研，扩宽视野，结合新形势、新任务，创新研究工作，课题研究努力服务于国家发展战略需要。2008 年所主持的“对外汉语专业建设”获北京市优秀教育教学成果二等奖。在研究中特别注意运用新理论新方法分析语言现象，

尤其在研究汉语词汇与对外汉语词汇教学方面，显示出其敏锐的眼光与扎实的理论功底。承担或参与教育部、北京市等科研与教学研究课题多项。其中所主持的国家汉办规划项目《国际汉语教师能力认定考试命题研究》，对科学选拔和培养国际汉语师资，服务国家加快汉语走向世界和中华优秀传统文化走出去战略具有重大意义。

四，注重团队建设，助力青年教师成长

程娟教授不仅自己认真投身于教学和学生工作，还带领人文学部开拓创新，特别是作为汉语教育学院的教学团队的一员，积极进行对外汉语专业的教学改革探索。

汉语国际教育（原对外汉语）专业是北语的国家级特色专业，也是国内同行业中的优势专业和品牌专业，从学科基础理论建设到人才培养体系、师资建设、课程设置、规模与质量、毕业生流向以及教学科研水平，均在全国处于领先地位。程娟教授所带领的教学团队为该专业的建设发展做出了积极贡献。在学校大力支持和全体教师的共同努力下，2007年程娟教授负责的对外汉语专业教学团队获得北京市优秀教学团队称号；2007和2008年对外汉语专业先后被批准为教育部和北京市特色专业建设点；2009年程娟教授负责的对外汉语专业课程教学团队获得国家级教学团队称号。

为更好地服务于国家和北京市汉语国际教育发展战略，程娟教授在科研工作中组织大家积极承担相关科研课题，承担并参与教育部、北京市和国家汉办教学与科研课题多项。比如2008年以来，她和施家炜副教授等团队成员一起先后组织开展了全国普通高校对外汉语本科教育情况调研、北语对外汉语本科毕业生培养成效和社会反馈等大型调研工作。同时在学校大力支持下，和团队成员一起与

全国最早设立对外汉语专业的四家高校联合，分别于 2010 年和 2013 年举办“全国高校对外汉语专业建设研讨会”、“全国高校汉语国际教育专业建设研讨会”，以推进国际汉语教育的理论建构与实践创新，为政府制定汉语国际教育发展中长期规划提供科学的依据。

专业建设的关键是师资队伍建设。程娟教授力争和大家一起，把汉语国际教育教学团队打造成一支高水平、可持续发展而又特色鲜明的教学团队。首先是以学部师资力量为基础，组建了一支教学、科研与师德三过硬的院级核心团队；其次是依托本院本校及国内外多方资源进行团队系统化建设。在团队建设过程中，程娟教授重视青年教师的培养工作，努力在青年教师培养机制方面下功夫。比如努力做好青年教师培养规划，形成教学科研并重且具有特色优势的高水平教学团队。根据青年教师所学专业特点和研究专长，培养并明确其在团队中的研究方向，制定并实施青年教师培养计划。二是合作开展科学研究，并鼓励青年教师申报科研课题。在其主持的北京市教育委员会共建项目子课题《首都汉语国际教育人才培养模式研究》和《汉语国际推广背景下的首都留学生教育研究》中共吸收了 8 名青年骨干教师参与课题研究，通过合作科研不仅提高了青年教师的学术水平，也有利于充实教学内容。在学校和学院共同培养下，一批青年教师通过自身积极努力，迅速成长起来，比如邱冰副教授获得第七届高等学校科学研究成果优秀成果二等奖和罗常培语言学奖，施家炜副教授获得霍英东教育基金会青年教师奖和北京市高等学校青年教学名师奖。

2017年汉语国际教育专业教师团队获得首批高校黄大年式教师团队称号，这是对北语人多年来无私奉献精神的一种肯定和鼓励，作为团队负责人的程娟教授将不负众望，带领团队成员奋力前行，为服务国家发展战略和北京市发展做出应有的贡献。