

## 2018 年北京市师德标兵：李志刚



李志刚，男，出生于 1971 年 10 月，籍贯山西，汉族，现为中共党员。2002 年从北京师范大学毕业后，于北京语言大学外国语学院任教，担任外语学部英语学院专任教师。李志刚老师为人诚恳、做事认真踏实。他严于律己、非常有责任感和集体意识，一些耗时耗力的工作，他都能克服个人困难、毫无怨言地承担，因此深受大家的信赖和尊重。

### 一、认真钻研教学，对学生高度负责

李志刚老师热爱教学工作，曾经承担多门课程的教学，如精读、听力、语音、语法、词汇学、英汉翻译等，抱着对学生高度负责的态度，他对每门课程都精雕细琢，精益求精。为了高效地利用课堂时间，最大限度地帮助学生从每节课都有较大收获，李志刚老

师课前花费大量的时间查阅资料，充实和更新教学内容，精心设计各种教学活动。课堂上，采取多种方法来让所有学生都积极地参与到教学活动中，帮助学生夯实语言基础和提高语言表达能力，并注重培养学生自主学习能力和思辨性思维能力和跨文化交流等能力。同时，利用讲解语言和课堂讨论的机会，努力引导学生形成正确的世界观、人生观和积极的心态。课后，主动听取学生的反馈意见并结合自己对授课过程的深刻反思，不断改进教学方法和提高教学效果，这么多年以来一直都做到了常教常新。针对个别上课时状态不太好的学生，李志刚老师主动找他们谈话谈心，及时帮助和鼓励他们。另外，李志刚老师每次上课都早早地到达教室，和学生交流，给学生解答问题。在李老师的带动和影响下，他教的精读班的学生也都能早早地来到教室早读，养成了良好的早读习惯和学习氛围。正是因为李志刚老师的严谨的教学作风、高效的课堂教学效果和对学生高度负责的态度，他教授的每门课程都深受学生们的喜爱，得到了学生们的高度好评。例如，李志刚老师的英语词汇学课选课人数每年都有一百多人。为了帮助学生更好地掌握教学内容，他在备课和讲课过程中参考融合多种词汇学教材，并自己编写词汇学教材，学生反映，李志刚老师讲授的词汇学课程信息量非常大，讲解深入浅出，学生收获非常大。根据他教的听力课的学生的反馈，听力课上材料丰富多样，除了课本材料外，李志刚老师每次还补充最新的新闻材料及各种其它的音频和视频材料。另外，他还准备了大量的听力材料让学生课外练习听力，并让学生通过网络上交听力作业，然后他认真批改学生的听力作业。经过一学年的学习，学生普遍感觉听力提高很大，有学生表示刚上大一时听新闻感觉像机关枪

射击，速度很快，几乎听不懂。一学年后大多数学生新闻听一遍就能说出大意，甚至有些学生连细节都能复述出来。许多学生都说能遇到李志刚老师这样认真负责，亦师亦友的老师，他们感到非常幸运，从他的课上不但能学到专业知识，提高专业素养，而且为他们今后的工作作风和学术追求也树立了良好的榜样。

## 二、关注学生的心理健康，爱生如子

李志刚老师还兼任 16 英 4 班班主任，据该班学生介绍，李志刚老师是一位非常有亲和力的老师。他对待每一位同学就像对待自己的孩子一样，耐心热情地为同学们解答学习、生活及人生规划等方面的问题，同时经常注意同学们的心理变化和思想动态，主动地找那些心理有困惑的学生谈心，为他们排忧解难。每次考试后李志刚老师都会主动找一些同学谈话，帮助他们分析问题，并提出中肯的建议，总结过去和规划未来。通过这样的谈话，学生不再焦虑沮丧，而是信心大增，目标清晰，最终都能取得较大进步。

李志刚老师尊重每一位同学，公平地对待每一位同学。他从不以学习成绩作为评价学生的唯一标准，而是以发展的眼光看待每一位学生，对所有同学都一视同仁，把每个学生都看作自己的孩子，使全体同学都得到发展。在李志刚老师的课堂上，他从不偏颇成绩好的学生，而是鼓励所有学生积极发言，几乎每个学生每节课都有发言的机会，久而久之那些基础不太好不太自信的学生也慢慢地变得自信了，发言也更积极了，学习动力也就更大了。

李志刚老师经常告诉班上的同学们，大家要互相学习，互帮互助，共同进步。他教的班级就像一个大家庭一样，大家在快乐和谐

的氛围中学习，同学之间，师生之间关系非常融洽。同学们也都亲切地称他为“刚哥”。每次班级活动时，只要李老师有空，他都会积极融入到学生活动之中，与学生们共同组织班团建设活动，并找准时机和同学们交流他自己的人生经验和感悟，从而引导学生形成良好的思想品格和生活习惯。在同学们的眼中，他是“最称职的班主任”，更是“最贴心的好朋友”。李志刚老师赢得了同学们地尊重、信任和爱戴。

### 三、克服个人困难，无私奉献

李志刚老师除了在教书育人方面表现突出，他对领导交给的教学任务以外的工作也是一丝不苟，精益求精，任劳任怨，从不计较个人得失。在和其它同事合作的过程中，他从不拈轻怕重，挑三拣四，推来推去，而是主动承担任务繁重的部分，不怕多做吃亏，积极为他人排忧解难，因此同事们都乐于和他合作，感觉和他合作非常愉悦。其实，这些都是在他克服了个人的困难才做到的，因为他的爱人身体不太好，可是他并没有因为个人困难而推却工作。

另外，李志刚老师患有腰间盘突出症，有时走路都很吃力，长时间站立时腰部和右腿都会又痛又麻，但李志刚老师从没有因为腰腿疼痛而请假，而且上课时为了便于和学生互动，达到更好的教学效果，他仍然坚持站着讲课。

总之，李志刚老师对教学和学生高度负责，严格遵循“教学至上、学生至上”原则。他认真钻研教法，讲求教学效果，不断更新教育理念，追求卓越，并用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通学生的思想感情，不让一个学生掉队落下，

使自己成为学生爱戴的人。另外，李志刚老师从不追名逐利，默默无闻，吃苦耐劳，踏实肯干，为人谦虚低调，甘为人梯，乐做绿叶，急他人之所急，无私奉献。他一直以母校北京师范大学的校训一学为人师，行为世范一警示自己，激励自己，严格要求自己，通过自己的行为举止、情操、学识和人格魅力来影响学生，身体力行地给学生做好垂范。